

Fiche matériel 1

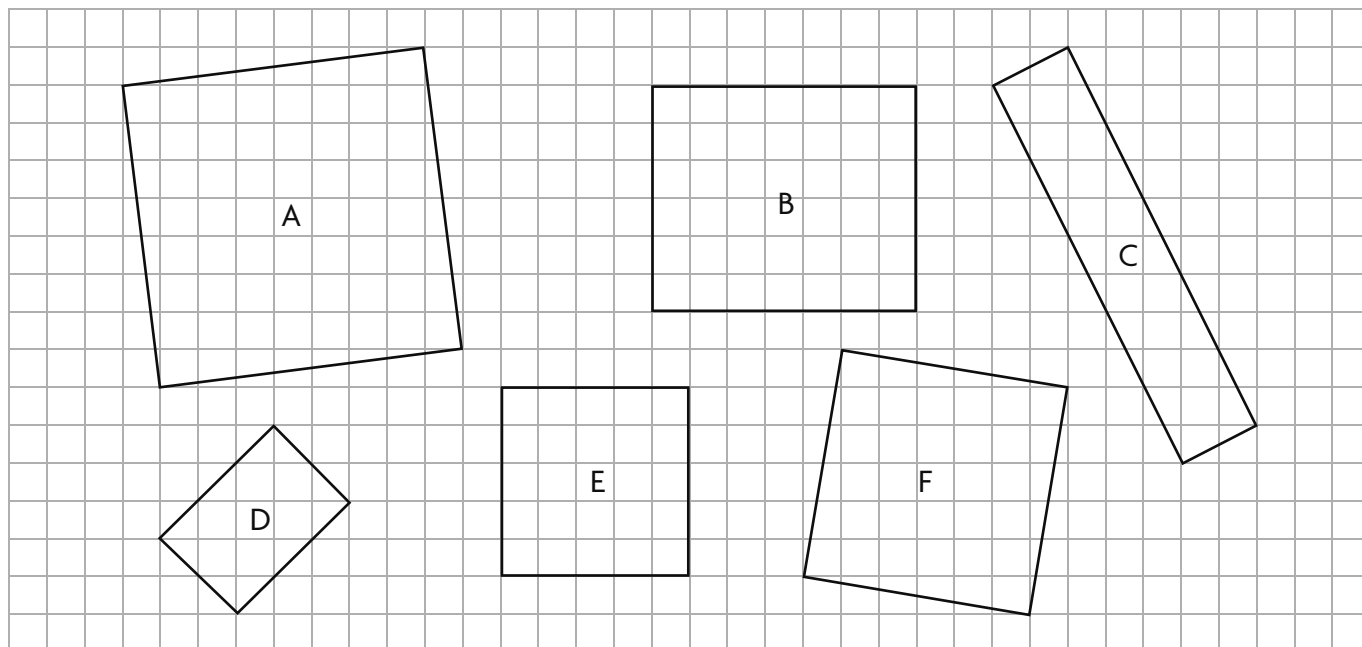
s 4

Reconnaître des figures géométriques

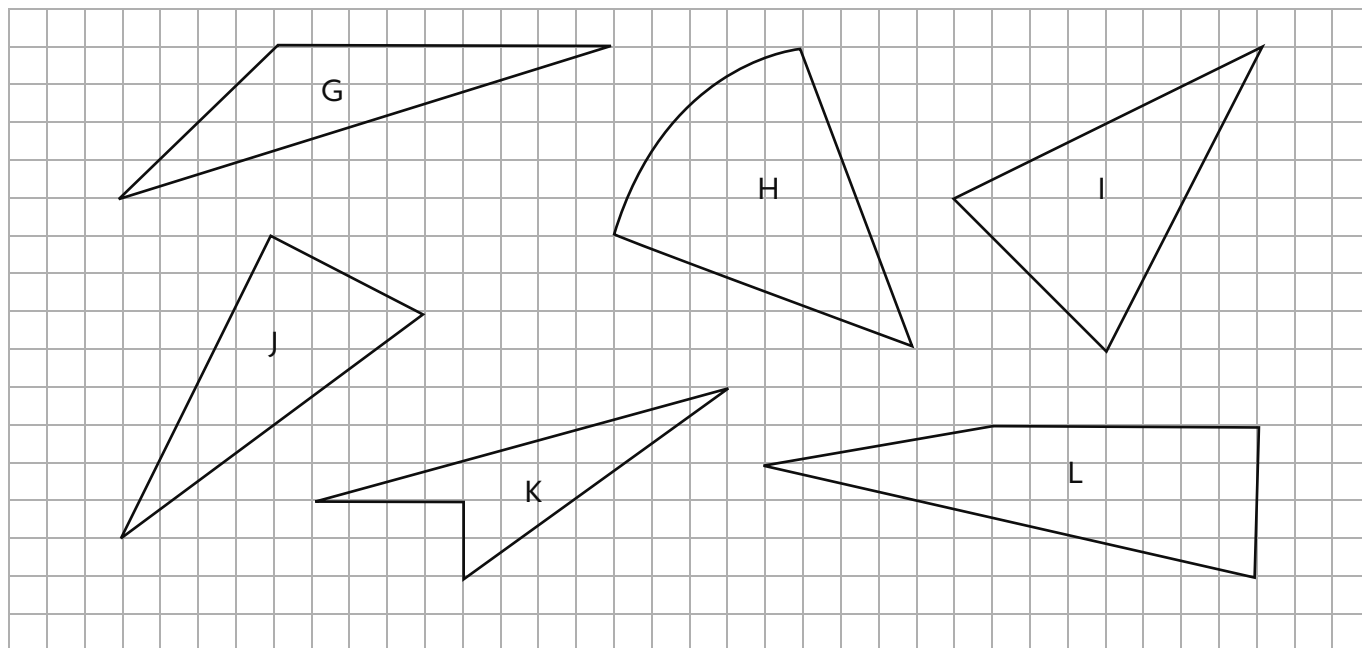
1 Toutes les figures sont des carrés ou des rectangles.

1. Quels sont les carrés ?

2. Quels sont les rectangles qui ne sont pas des carrés ?



2 Quelles sont les figures qui sont des triangles ?



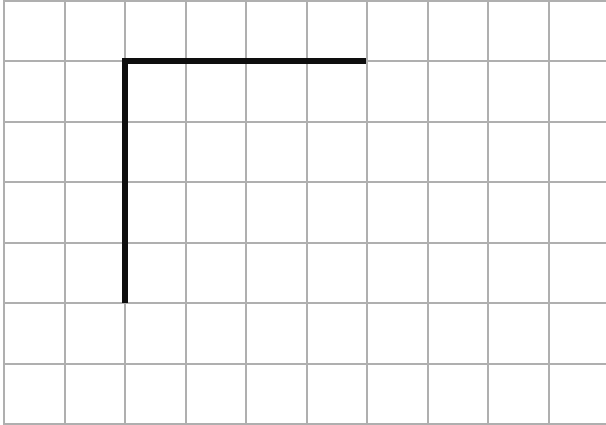
Fiche matériel 2

s 4

Construire des figures géométriques sur quadrillage

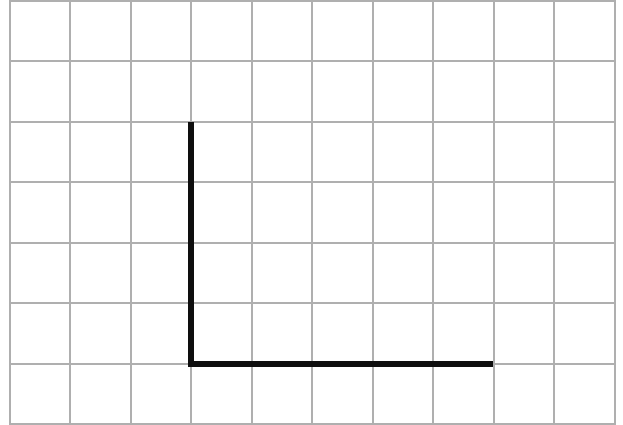
3 Termine la construction de chaque figure. **Utilise** ta règle.

Un rectangle



Le rectangle ne doit pas être un carré.

Un carré

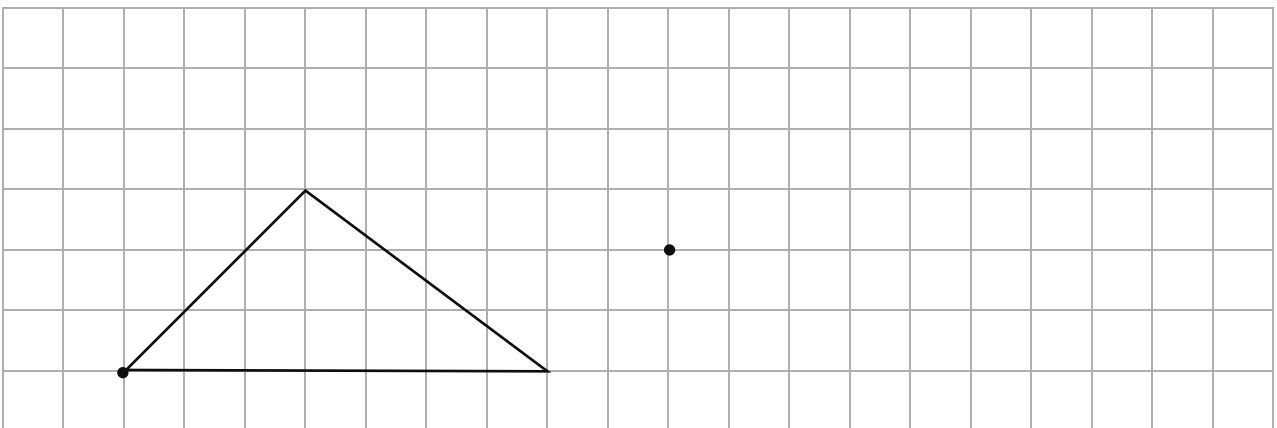


4 Reproduis chaque triangle à partir du point marqué.

1.

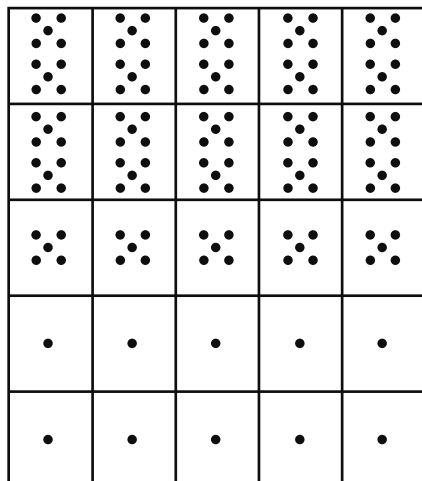


2.

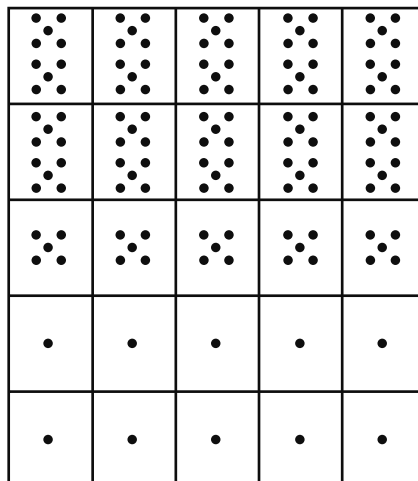


EXERCICE A

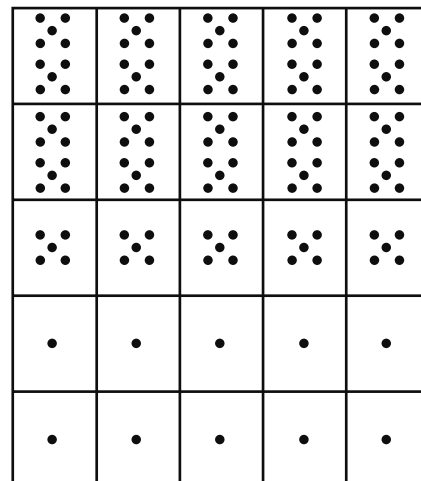
Colorie les cases pour avoir exactement :
46 billes



Colorie les cases pour avoir exactement :
60 billes

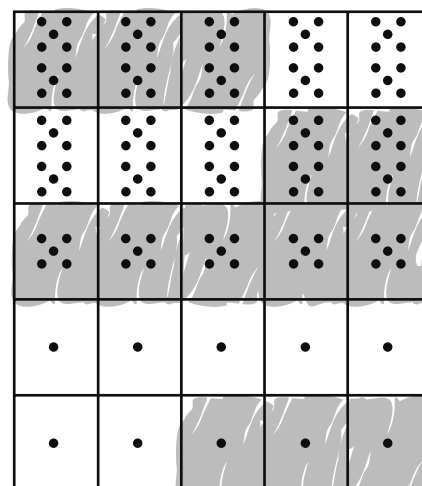
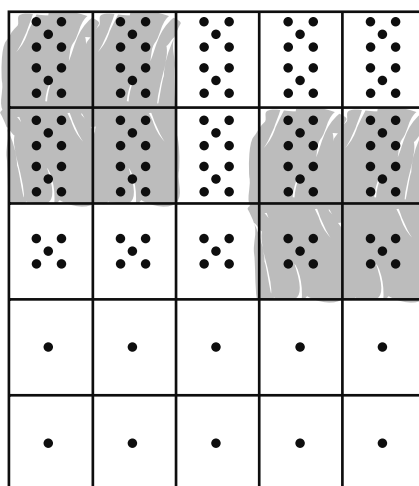
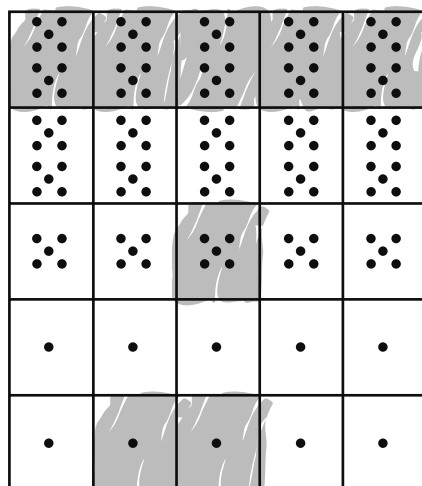


Colorie les cases pour avoir exactement :
87 billes



EXERCICE B

Combien chaque personnage a-t-il colorié de billes ?







EXERCICE A

Colorie les cases pour avoir exactement :

..... billes

10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
5	5	5	5	5
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1

Colorie les cases pour avoir exactement :

..... billes

10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
5	5	5	5	5
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1

Colorie les cases pour avoir exactement :

..... billes

10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
5	5	5	5	5
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1



EXERCICE B

Combien chaque personnage a-t-il colorié de billes ?

10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
5	5	5	5	5
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1

10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
5	5	5	5	5
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1

10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
5	5	5	5	5
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1







Fiche matériel 5

s6

Je dis le nombre

1 centaine

1 centaine

1 centaine

1 dizaine

1 dizaine

1 dizaine

1 dizaine

1 dizaine

1 dizaine

1 dizaine

1 dizaine

je dis
le nombre

1 unité

1 unité

1 unité

1 unité

1 unité

1 unité

1 unité

1 unité

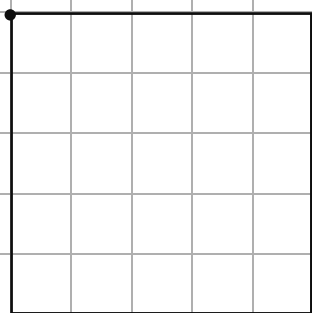
1 unité

1 unité

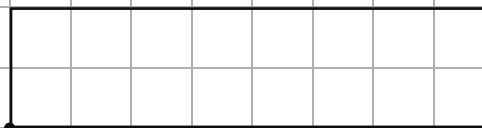
1 unité

1 unité

Reproduction sur quadrillage



1



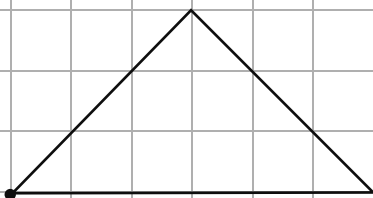
2



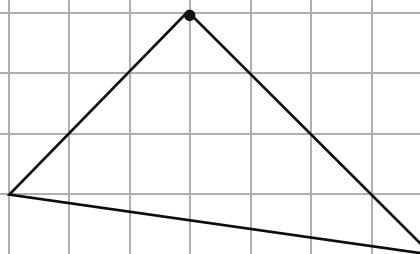
3



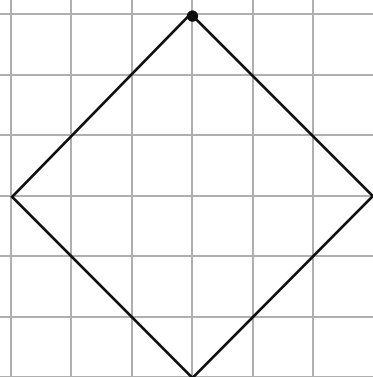
4



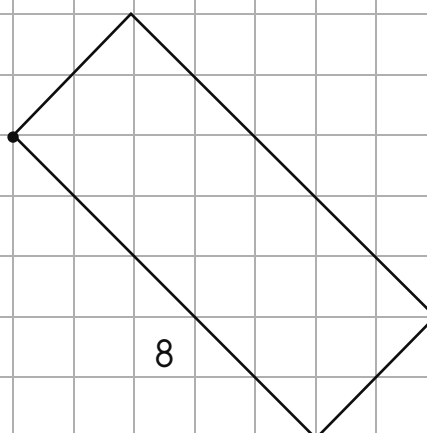
5



6



7

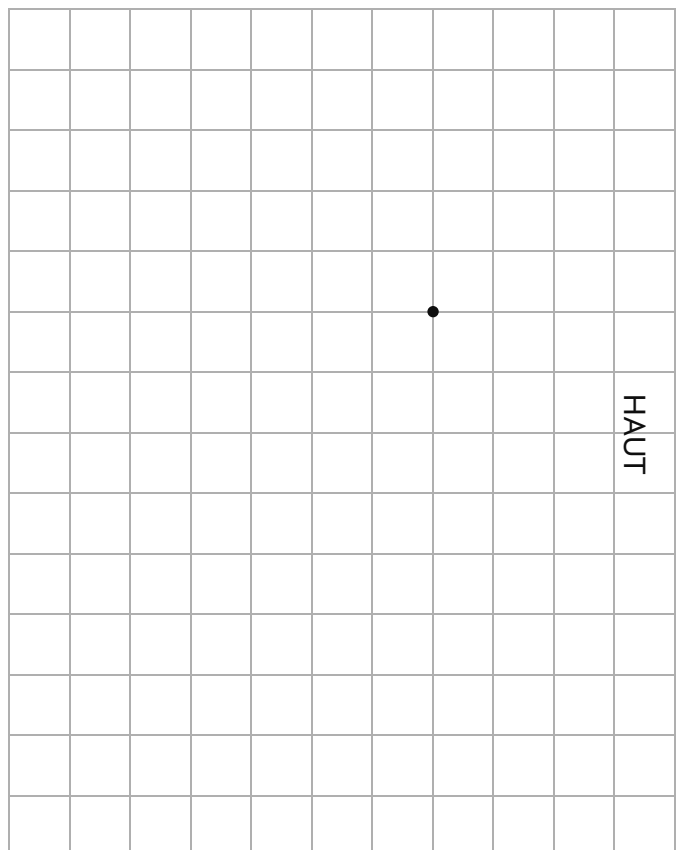
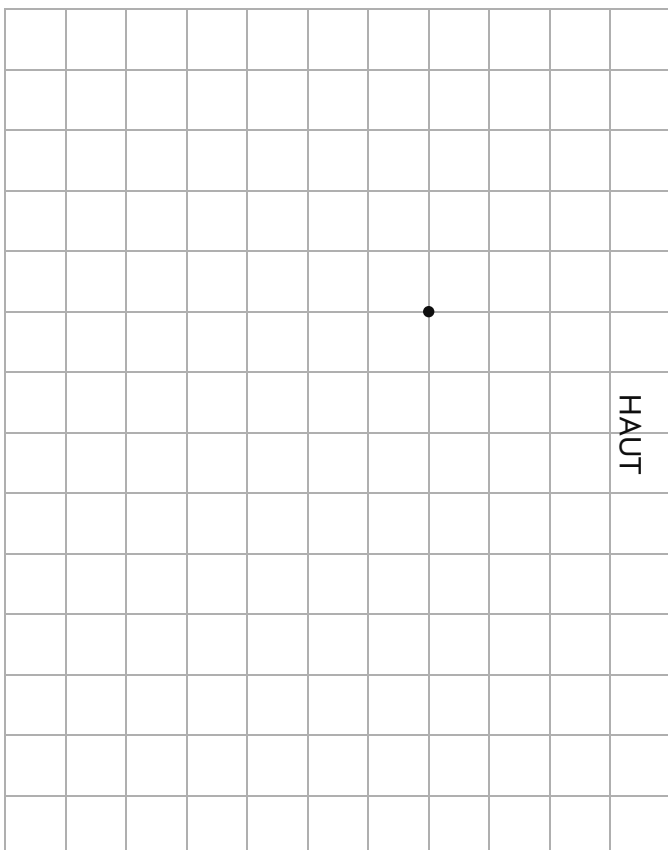
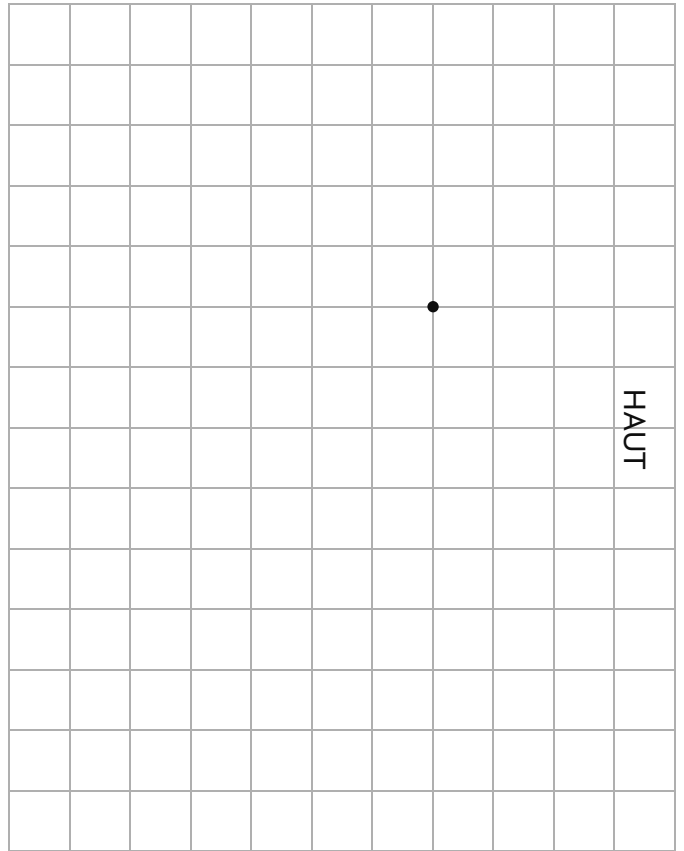
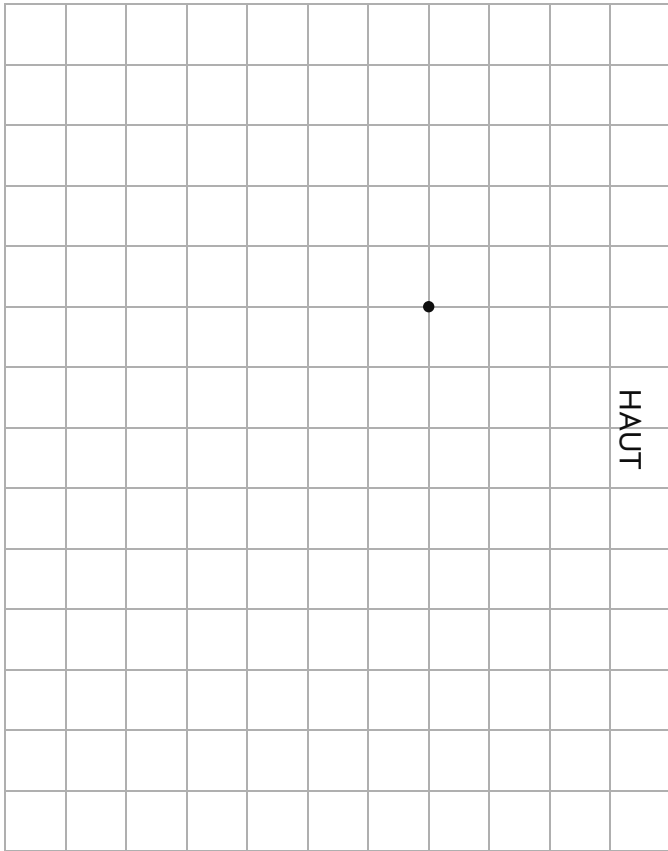


8

Fiche matériel 7

s 6

Quadrillages



Fiche matériel 8

s 8

Mesure de longueur

1 Entoure le mot juste.



Ma ligne
mesure 5 cm.

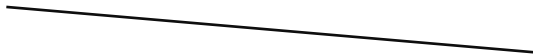


Ines a-t-elle raison ?

OUI

NON

Ma ligne
mesure 7 cm.

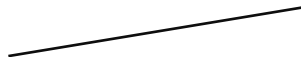


Salim a-t-il raison ?

OUI

NON

2 Mesure les lignes de Moustache et de Zag à l'aide de la bande graduée.



La ligne de Moustache mesure centimètres.

La ligne de Zag mesure centimètres.

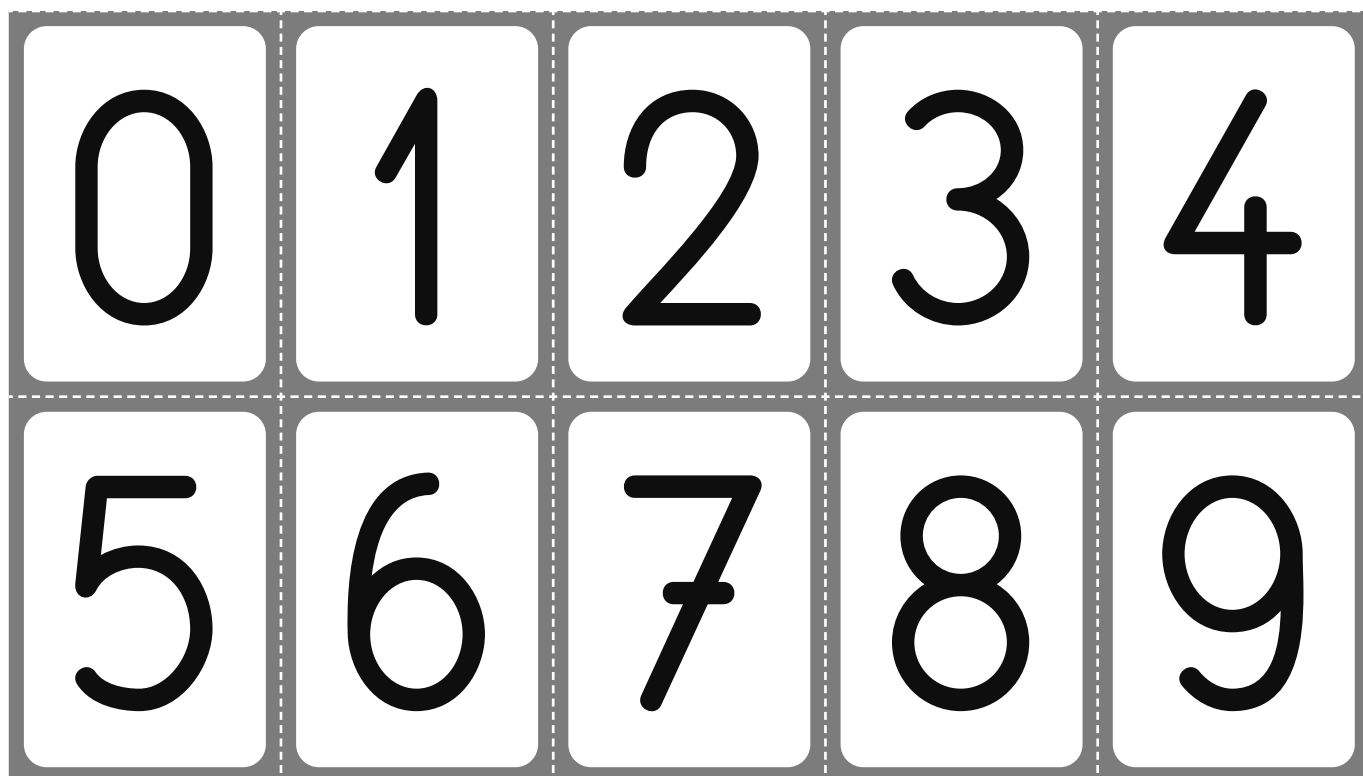
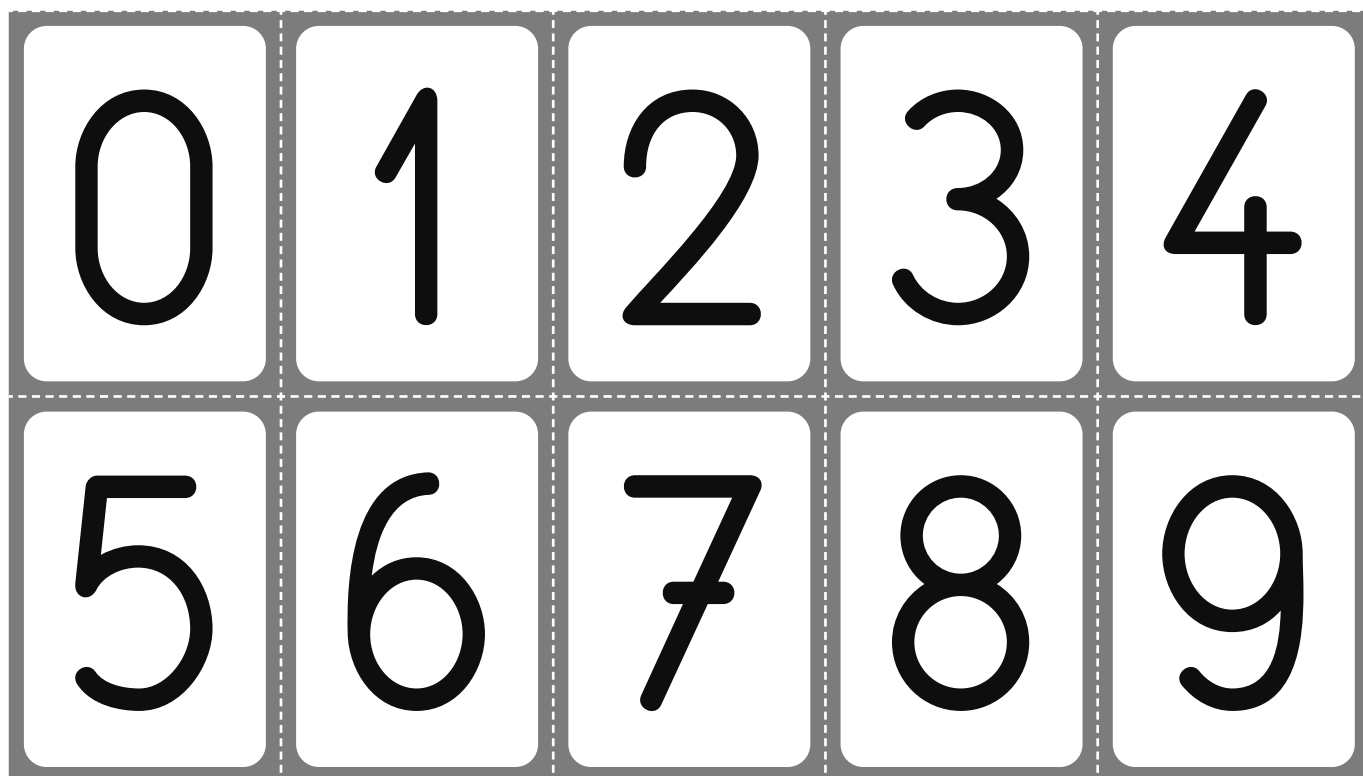
1 cm

1 cm

Fiche matériel 9

s 11

Cartons de 0 à 9 (jeu des 7 nombres)



Fiche matériel 10

S 13

3 soustractions

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 15 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 8 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 26 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 15 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 8 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 26 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 15 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 8 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 26 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 15 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 8 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 26 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 15 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 8 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 26 \\ \hline 28 \end{array}$$

Fiche matériel 11

S 17

Entre 2 nombres

345

87

512

208

300

754

432

500

508

580

90

100

365

621

408

762

510

780

564

421

545

287

712

480

700

854

632

900

708

680

290

400

555

608

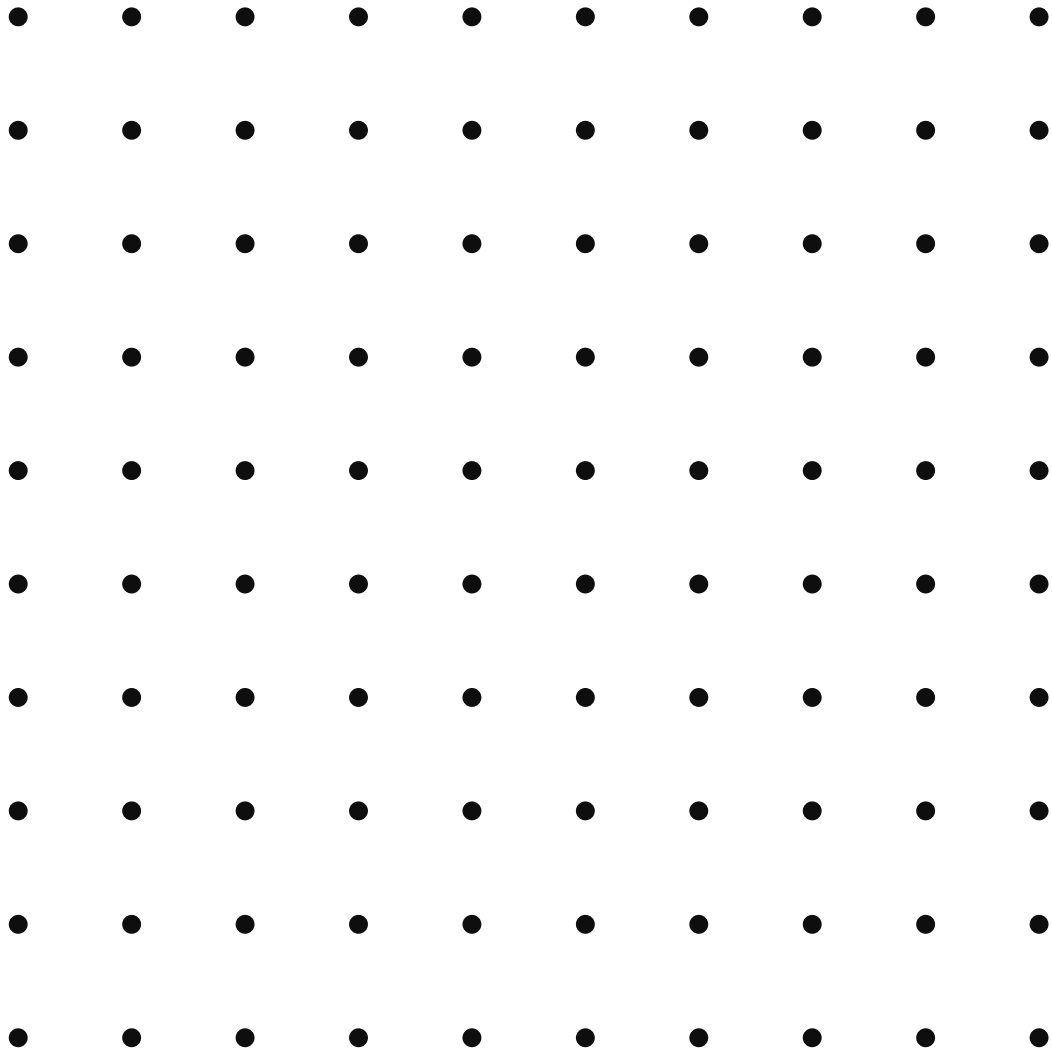
75

980

Fiche matériel 12

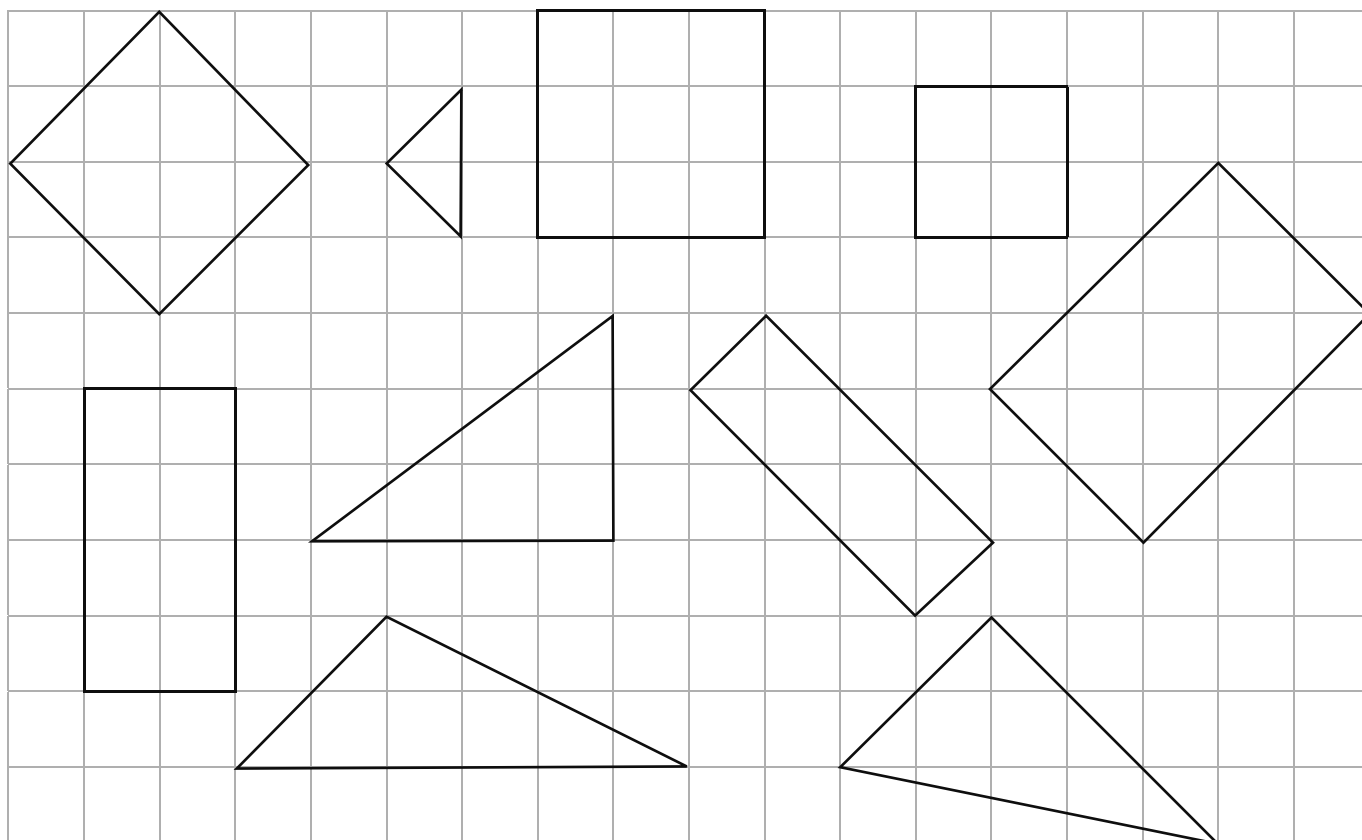
s 17

Attrape-points (1)



2	4	6	8	10	12
14	16	18	20	5	15
25	30	35	40	45	50
60	70	80	90		

Le plus de figures possible



Reproduis le plus possible de figures à l'intérieur du grand carré quadrillé.

Les figures peuvent toucher les bords du quadrillage mais elles ne peuvent pas se toucher ni par un côté ni par un sommet.



Fiche matériel 15

s 19

La bonne case

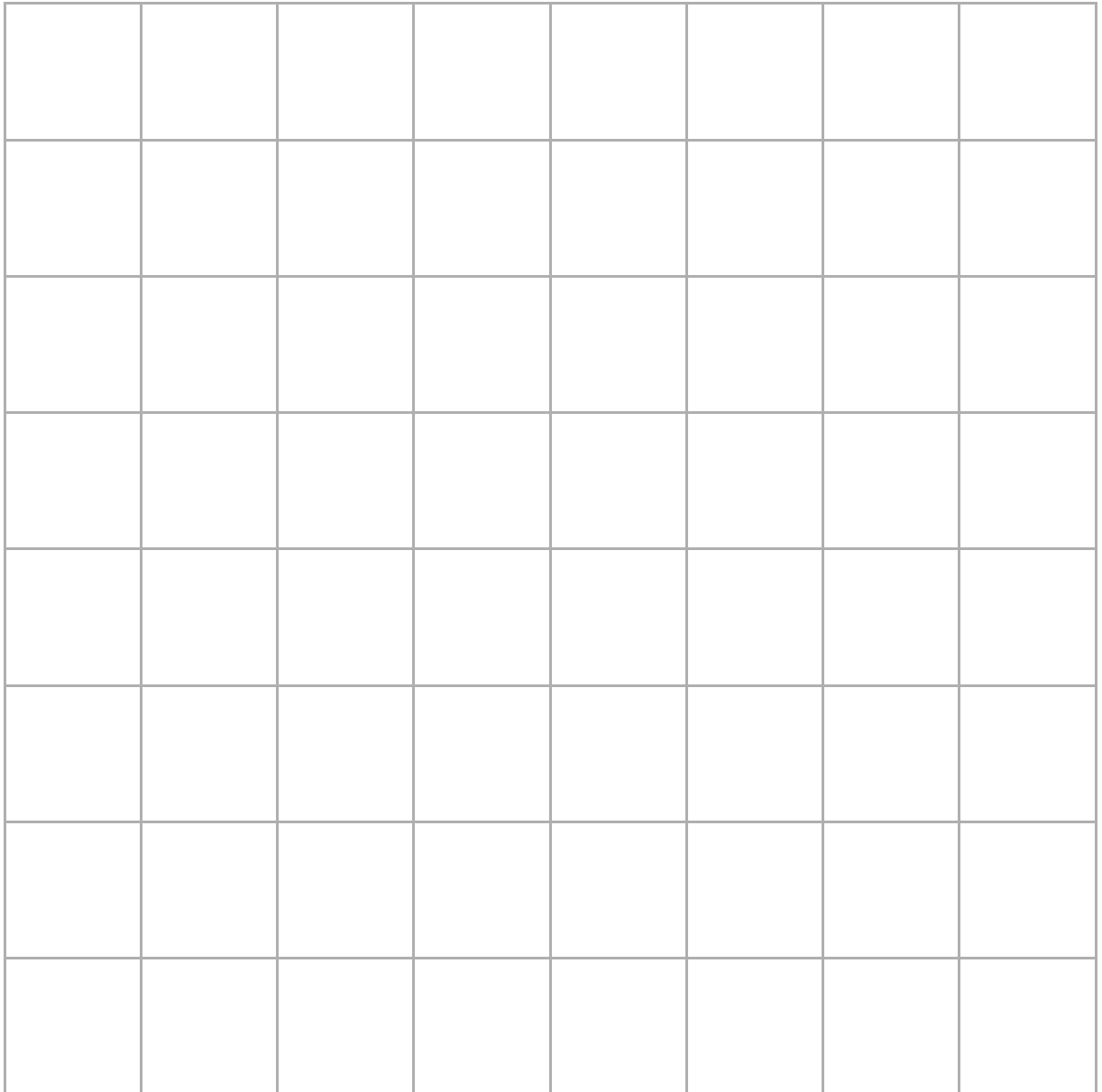
	a	b	c	d	e	f	g
1				+			
2							▲
3			×				
4							
5		●		★			
6							
7							■

▲	★	■	●	×	+
▲	★	■	●	×	+
▲	★	■	●	×	+
▲	★	■	●	×	+

Fiche matériel 16

s 19

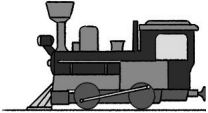
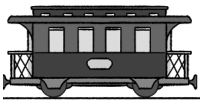
Quadrillage et vignettes



Fiche matériel 17

S 21 Les trains miniatures

Salim a reçu une boîte de jeu pour réaliser des trains.
Voici le contenu de la boîte :

Élément		Longueur d'un élément	Nombre d'éléments
Locomotive		18 cm	2
Voiture voyageurs		15 cm	4
Wagon citerne		18 cm	2
Wagon porte conteneur		16 cm	1
Wagon de marchandises		14 cm	3

- 1 Quelle est la longueur d'une voiture de voyageurs ?
Combien y a-t-il de voitures de voyageurs dans la boîte ?

- 2 Quels types de wagons y a-t-il dans la boîte ?
.....
Combien y a-t-il de wagons de marchandises ?
Quelle est la longueur d'un wagon-citerne ?

- 3 Salim réalise un train de voyageurs avec 1 locomotive et 4 voitures de voyageurs.
Quelle est la longueur du train ?

- 4 Salim réalise un train de marchandises avec 1 locomotive, 2 wagons de marchandises,
1 wagon-citerne et 1 wagon porte-conteneur.
Quelle est la longueur du train ?

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

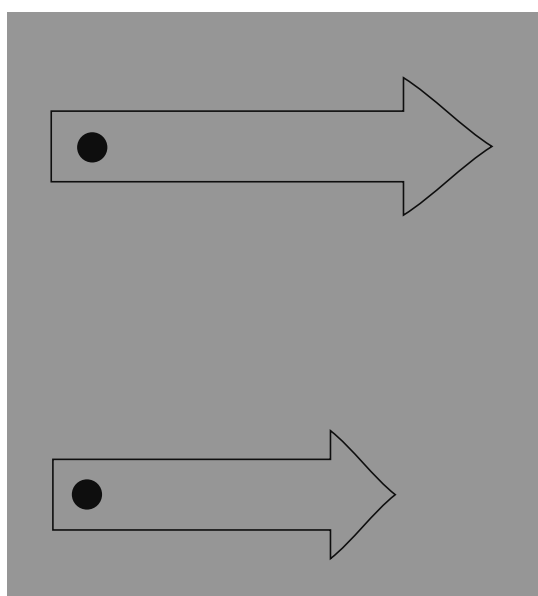
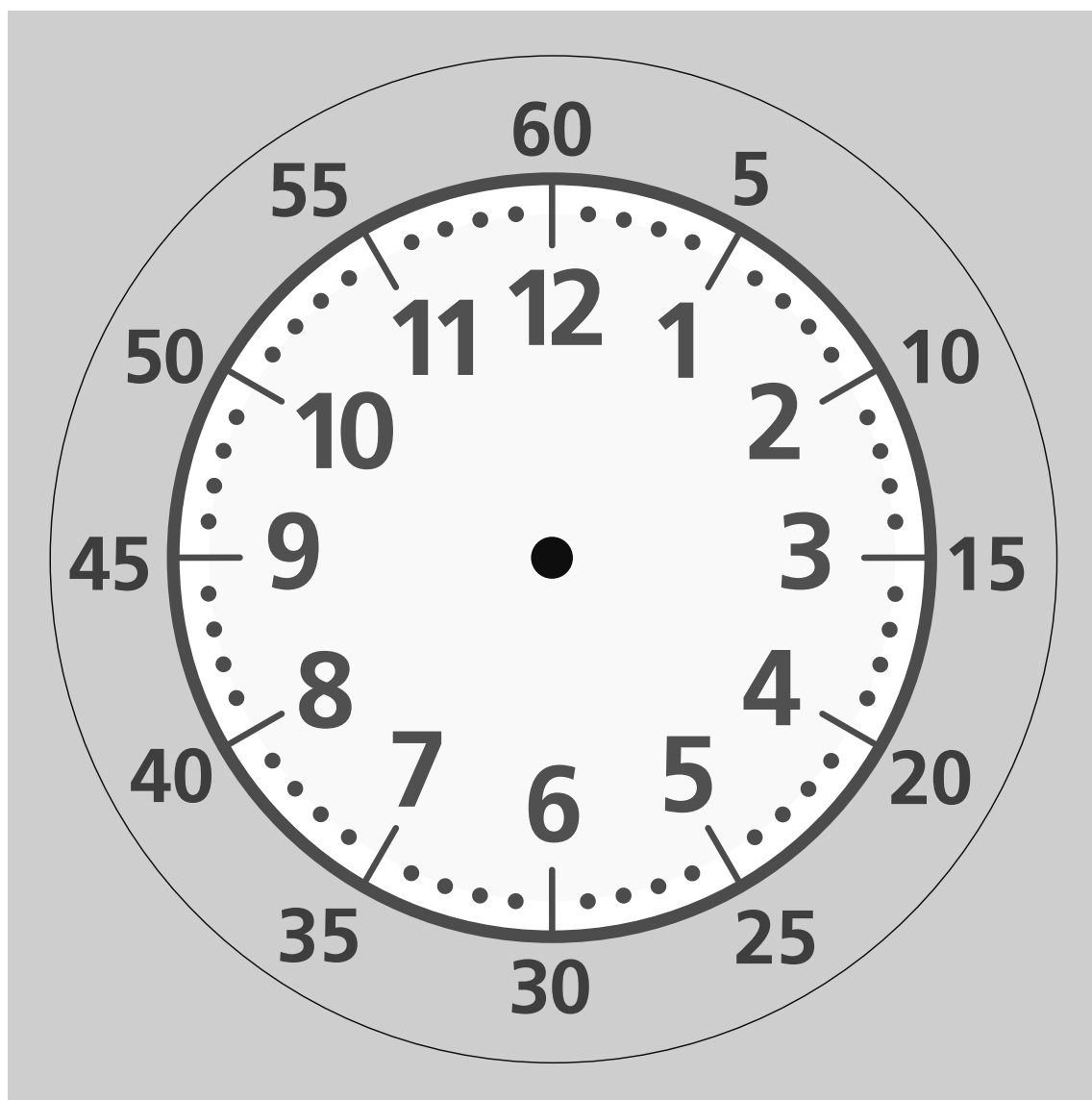
24

25

Fiche matériel 19

S 23b

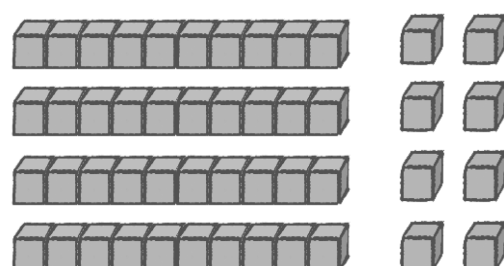
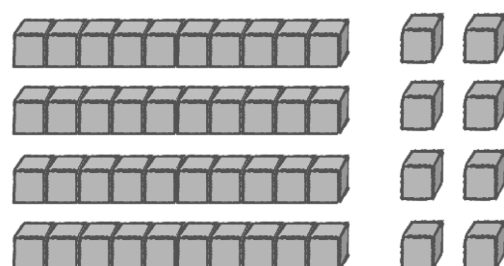
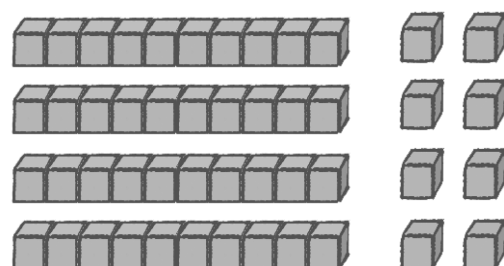
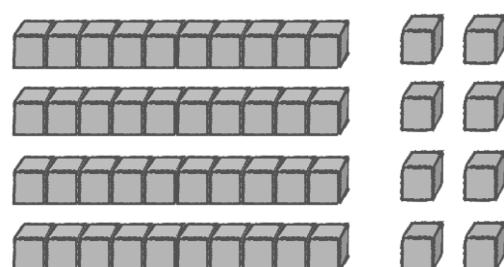
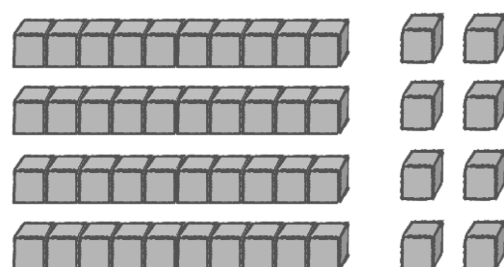
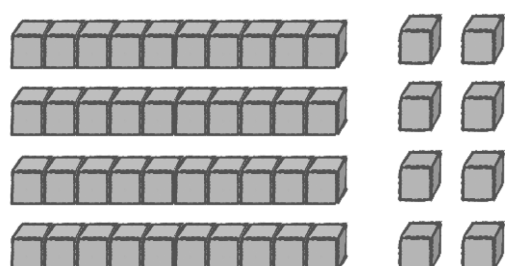
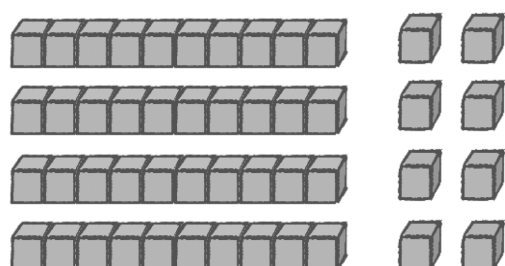
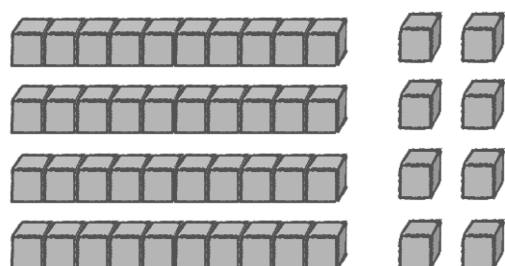
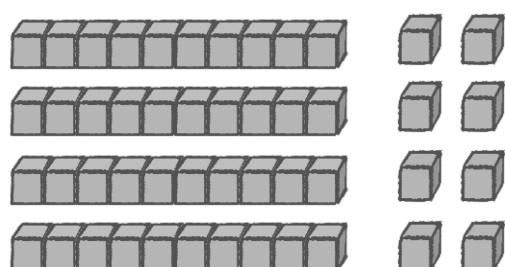
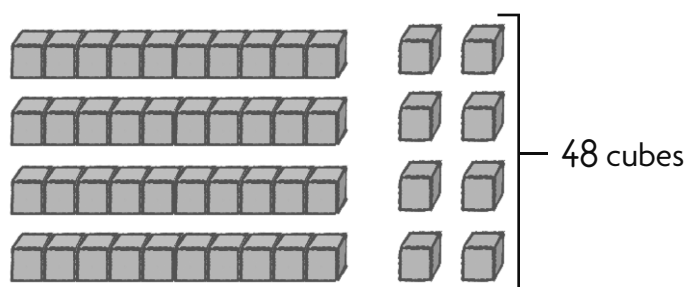
Horloge



Fiche matériel 20

S 24a

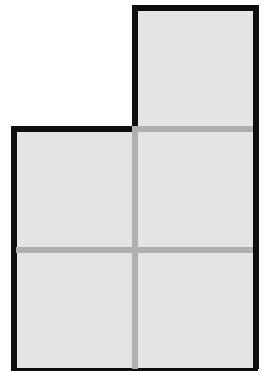
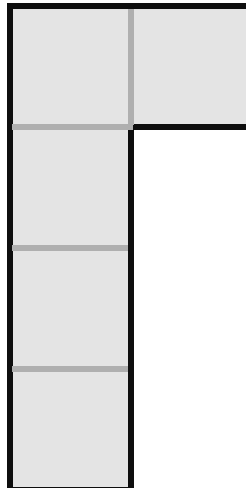
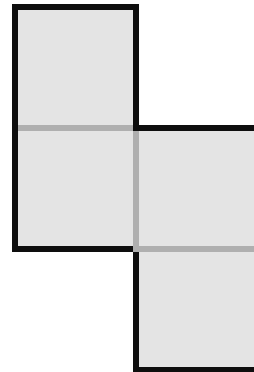
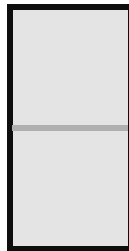
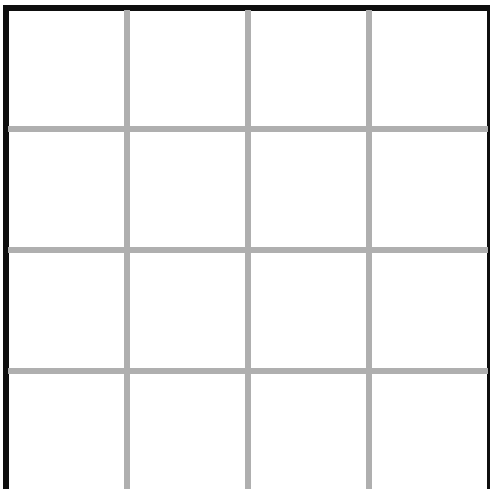
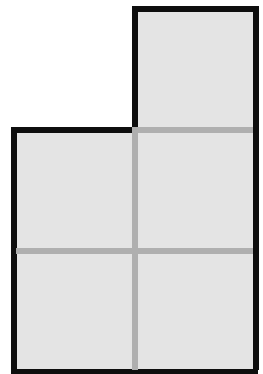
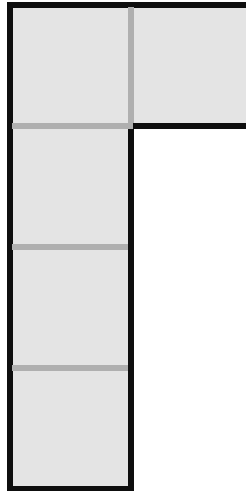
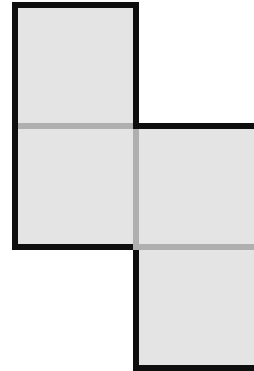
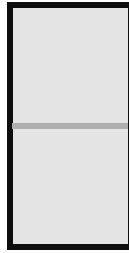
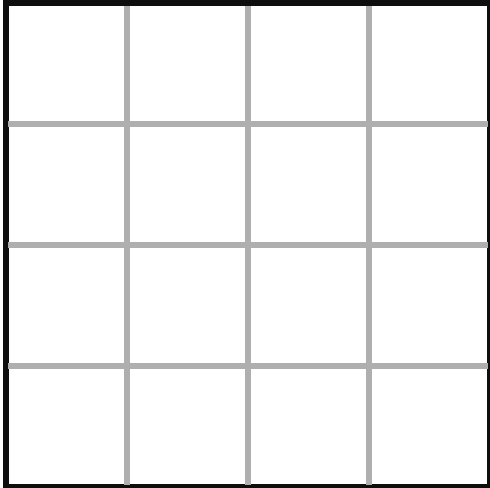
Groupements de 48 cubes



Fiche matériel 21

S 24b

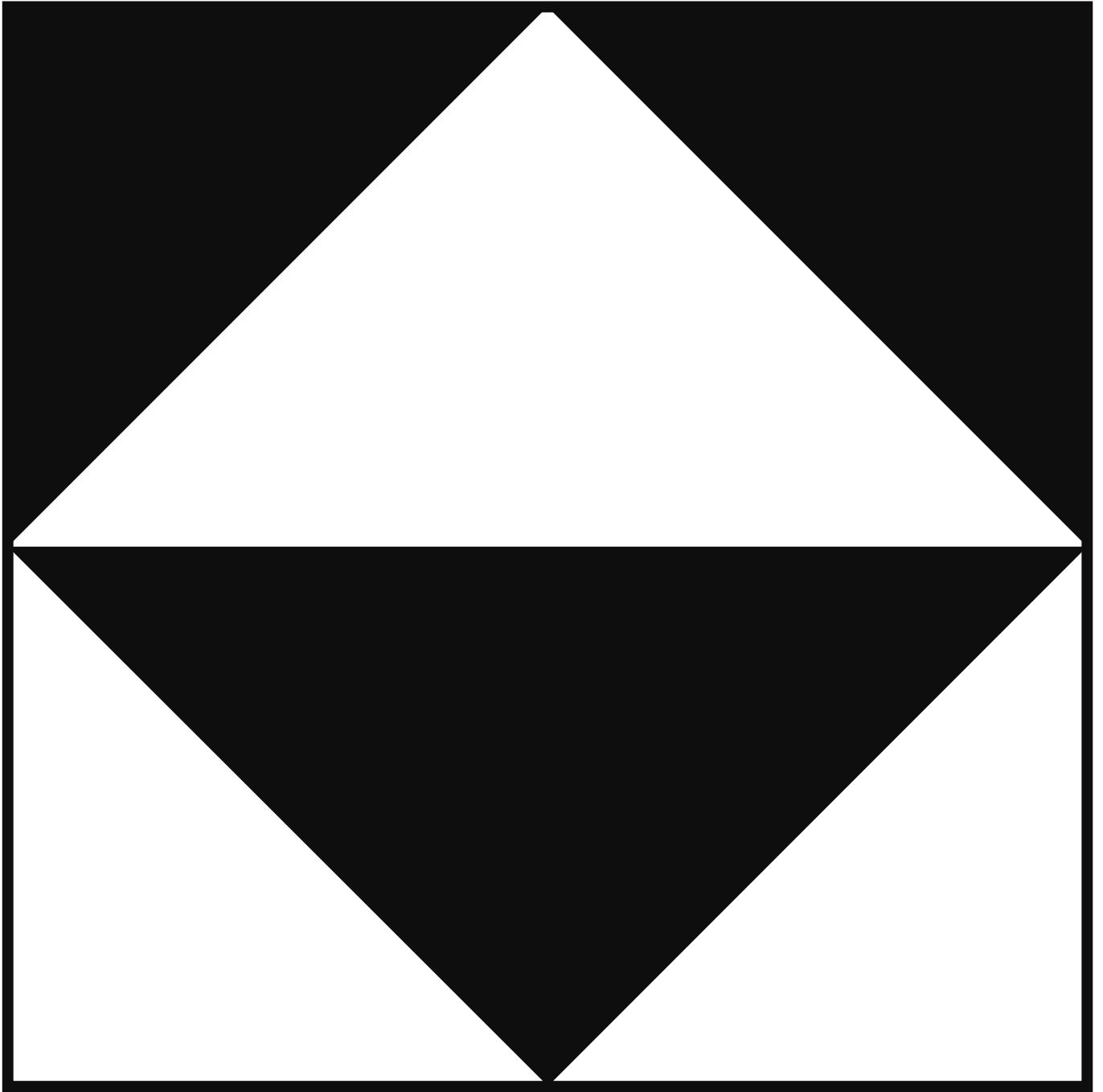
Un puzzle



Fiche matériel 22

s 24b

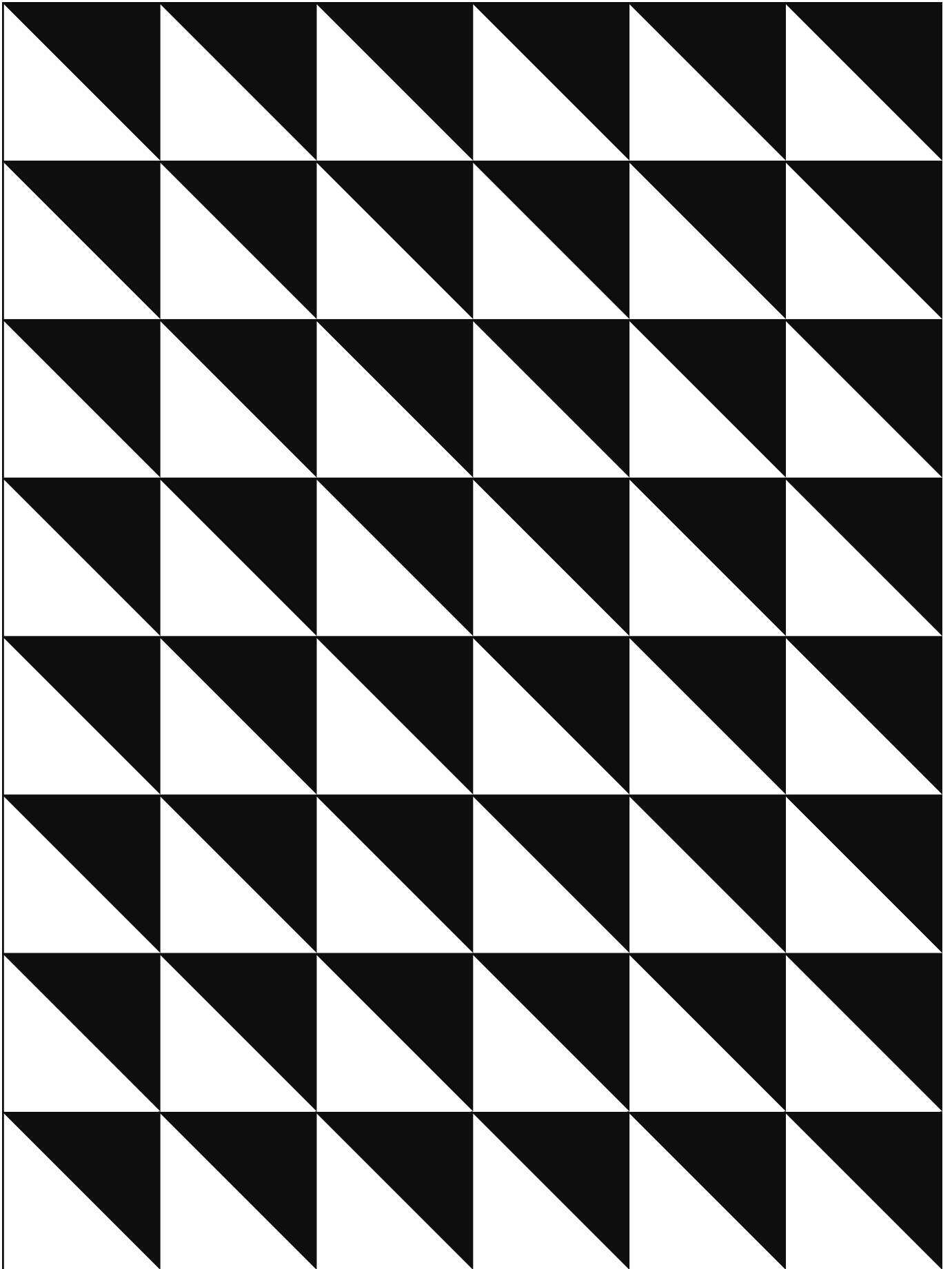
Avec des carrés bicolores



Fiche matériel 23

S 24b

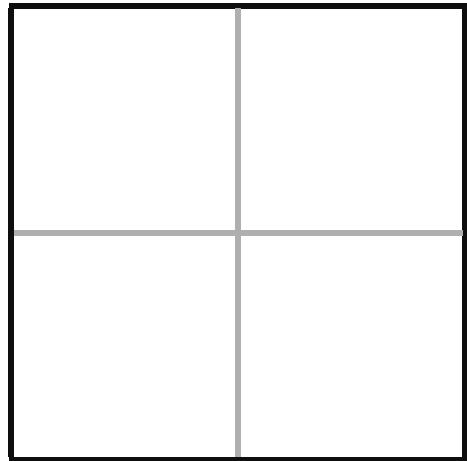
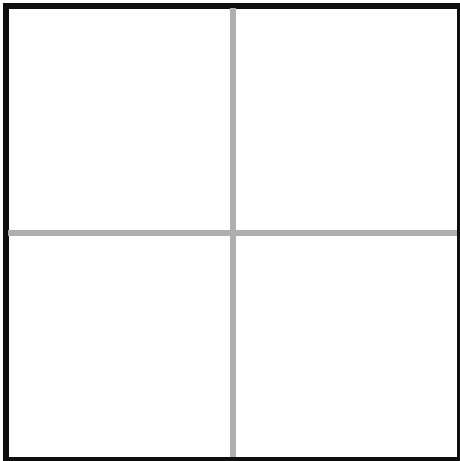
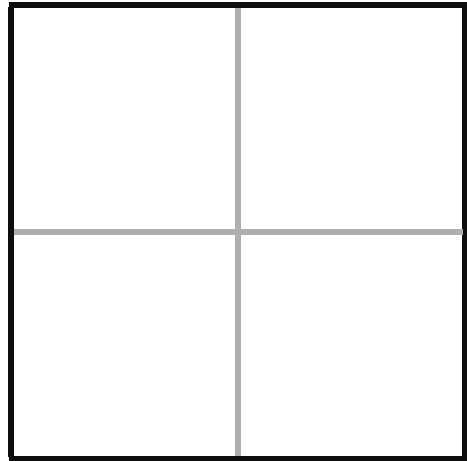
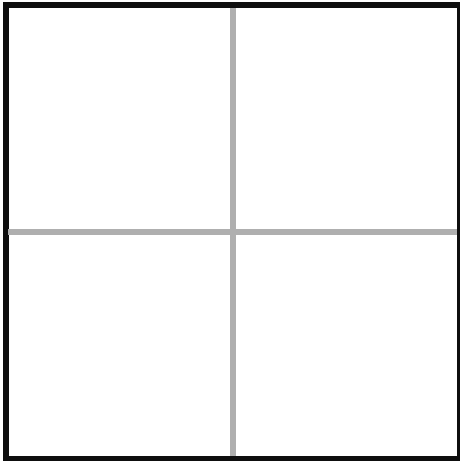
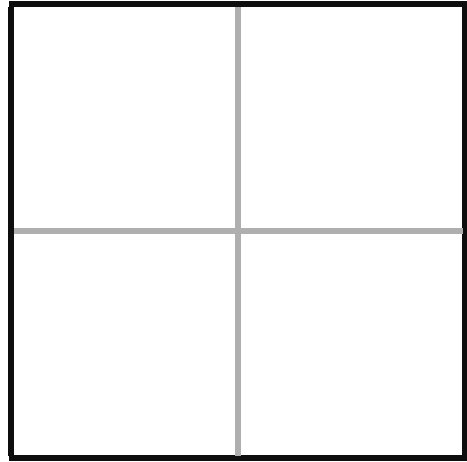
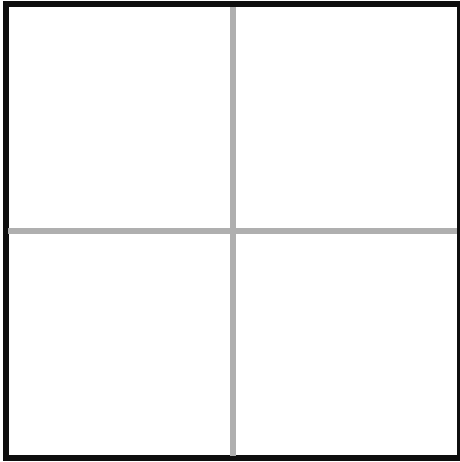
Les carrés bicolores



Fiche matériel 24

S 24b

Quadrillages 2×2

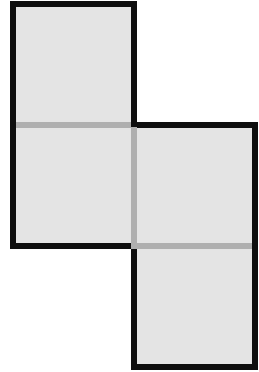
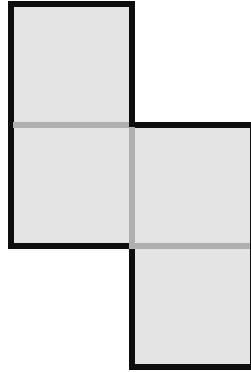
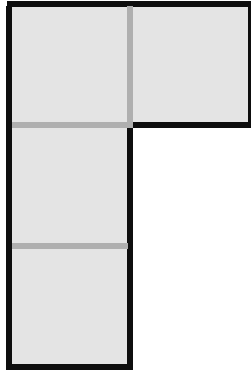
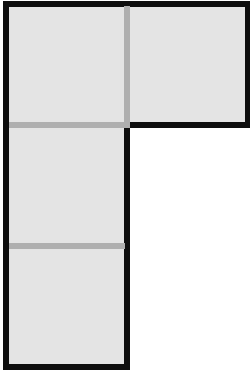


Fiche matériel 25

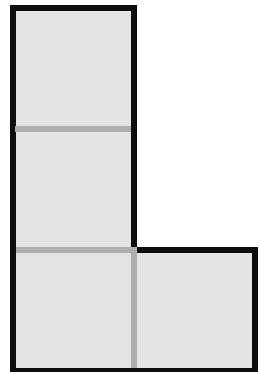
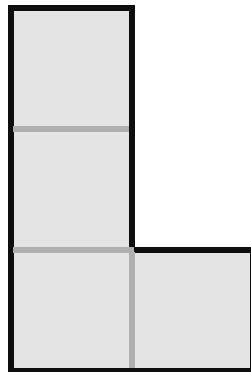
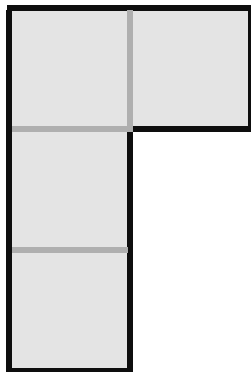
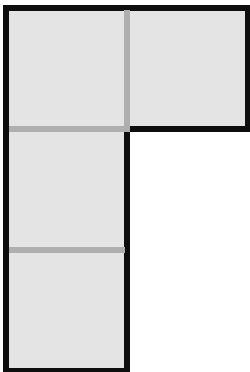
s 24b

Pièces pour puzzle

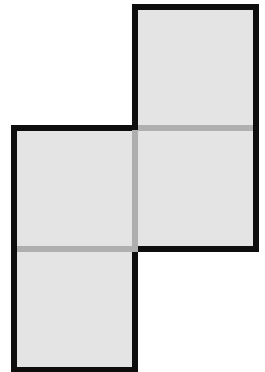
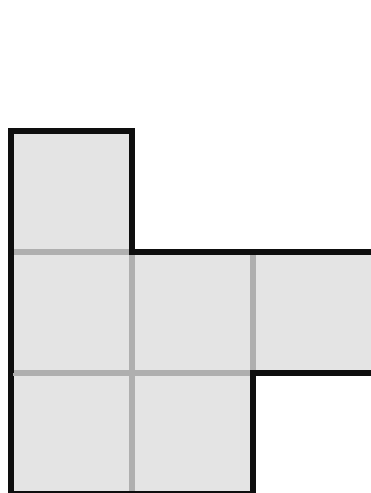
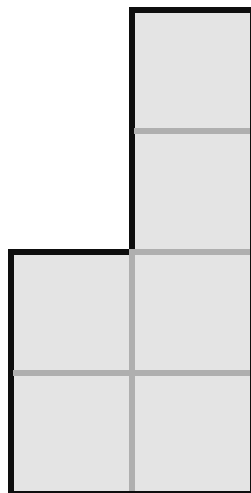
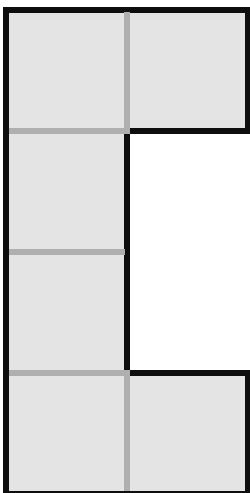
1



3



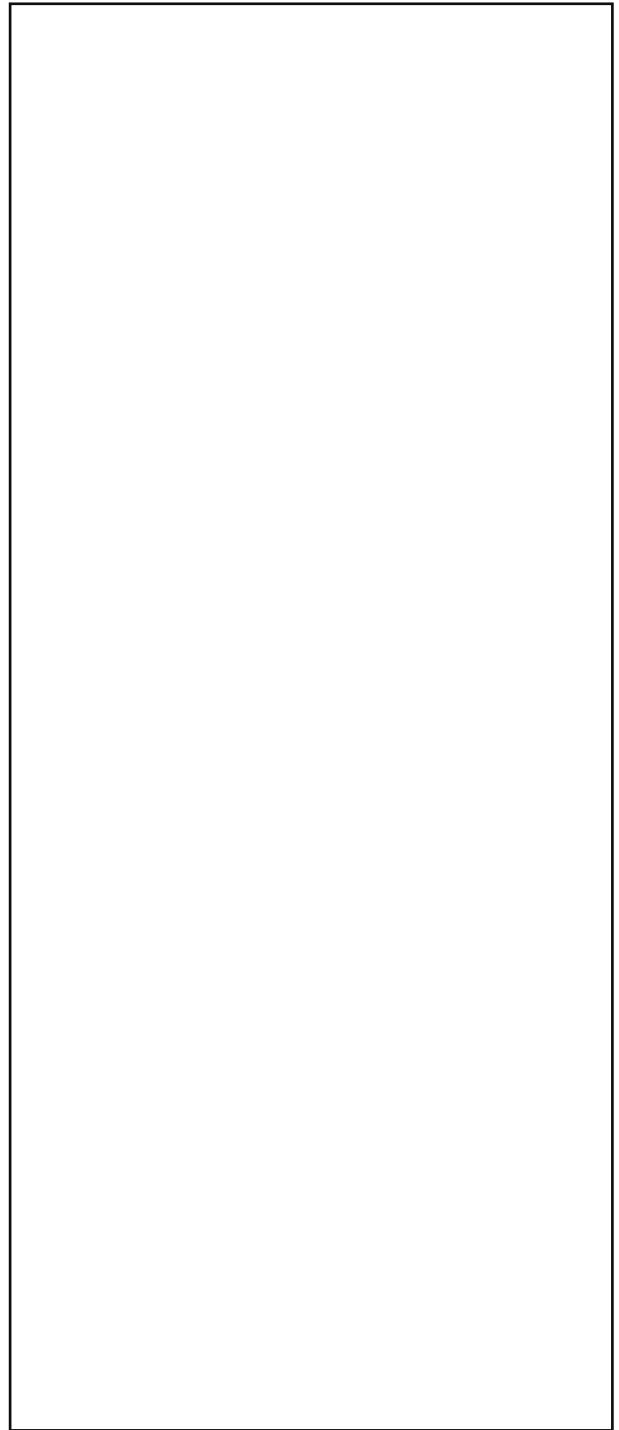
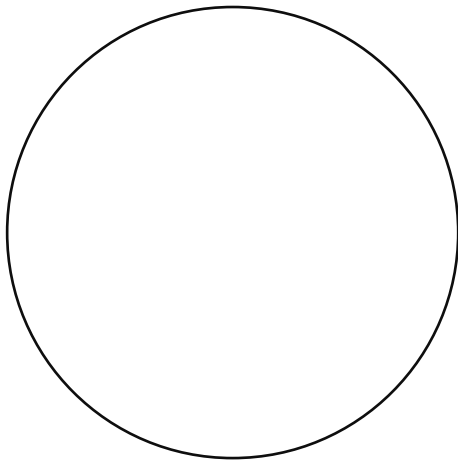
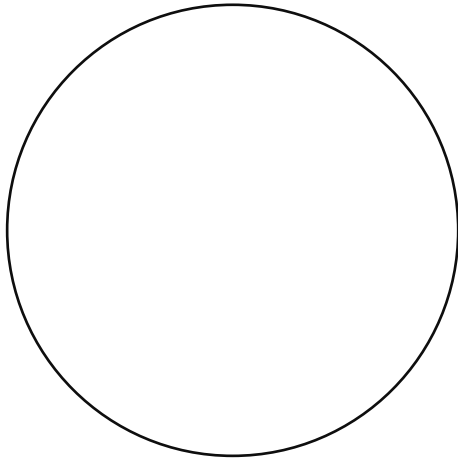
6



Fiche matériel 26

S 25a

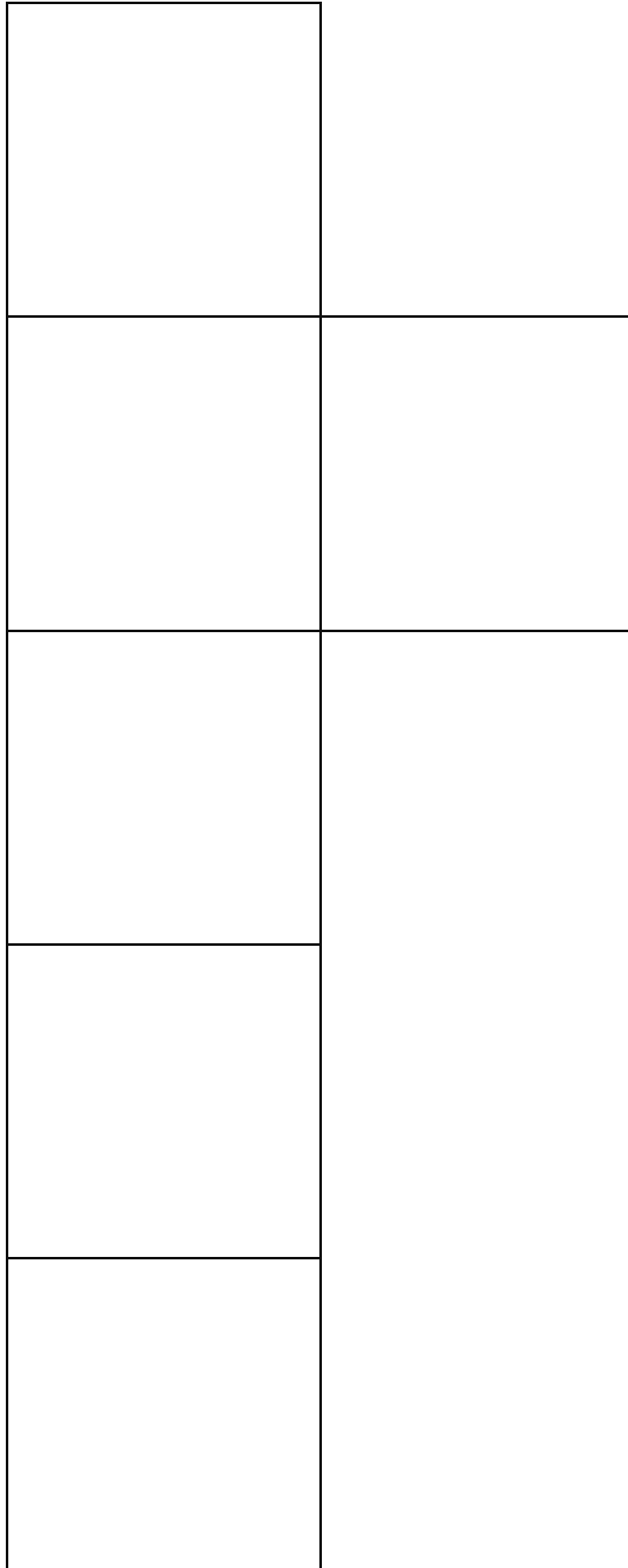
Un rectangle et deux disques



Fiche matériel 27

S 25a

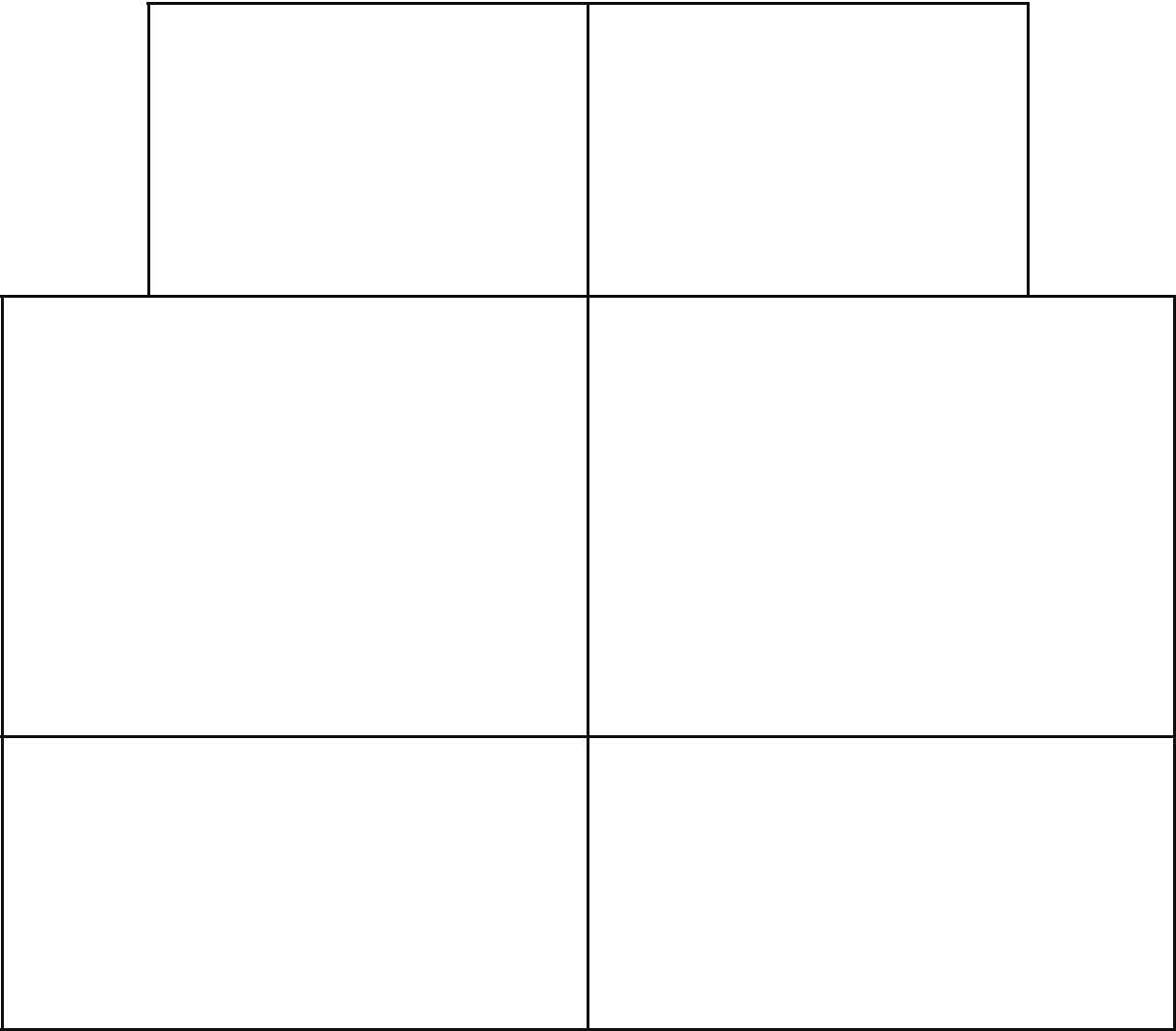
Assemblage de carrés



Fiche matériel 28

S 25a Six carrés

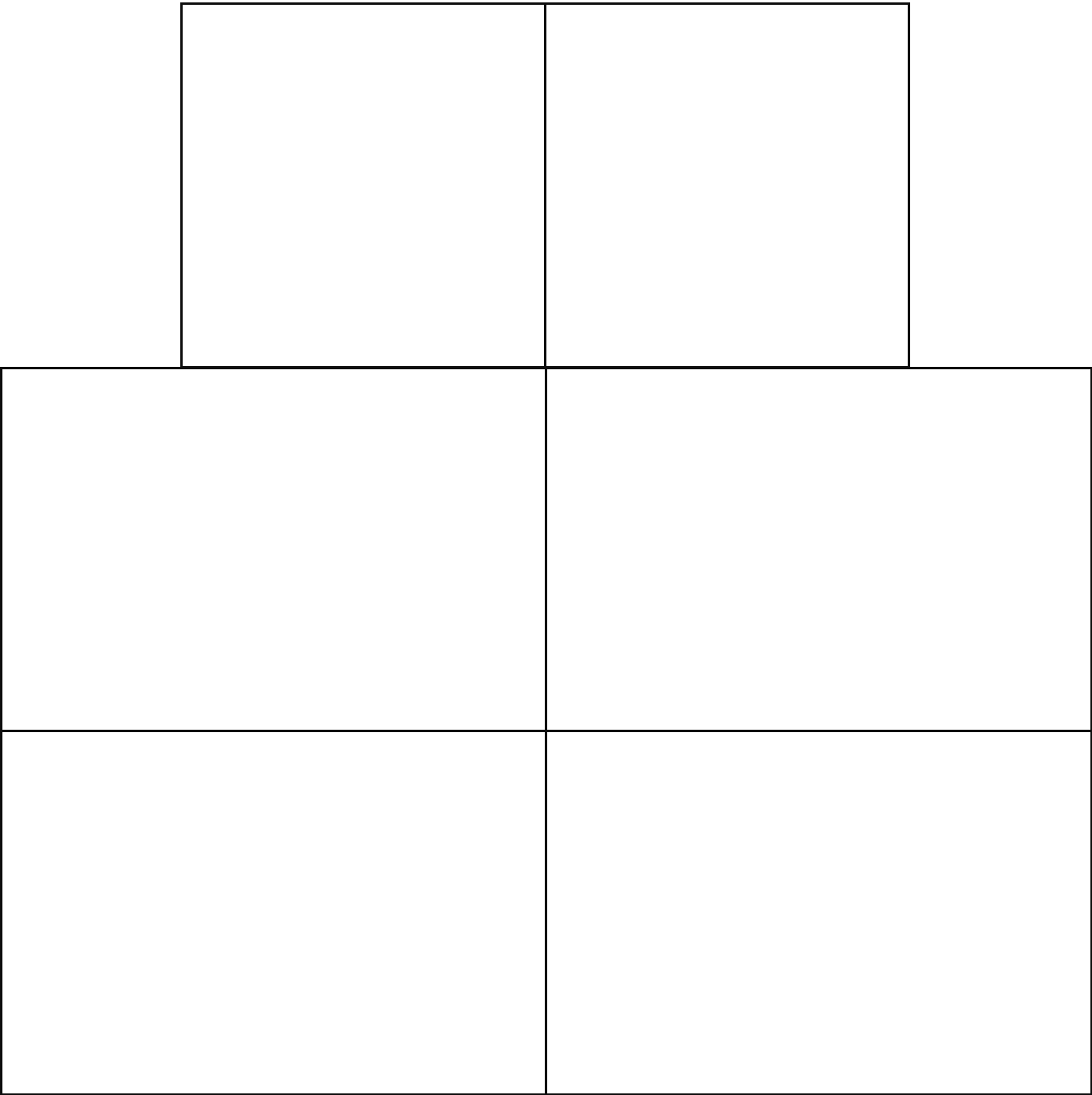




Fiche matériel 30

S 25a

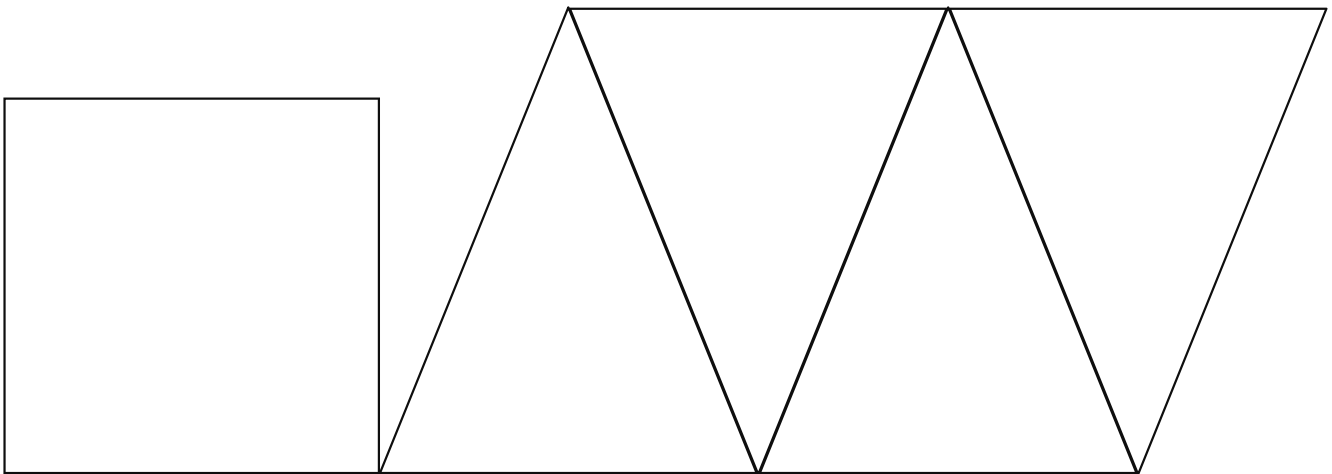
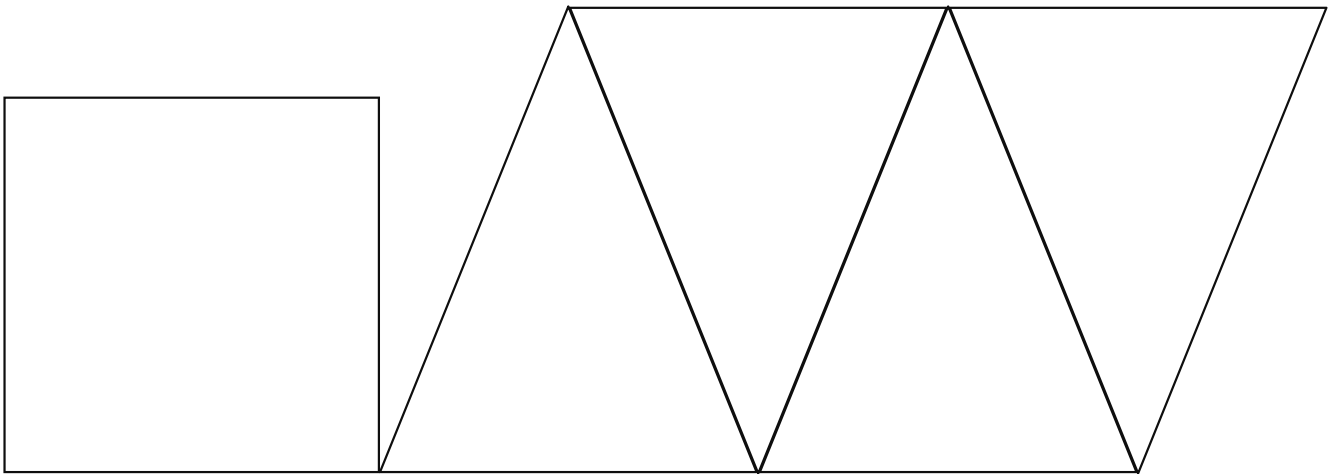
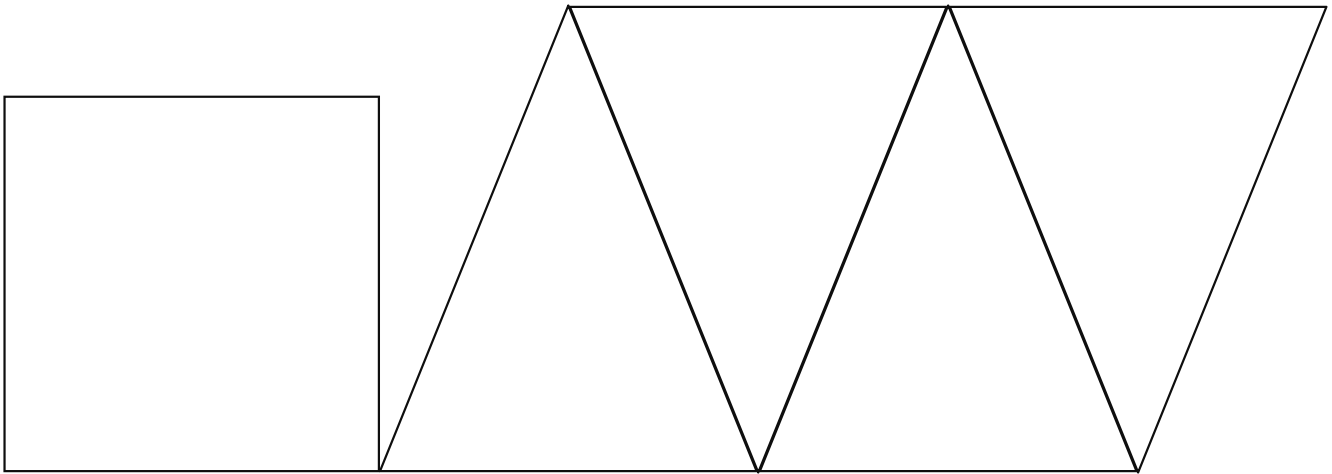
Deux carrés et quatre rectangles



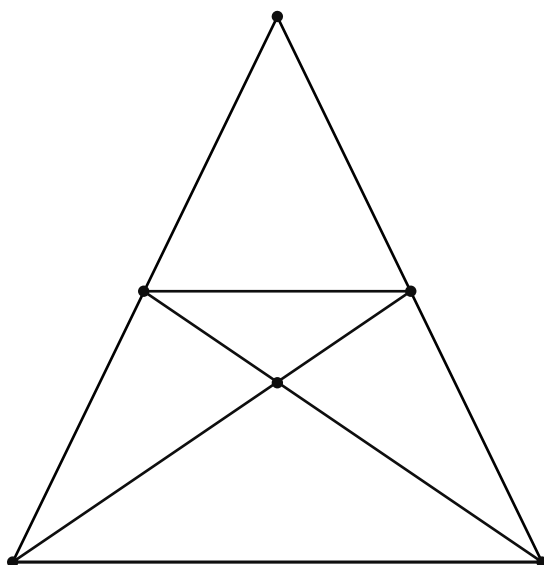
Fiche matériel 31

S 25a

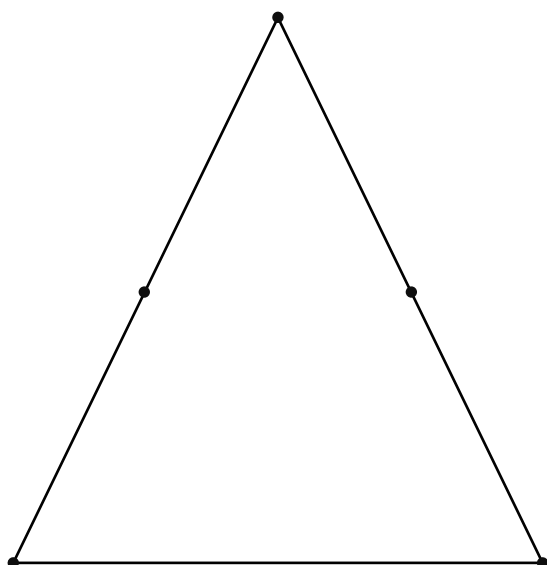
Un carré et quatre triangles



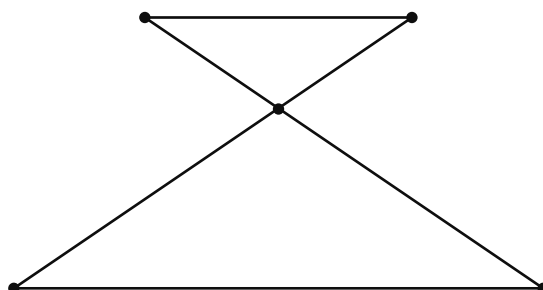
Voici une figure. On l'appellera MODÈLE.



1 Complète la figure pour qu'elle soit identique au MODÈLE.



2 Complète la figure pour qu'elle soit identique au MODÈLE.

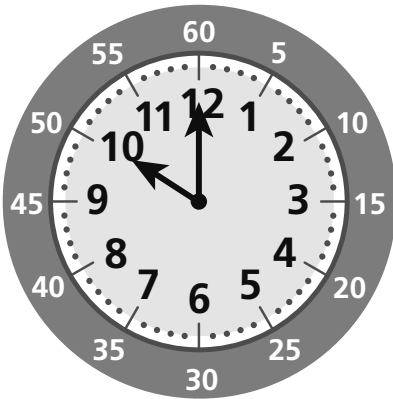


Fiche matériel 33

s 27

Cartes horloges à aiguilles

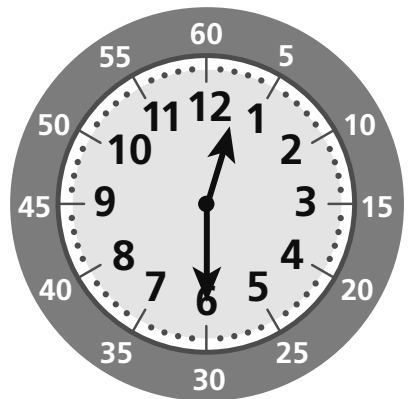
matin



matin



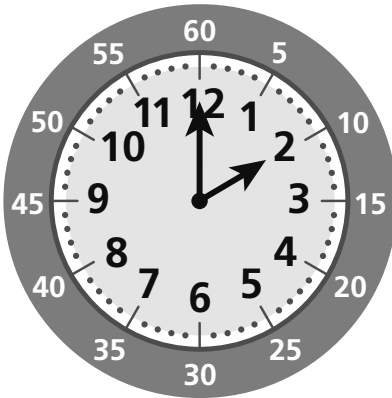
après-midi



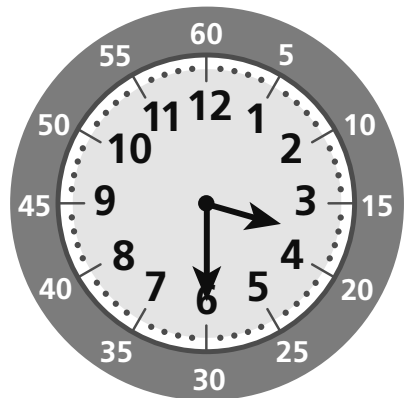
après-midi



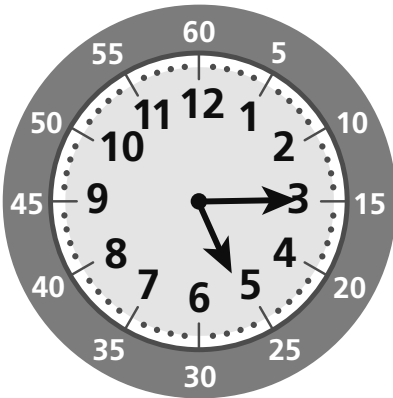
après-midi



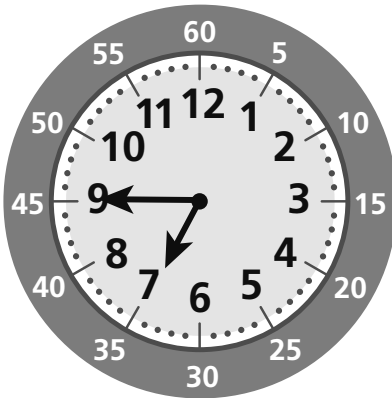
après-midi



après-midi



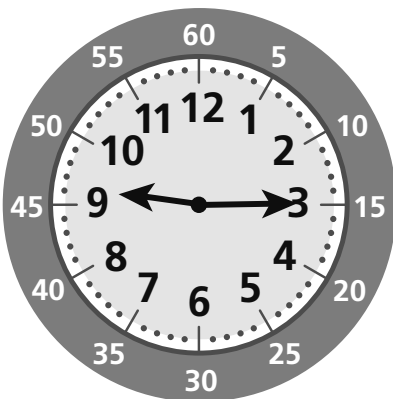
matin



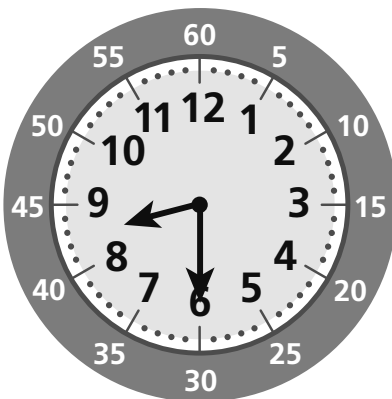
matin



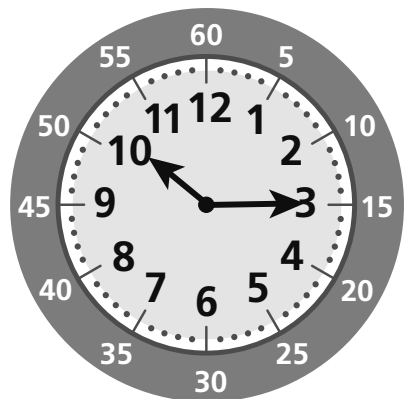
matin



après-midi



matin



Fiche matériel 34

s 27

Cartes horloges numériques

10 : 00

11 : 15

12 : 30

13 : 45

14 : 00

15 : 30

17 : 15

06 : 45

07 : 30

09 : 15

20 : 30

10 : 15

Les problèmes d'Iles

- 1 Le panier de Nadia contient des fraises et des framboises. Au total il y a 14 fruits. On y trouve 5 fraises.

Combien y a-t-il de framboises ?

- 2 Samira veut planter des fleurs. Elle souhaite faire 5 massifs de 14 fleurs.

Combien de fleurs doit-elle acheter ?

- 3 Ce matin Omar a ramassé 14 oranges, ce soir il a ramassé 5 citrons.

Combien de fruits a-t-il ramassés aujourd'hui ?

- 4 Akim a cueilli 14 fleurs pour les vendre au marché. Samira lui en achète 5.

Combien de fleurs reste-t-il à Akim ?

$$14 + 5$$

$$14 - 5$$

$$14 \times 5$$

Les problèmes d'Iles

- 1 Le panier de Nadia contient des fraises et des framboises. Au total il y a 14 fruits. On y trouve 5 fraises.

Combien y a-t-il de framboises ?

- 2 Samira veut planter des fleurs. Elle souhaite faire 5 massifs de 14 fleurs.

Combien de fleurs doit-elle acheter ?

- 3 Ce matin Omar a ramassé 14 oranges, ce soir il a ramassé 5 citrons.

Combien de fruits a-t-il ramassés aujourd'hui ?

- 4 Akim a cueilli 14 fleurs pour les vendre au marché. Samira lui en achète 5.

Combien de fleurs reste-t-il à Akim ?

$$14 + 5$$

$$14 - 5$$

$$14 \times 5$$

- 1 Ines est en vacances chez sa cousine du 13 août au 27 août.

Combien de jours durent ses vacances chez sa cousine ?

Les vacances chez sa cousine durent



- 2 Salim est en vacances à la mer du 17 juillet au 5 août.

Combien de jours durent ses vacances à la mer ?

Les vacances à la mer durent

- 3 Ines fait un voyage en bus.
Elle part à 9 heures et arrive à 10 heures 15 minutes.

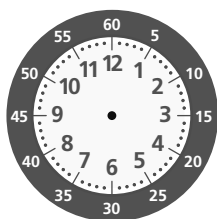
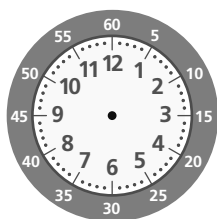
Combien d'heures et de minutes dure son voyage ?

Son voyage dure.....

Tu peux utiliser ces horloges pour t'aider.

Départ

Arrivée



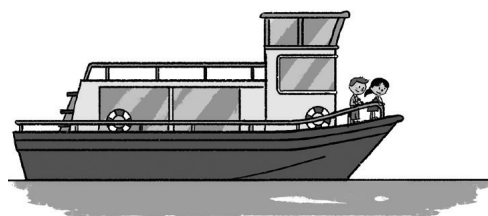
- 4 Samil fait une promenade en bateau.

Départ du bateau à 13 h 30 min. Retour à 14 h.

Combien de minutes dure la promenade en bateau ?

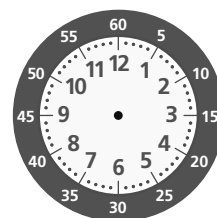
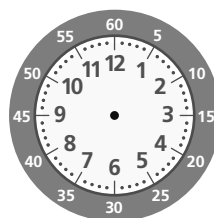
Tu peux dessiner les aiguilles des horloges pour t'aider.

La promenade dure



Départ

Retour



Les calculs de Zag

	c	d	u
	1		
	2	6	4
+	5	7	
	8	3	4

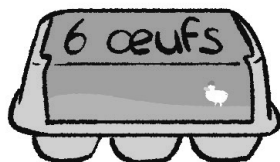
	c	d	u
	2	6	4
-		5	7
	2	1	3

	c	d	u
		1	9
x		1	2
		3	8
		1	9
		5	7

	1	
c	d	u

Boîte à retenues

Les œufs d'Ines



Inès achète 5 boîtes d'œufs comme celle-ci.

Elle utilise 8 œufs pour faire des biscuits.

a. Combien d'œufs Ines a-t-elle achetés ?

.....

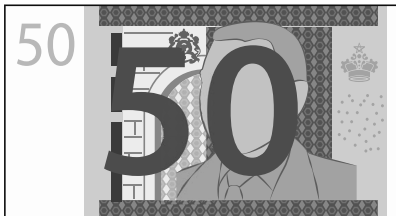
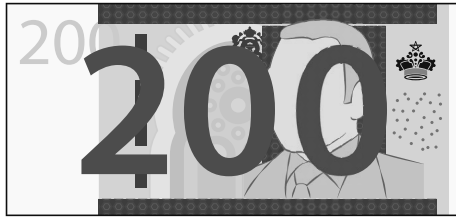
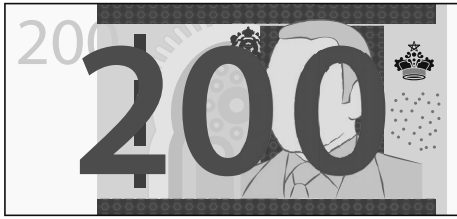
b. Combien d'œufs reste-t-il à Ines ?

.....

Fiche matériel 38

s 29b

Pièces et billets

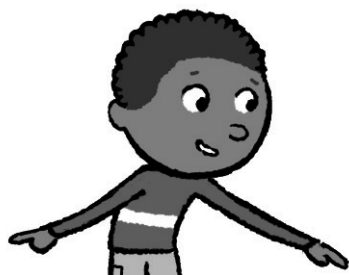


1



Qui a le plus d'argent ? Expliquez la réponse.

2 Voici les billets et les pièces que Walid a dans son porte-monnaie :



Entoure les billets et les pièces qu'il peut donner au marchand pour acheter ce jeu.



3 Nadia a un seul billet dans sa tirelire.



Peut-elle acheter le même jeu que Walid ? Expliquez la réponse.

Nadia donne son billet au marchand pour acheter le jeu.
Combien de dirhams lui rend le marchand ?

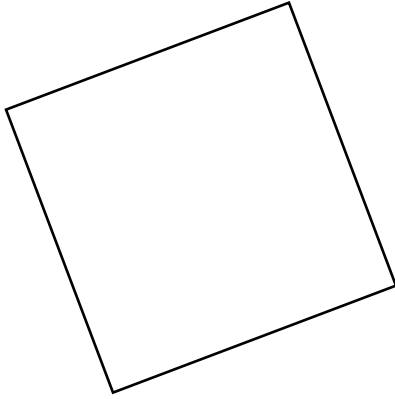
Quels billets et quelles pièces le marchand peut-il lui donner ?

Fiche matériel 40

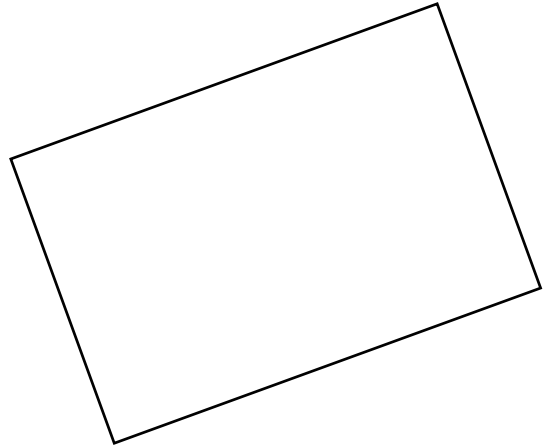
S 30a

Six cartes-figures

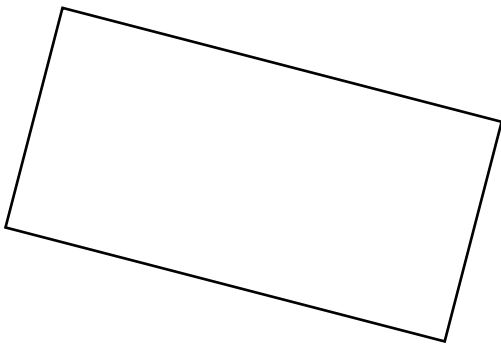
1



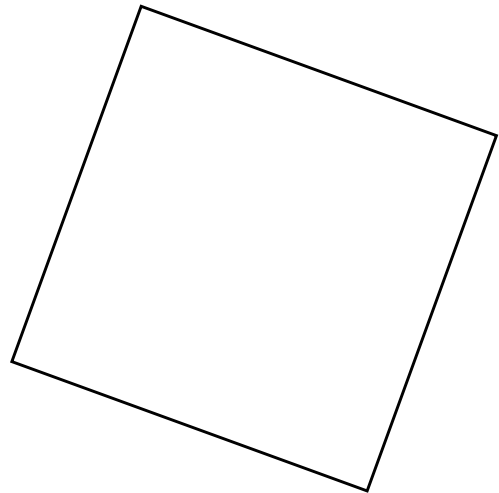
2



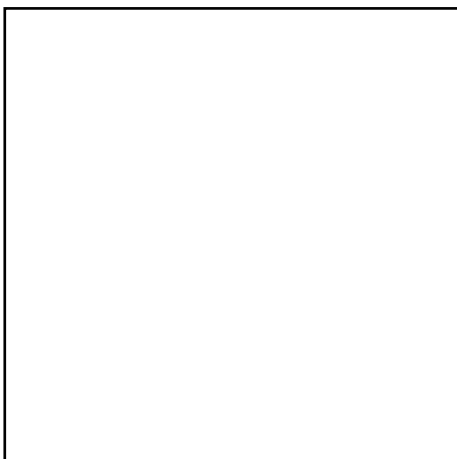
3



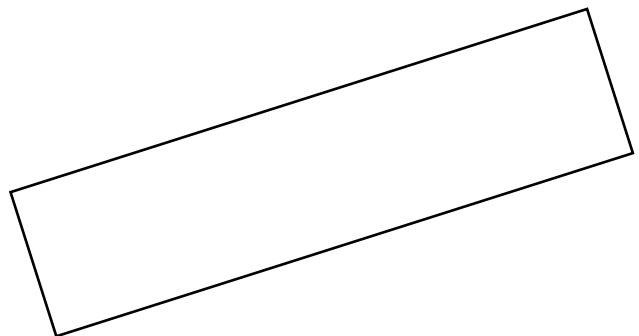
4



5



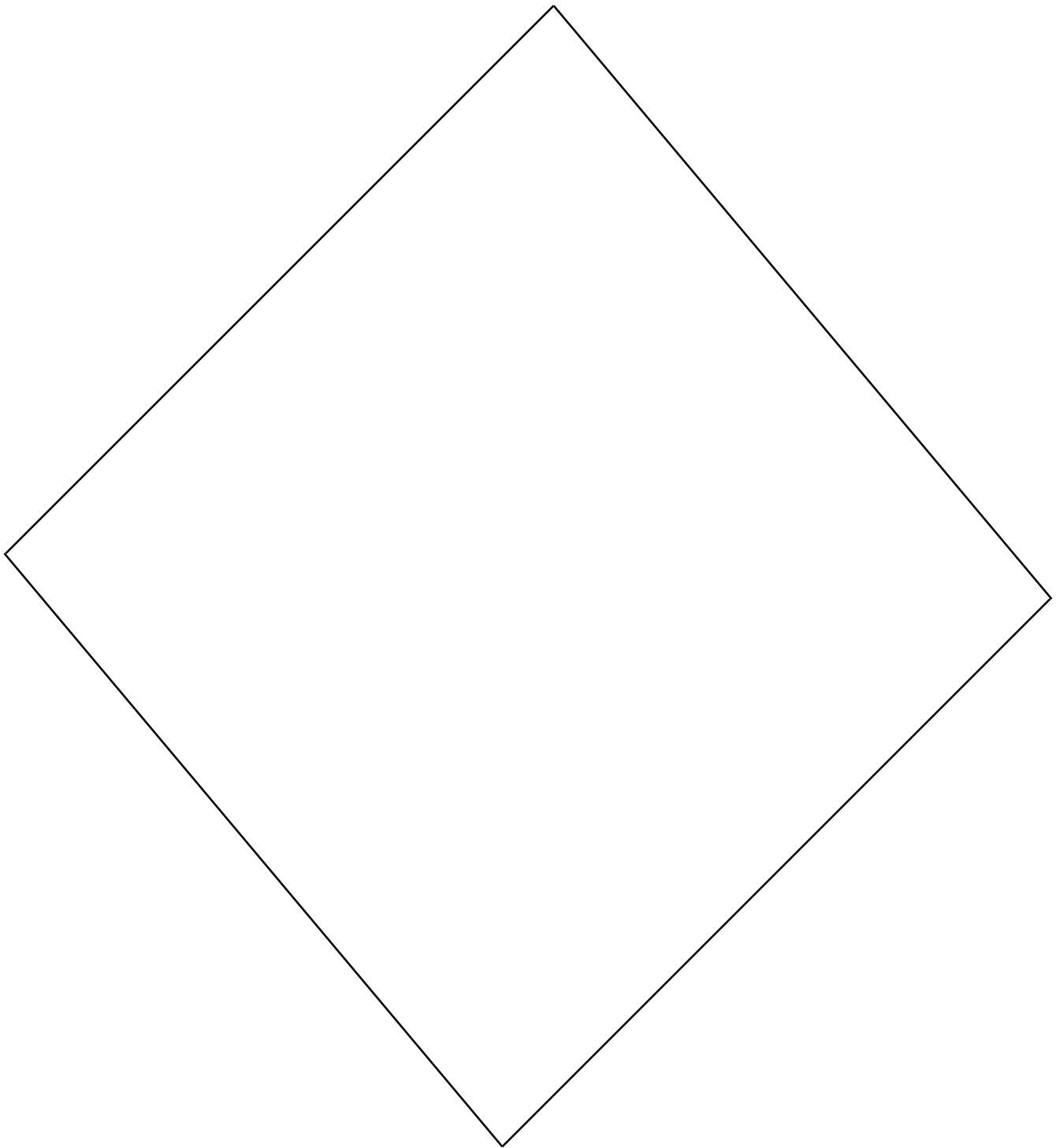
6



Fiche matériel 41

S 30a

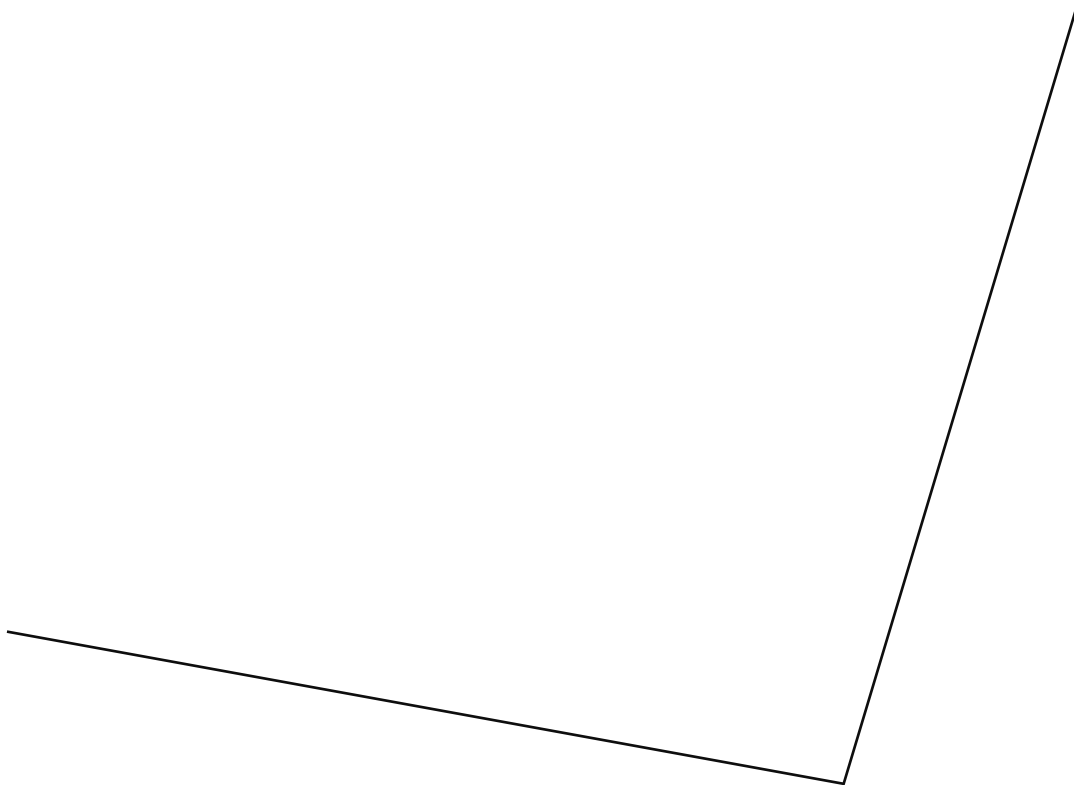
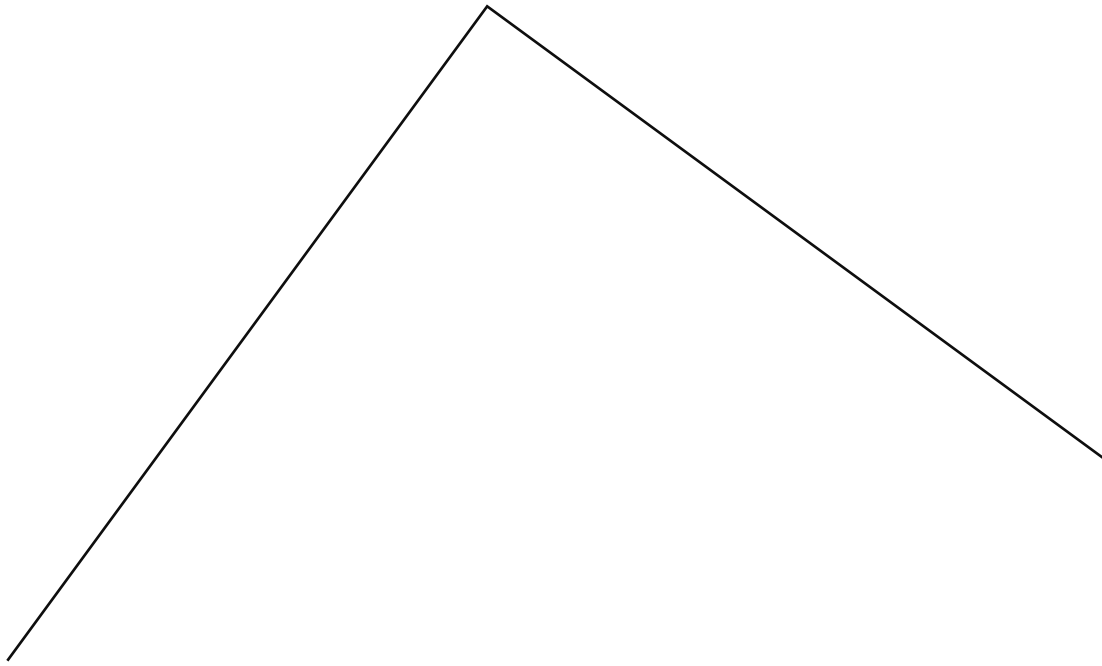
Carré ou pas carré ?



Fiche matériel 42

s 30a

Angle droit ou pas ?



Les achats de la maman de Salim

- 1** Pour décorer sa maison la maman de Salim veut acheter cette jolie lampe à 480 dirhams.

Voici l'argent dont elle dispose :



A-t-elle assez d'argent pour la payer ?

– Si oui, combien de dirhams lui restera-t-il ?

.....

– Si non, combien de dirhams lui manque-t-il ?

.....

- 2** S'il lui reste assez d'argent, elle voudrait aussi acheter 2 bougies parfumées à 15 dh chacune.

Lui reste-t-il assez d'argent ?

Si oui, combien de dirhams lui restera-t-il après avoir acheté les bougies ?

.....

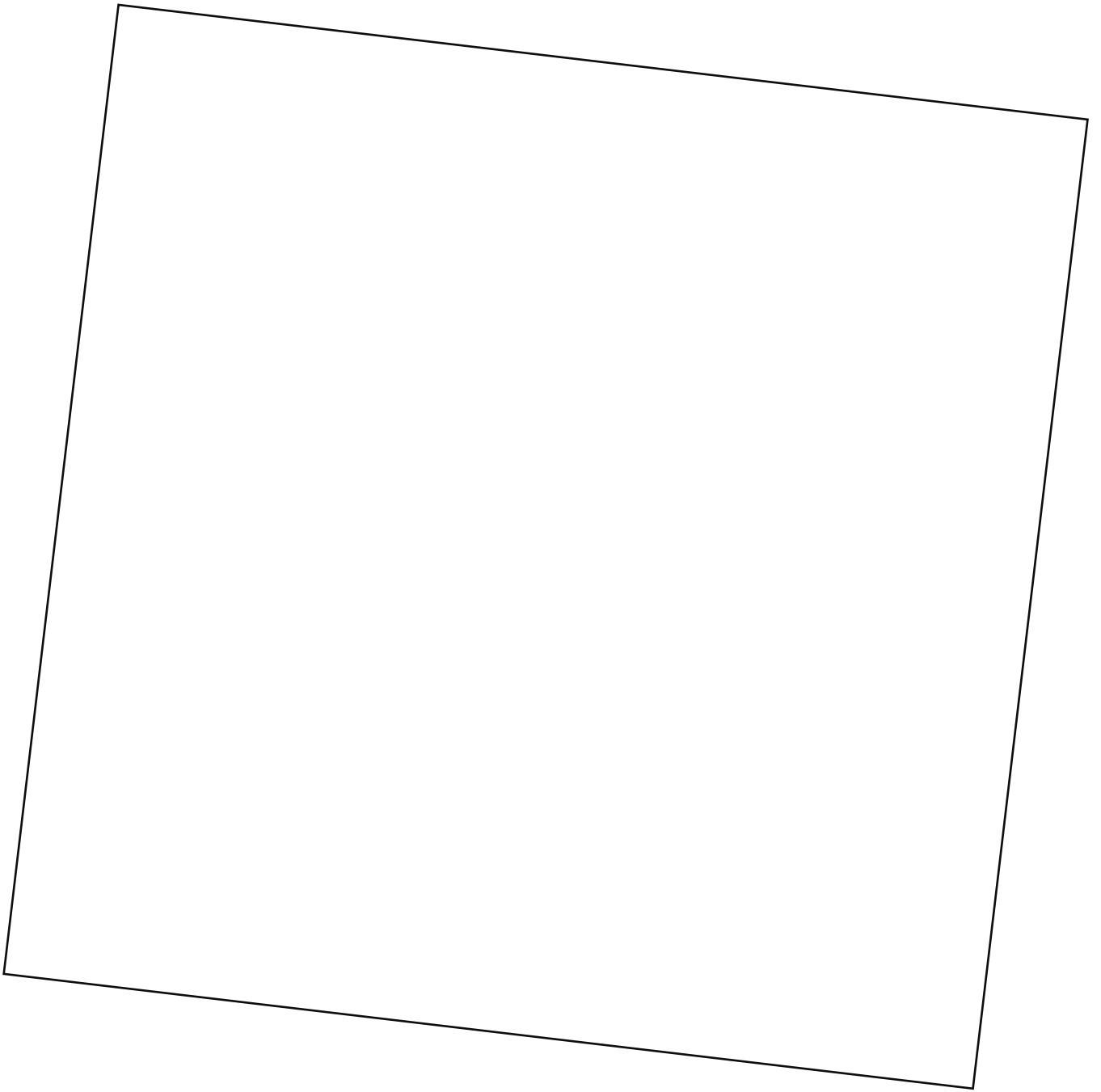
Si non, combien de dirhams lui manque-t-il ?

.....

Fiche matériel 44

S 31b

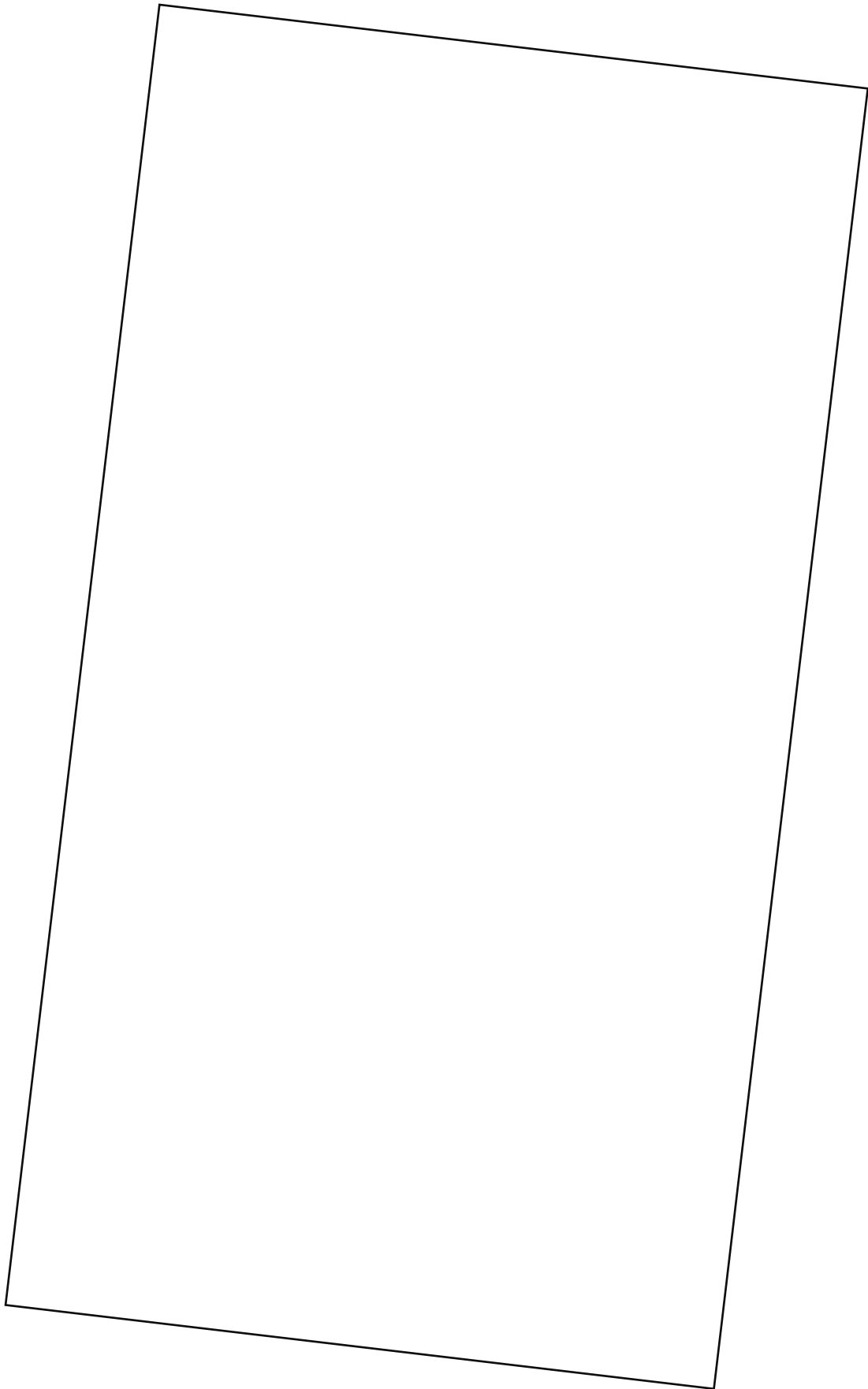
Carré



Fiche matériel 45

S 31b

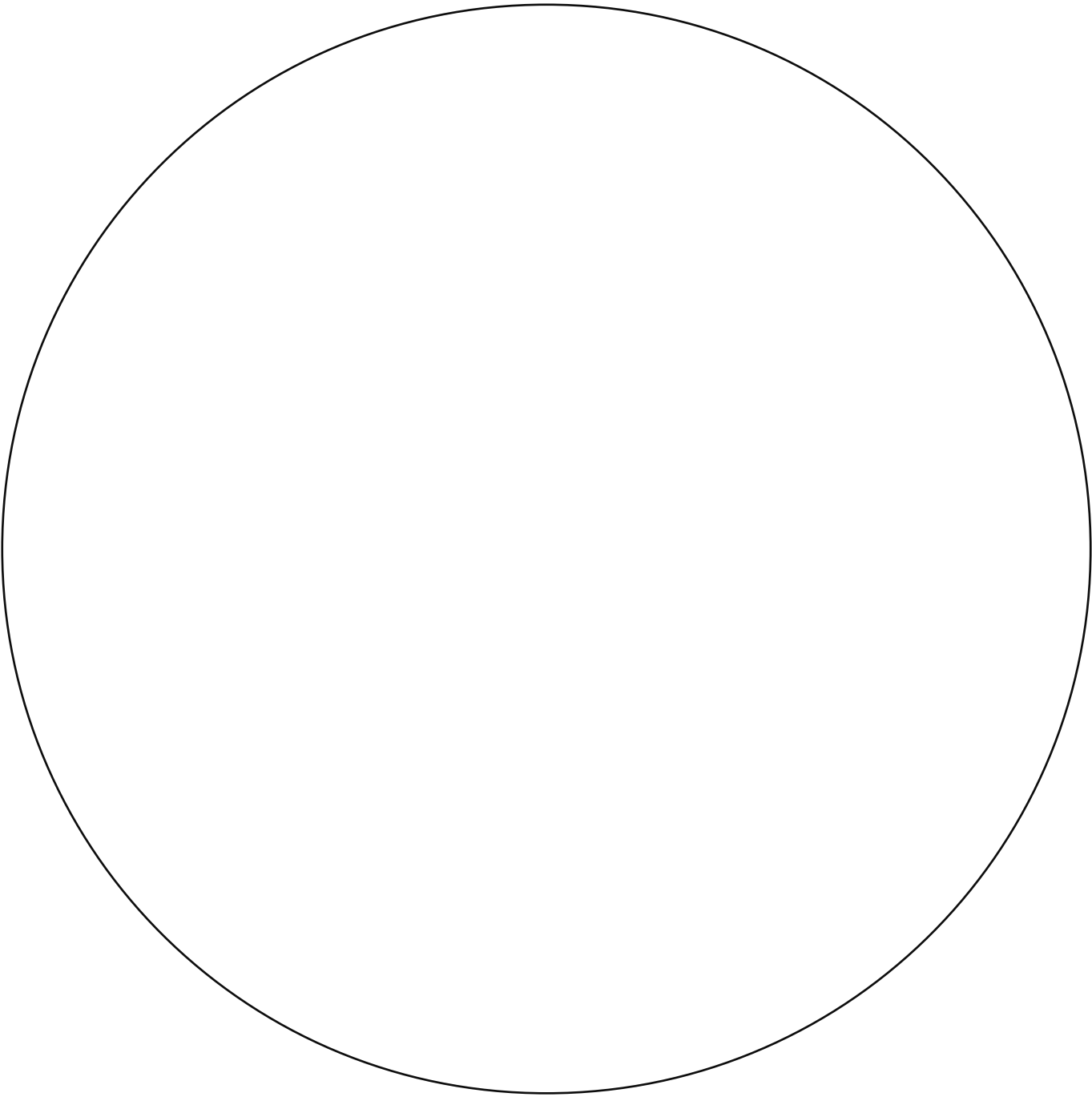
Rectangle



Fiche matériel 46

S 31b

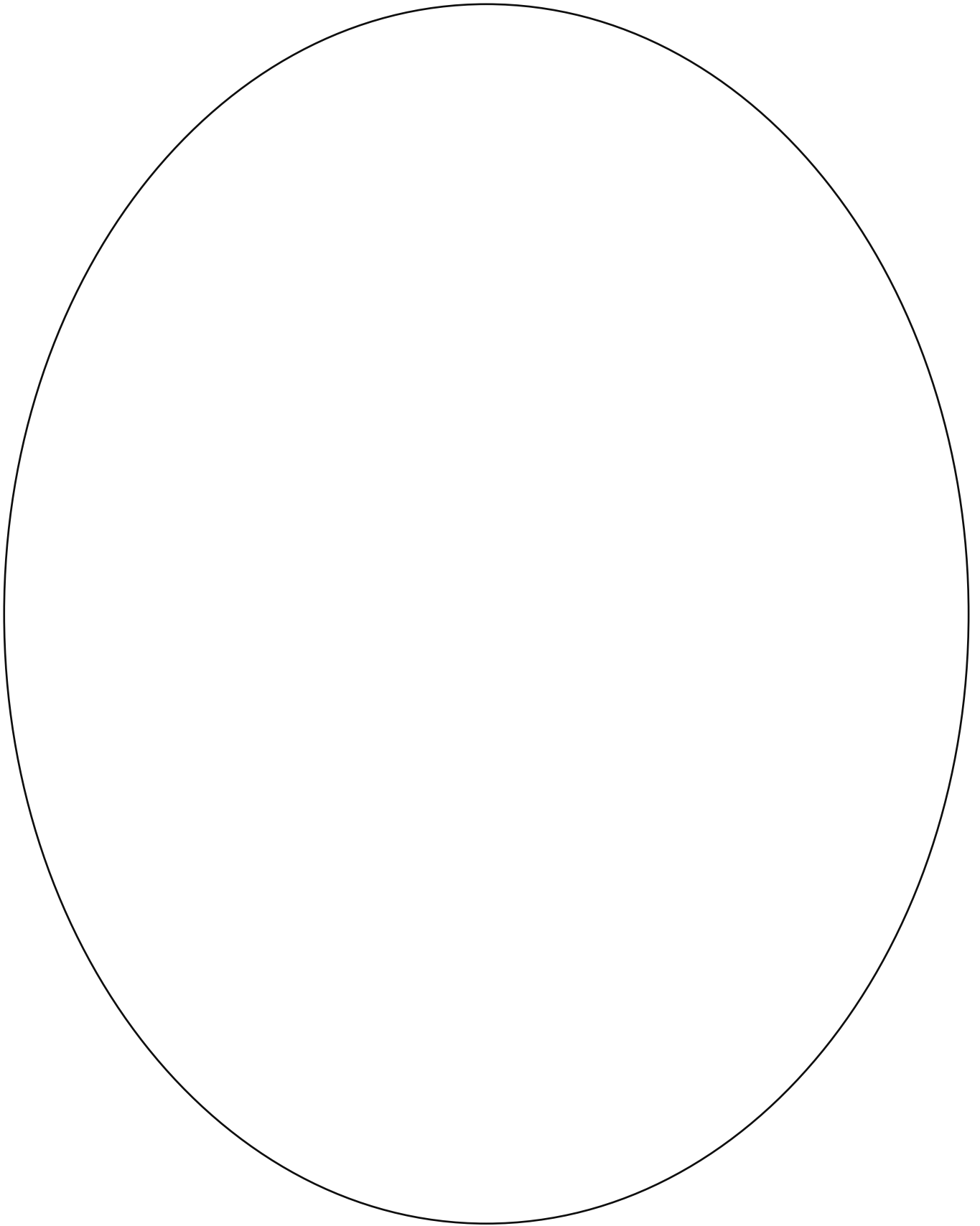
Disque



Fiche matériel 47

S 31b

Ovale

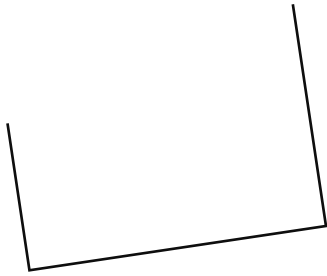


Fiche matériel 48

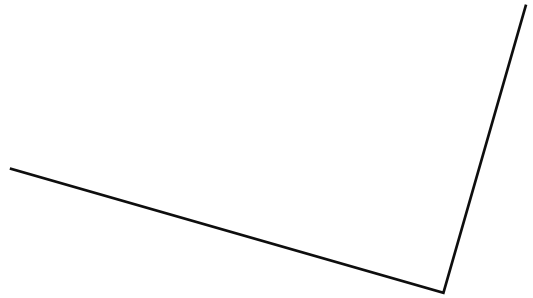
S 31b

Construire un carré, un rectangle

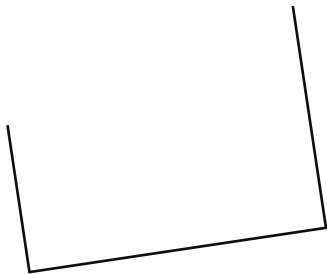
1 **Termine** la construction du carré.



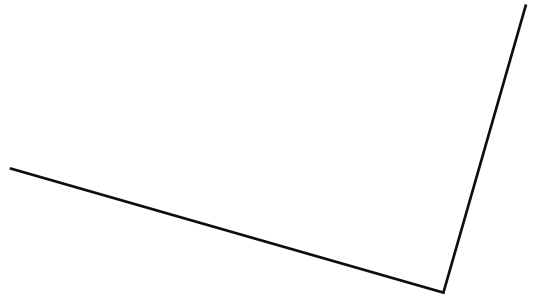
2 **Termine** la construction du rectangle.
Deux côtés sont déjà tracés.



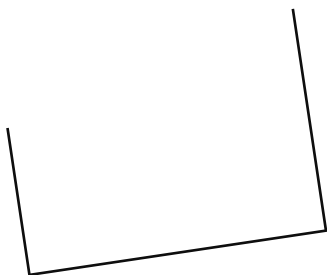
1 **Termine** la construction du carré.



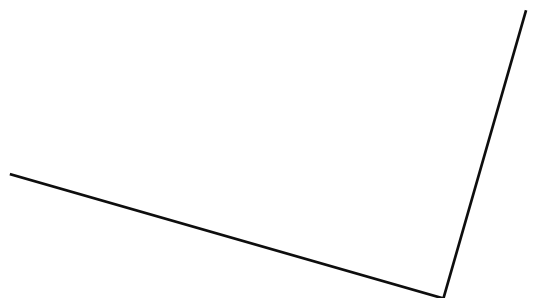
2 **Termine** la construction du rectangle.
Deux côtés sont déjà tracés.



1 **Termine** la construction du carré.



2 **Termine** la construction du rectangle.
Deux côtés sont déjà tracés.



3

6

9

12

15

18

21

24

27

30

4

8

16

20

28

32

36

40

36

42

48

54

60

7

14

35

49

56

63

70

64

72

80

81

Fiche matériel 50

s 33

À la bonne place

	c	d	u
		.	.
x			.
		.	.

Place les chiffres à la bonne place. Ceux en gras vont au résultat.

1 2 3 **3** **6**

	c	d	u
		.	.
x			.
		.	.

Place les chiffres à la bonne place. Ceux en gras vont au résultat.

2 2 4 **4** **8**

	c	d	u
		.	.
x			.
		.	.

Place les chiffres à la bonne place. Ceux en gras vont au résultat.

2 2 4 **8** **8**

	c	d	u
		.	.
x			.
	.	.	.

Place les chiffres à la bonne place. Ceux en gras vont au résultat.

2 3 6 **7** **8**

	c	d	u
		.	.
x			.
	.	.	.

Place les chiffres à la bonne place. Ceux en gras vont au résultat.

3 3 6 **1** **9** **8**

	c	d	u
		.	.
x			.
	.	.	.

Place les chiffres à la bonne place. Ceux en gras vont au résultat.

4 5 6 **0** **2** **7**

	c	d	u
		.	.
x		.	.
	.	.	.

Place les chiffres à la bonne place. Ceux en gras vont au résultat.

0 2 2 **0** **6** **6**

	c	d	u
		.	.
x		.	.
	.	.	.

Place les chiffres à la bonne place. Ceux en gras vont au résultat.

0 0 2 3 **0** **0** **6**

	c	d	u
		.	.
x		.	.
	.	.	.

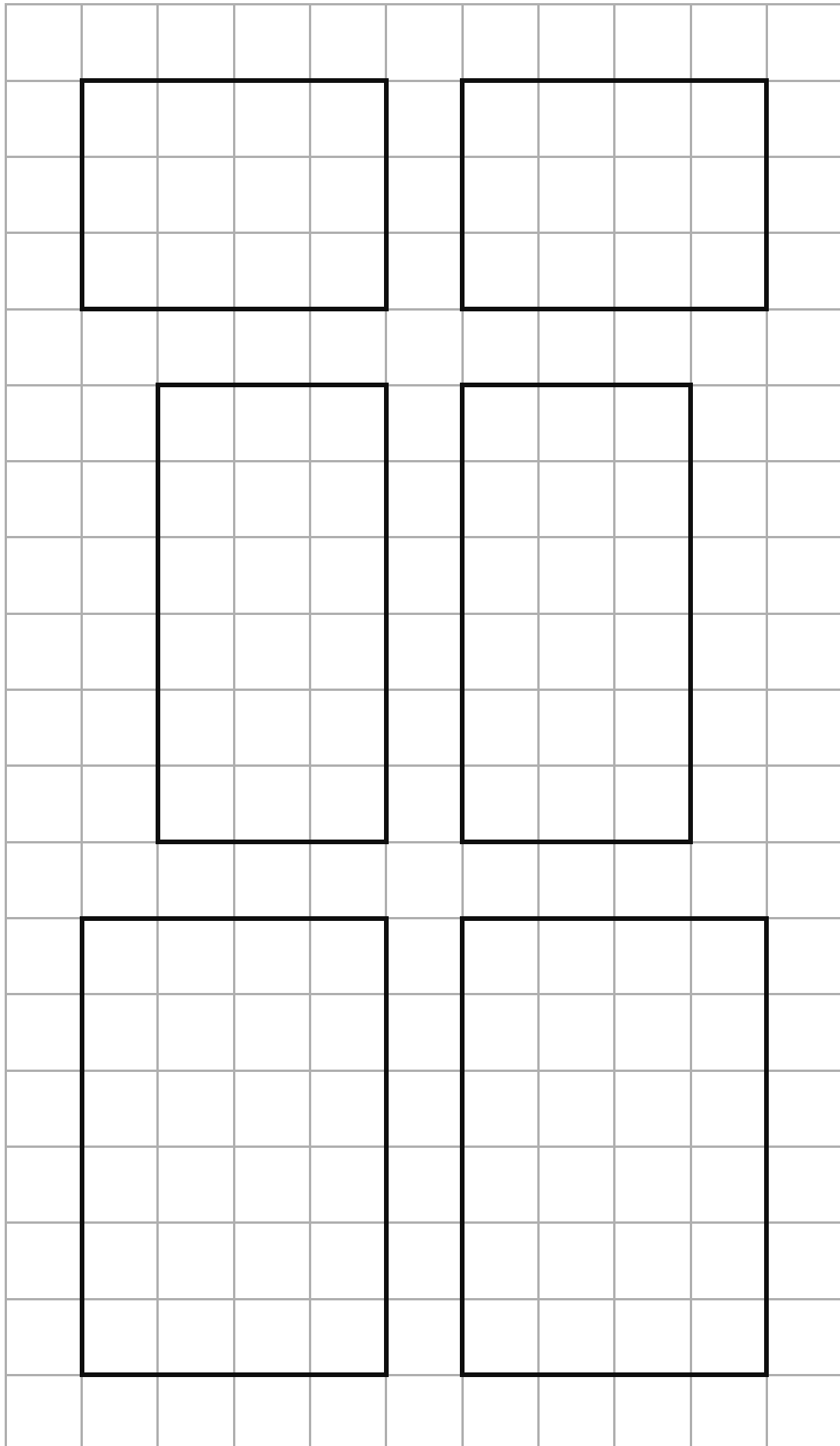
Place les chiffres à la bonne place. Ceux en gras vont au résultat.

0 1 2 4 **0** **4** **8**

Fiche matériel 51

s 33

Patrons d'un parallépipède



Fiche matériel 52

S 34

Les boîtes à nombres

5	6	4	8	10	15
2	3	12	20	50	25
2	4	7	12	10	30
8	5	2	3	15	20
7	3	10	8	12	6

+

-

×

30	21	6	11
28	18	32	19
5	1	20	12
2	3	26	8
27	100	22	35

5	6	4	8	10	15
2	3	12	20	50	25
2	4	7	12	10	30
8	5	2	3	15	20
7	3	10	8	12	6

+

-

×

36	4	13	24
10	7	23	60
48	9	17	25
14	55	62	70
80	45	75	12

5	6	4	8	10	15
2	3	12	20	50	25
2	4	7	12	10	30
8	5	2	3	15	20
7	3	10	8	12	6

+

-

×

30	21	6	11
28	18	32	19
5	1	20	12
2	3	26	8
27	100	22	35

5	6	4	8	10	15
2	3	12	20	50	25
2	4	7	12	10	30
8	5	2	3	15	20
7	3	10	8	12	6

+

-

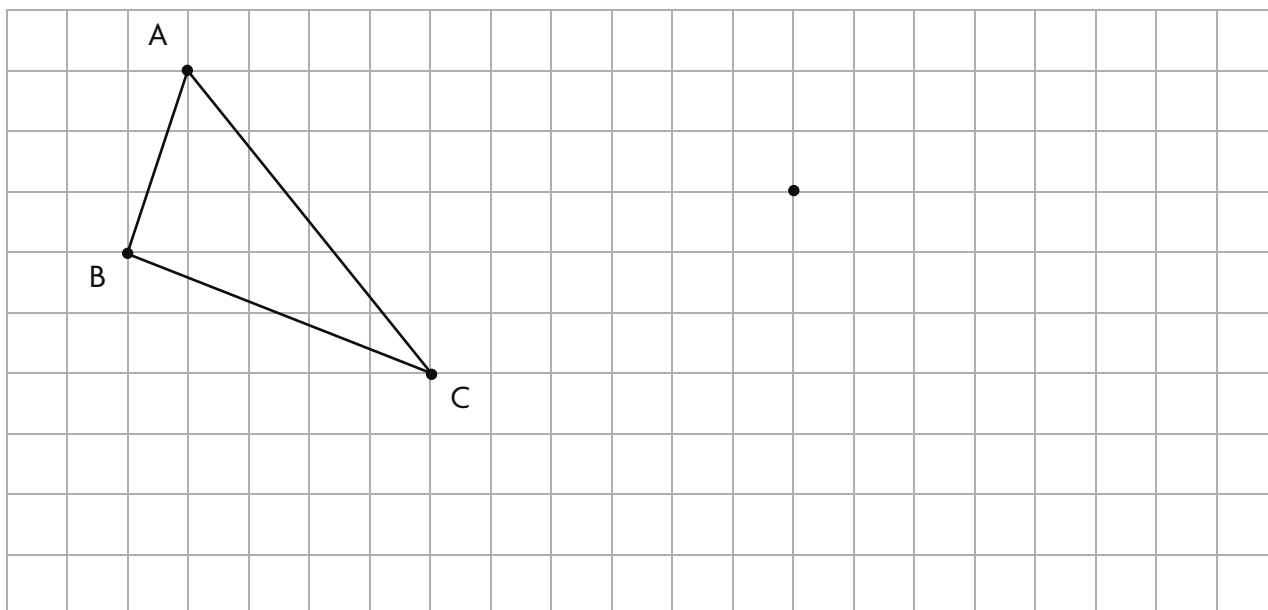
×

36	4	13	24
10	7	23	60
48	9	17	25
14	55	62	70
80	45	75	12

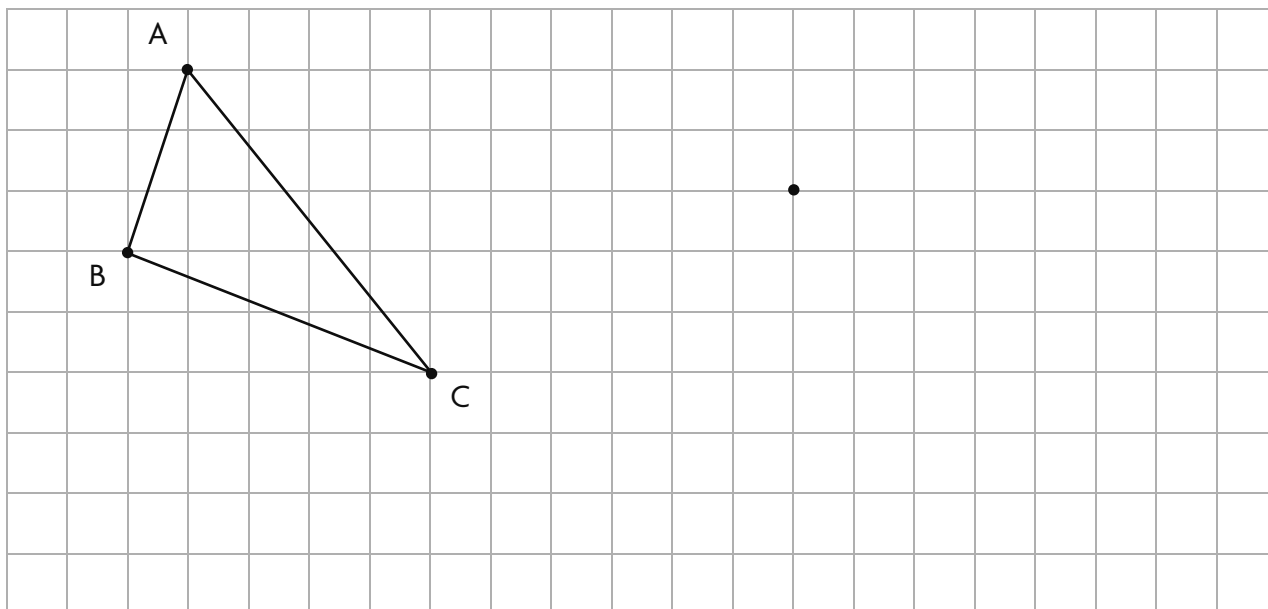
Fiche matériel 53

s 34

Déplacement sur quadrillage et reproduction



- 1 Code le chemin pour aller du point A au point B :
- 2 Code le chemin pour aller du point B au point C :
- 3 Reproduis le triangle de sommets A, B et C à partir du point marqué qui correspond au point A.



- 1 Code le chemin pour aller du point A au point B :
- 2 Code le chemin pour aller du point B au point C :
- 3 Reproduis le triangle de sommets A, B et C à partir du point marqué qui correspond au point A.

