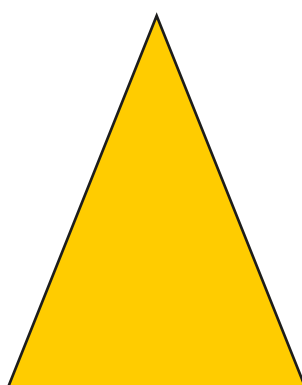
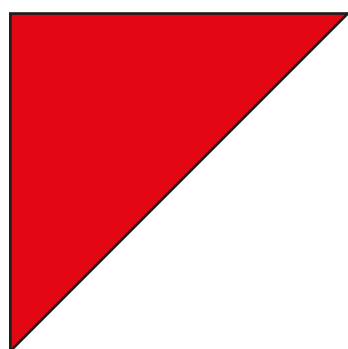
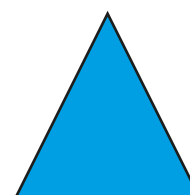
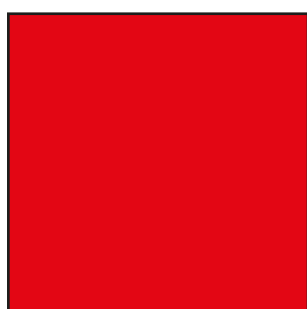
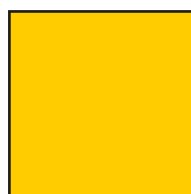
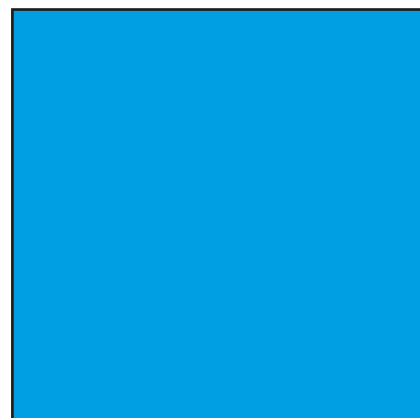
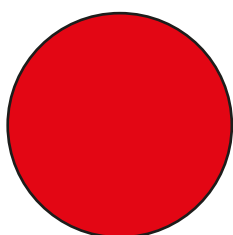
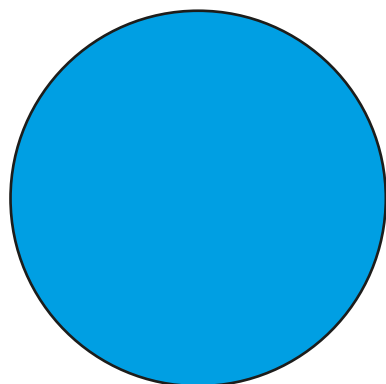


Fiche matériel 1

s 2

Faire des familles

Formes à découper par l'enseignant

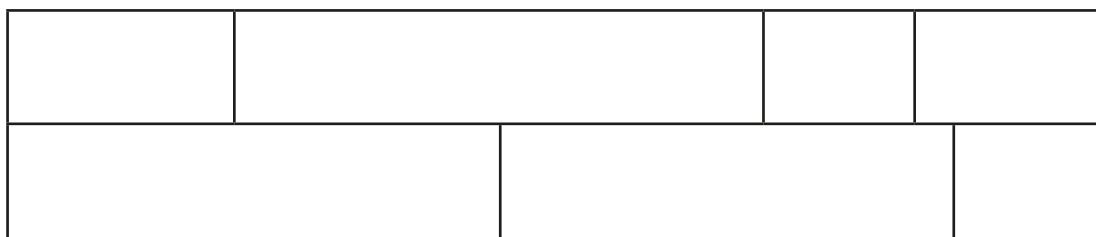


Fiche matériel 2

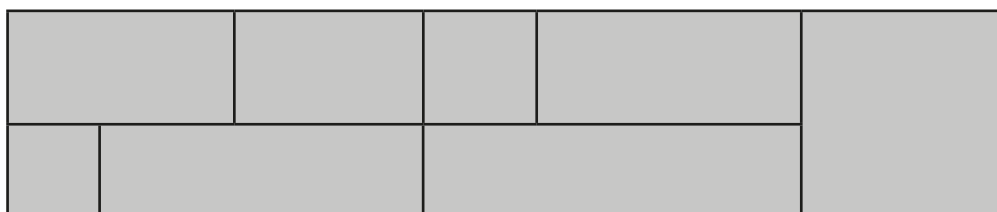
s 2

Matériel individuel à découper

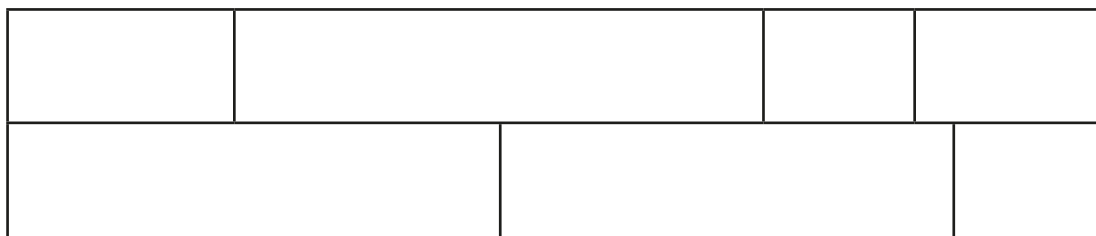
2



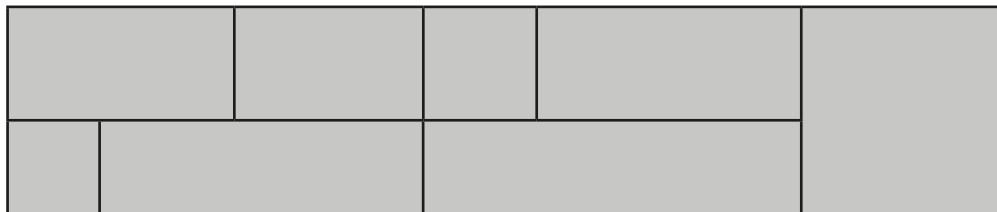
4



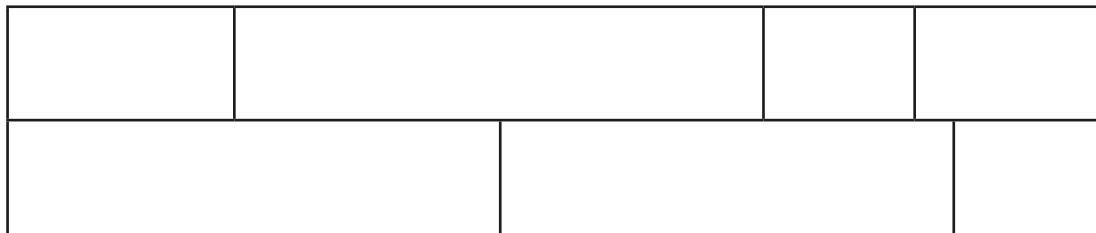
2



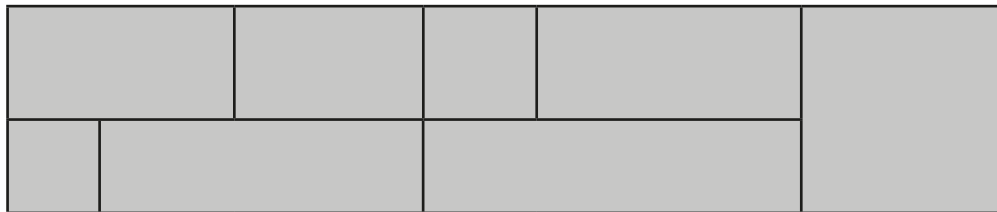
4



2



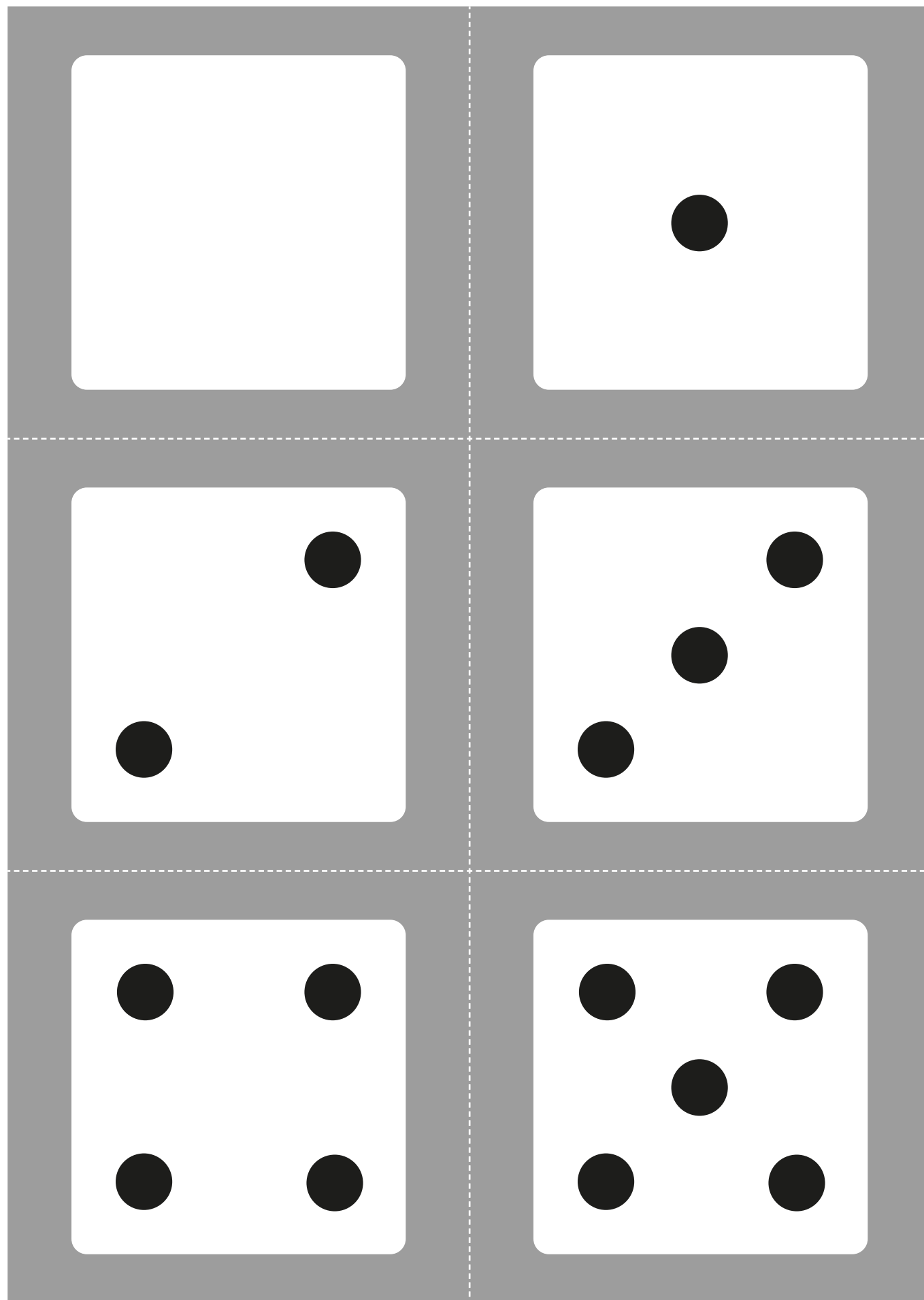
4



Fiche matériel 3

s 4

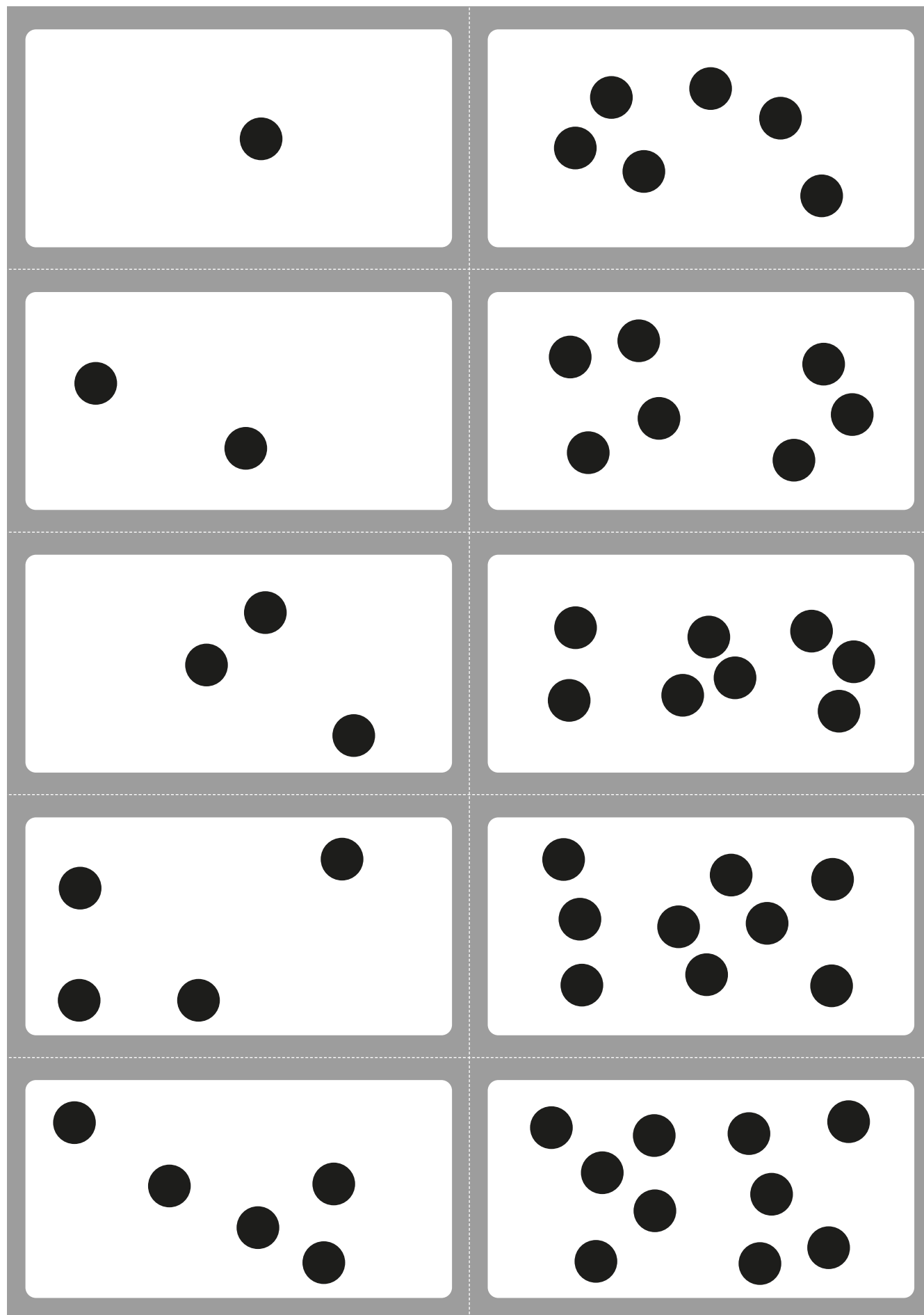
Cartes-constellations de 0 à 5



Fiche matériel 4

s5

Cartes-points de 1 à 10



Fiche matériel 5

s5

Cartes-nombres en chiffres de 0 à 5

0

1

2

3

4

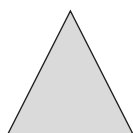
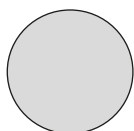
5

Fiche matériel 6

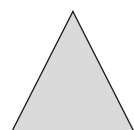
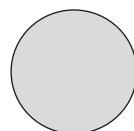
s7

Cartes repérage

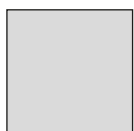
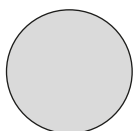
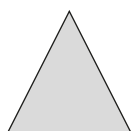
a



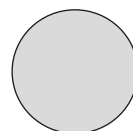
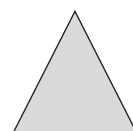
b



c



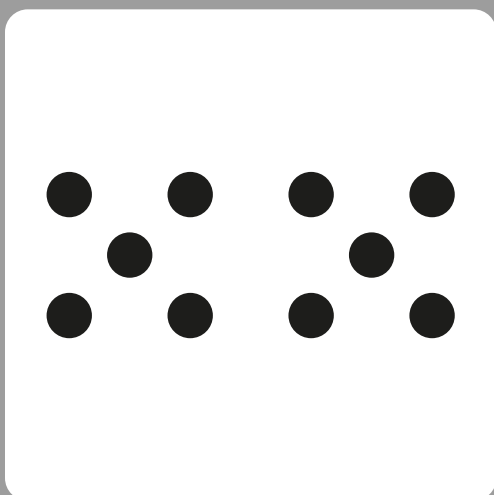
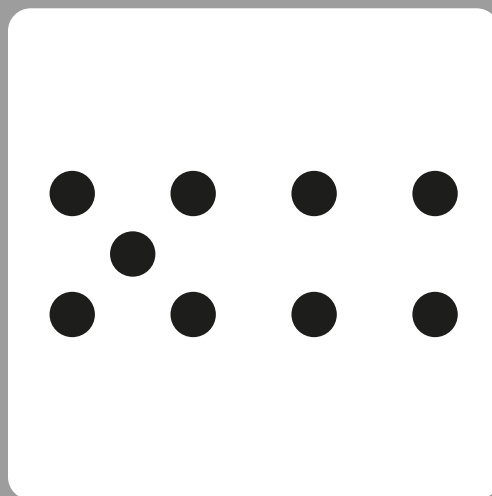
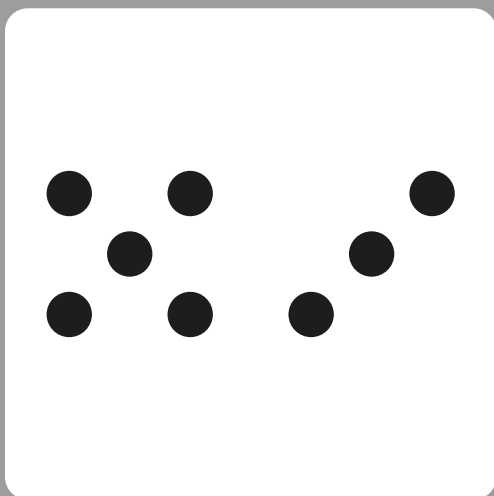
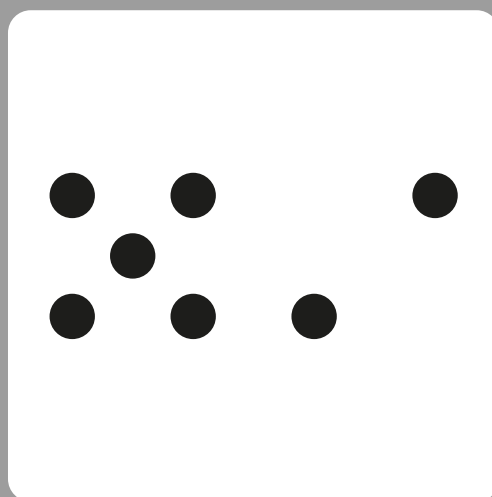
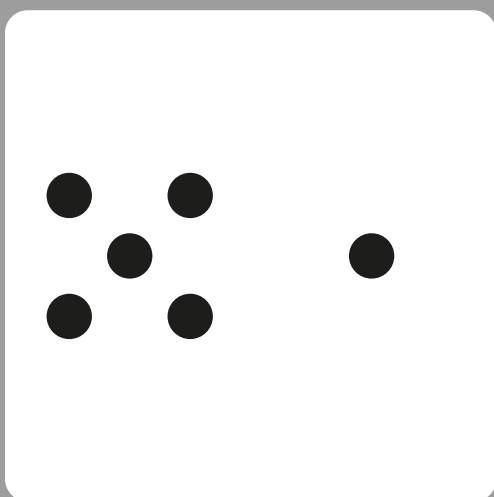
d



Fiche matériel 7

s 9

Cartes-constellations de 6 à 10



Fiche matériel 8

s 10

Cartes-nombres de 6 à 10

6

7

8

9

10

Fiche matériel 9

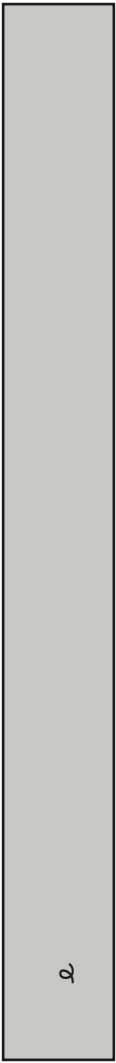
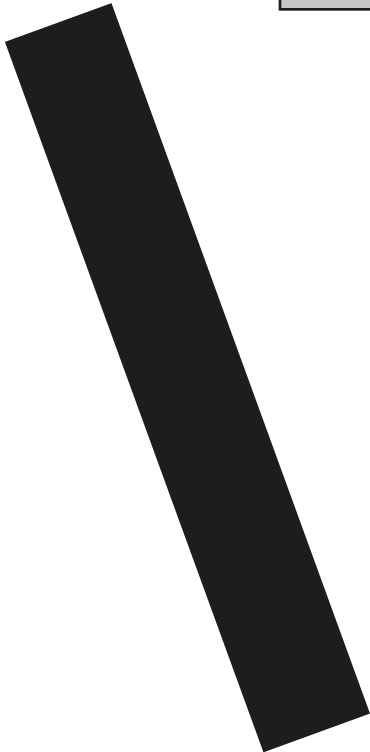
s 13

Bandes blanches

À découper par l'enseignant

Fiche matériel 10

s 13 C'est quelle bande ?

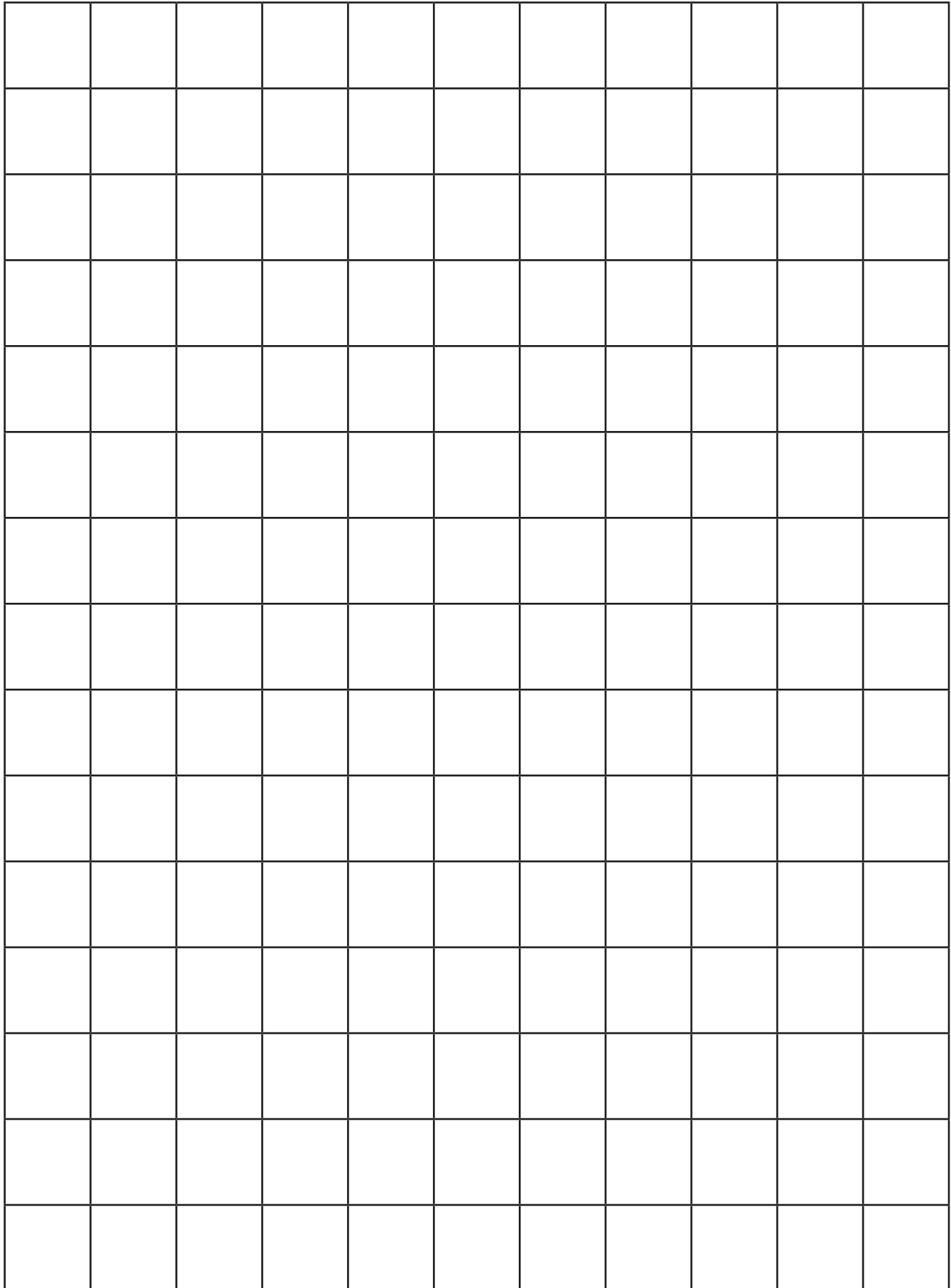


Fiche matériel 11

S 17

En avoir juste assez

À découper selon la dimension souhaitée

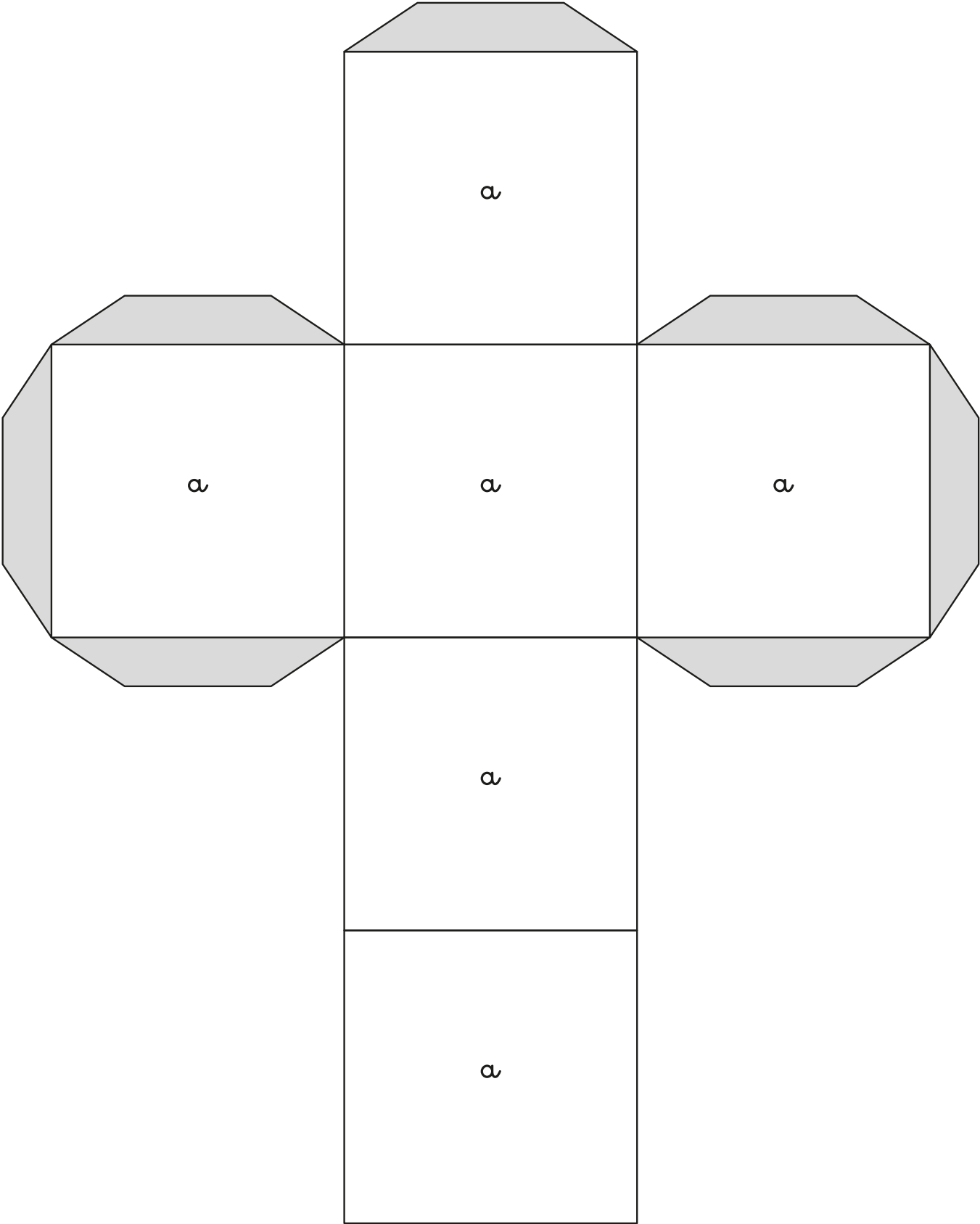


Fiche matériel 12

s 18 Sur l'autre carte

Fiche matériel 13

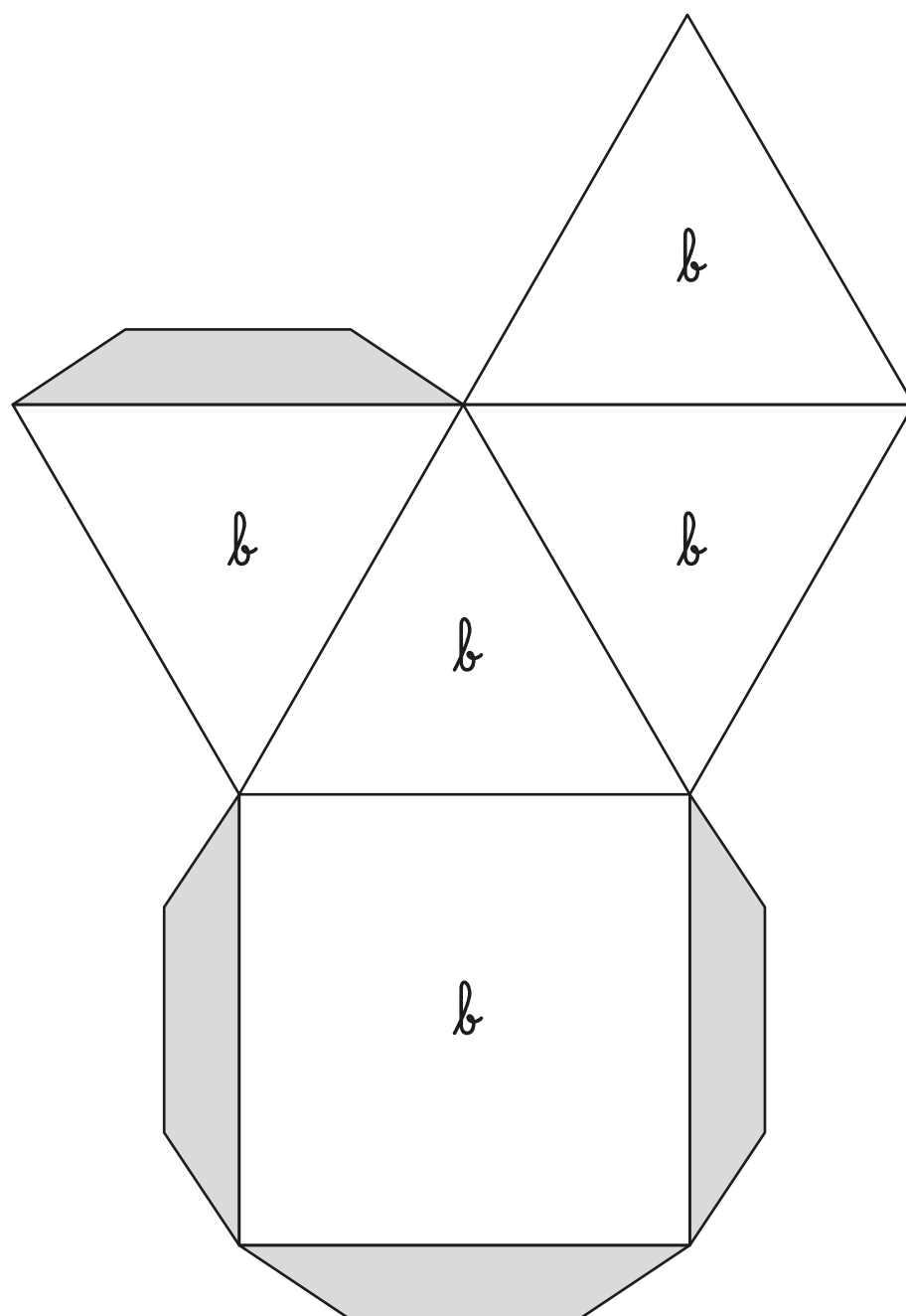
s 20 Patron de cube



Fiche matériel 14

s 20

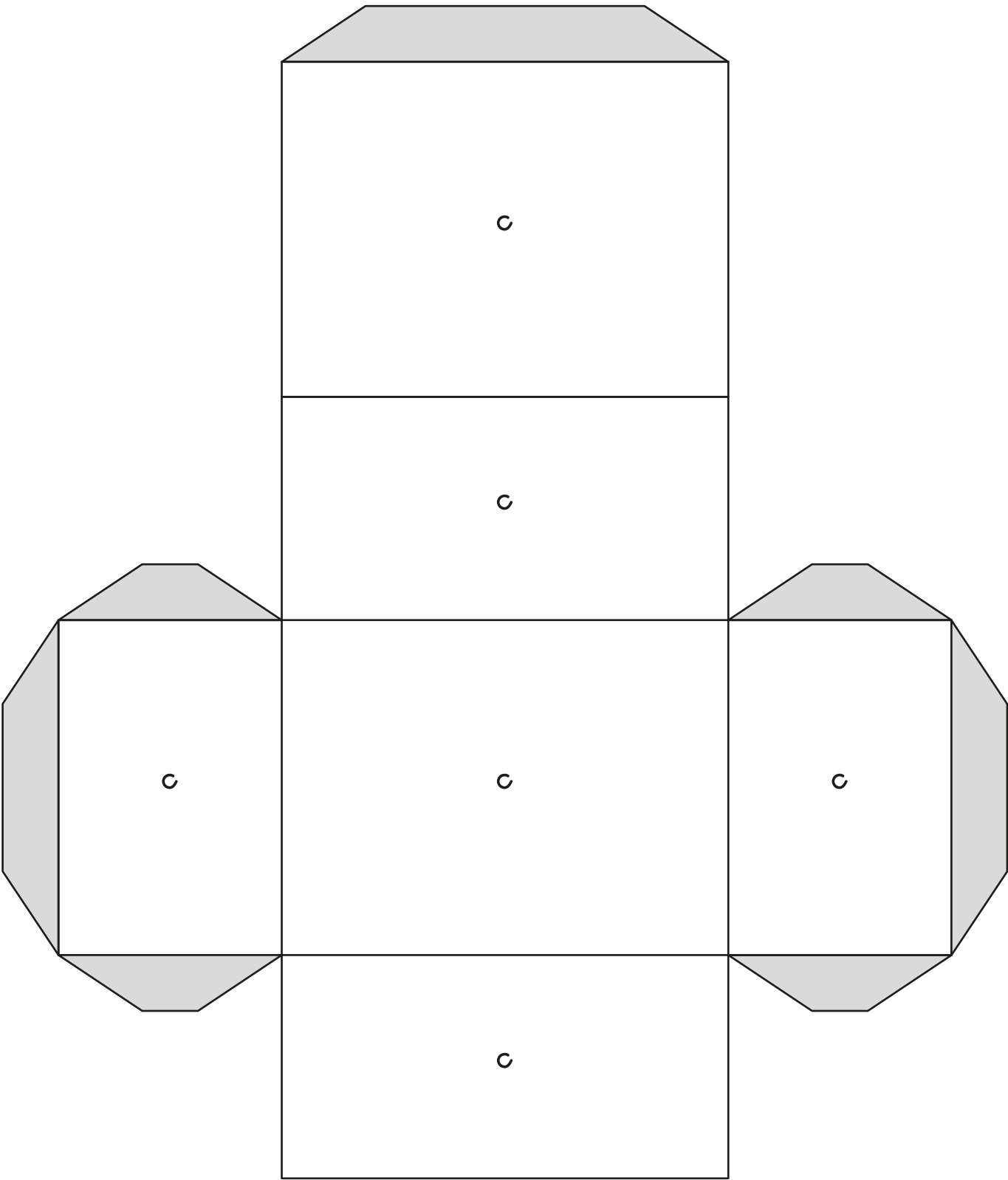
Patron de pyramide



Fiche matériel 15

s 20

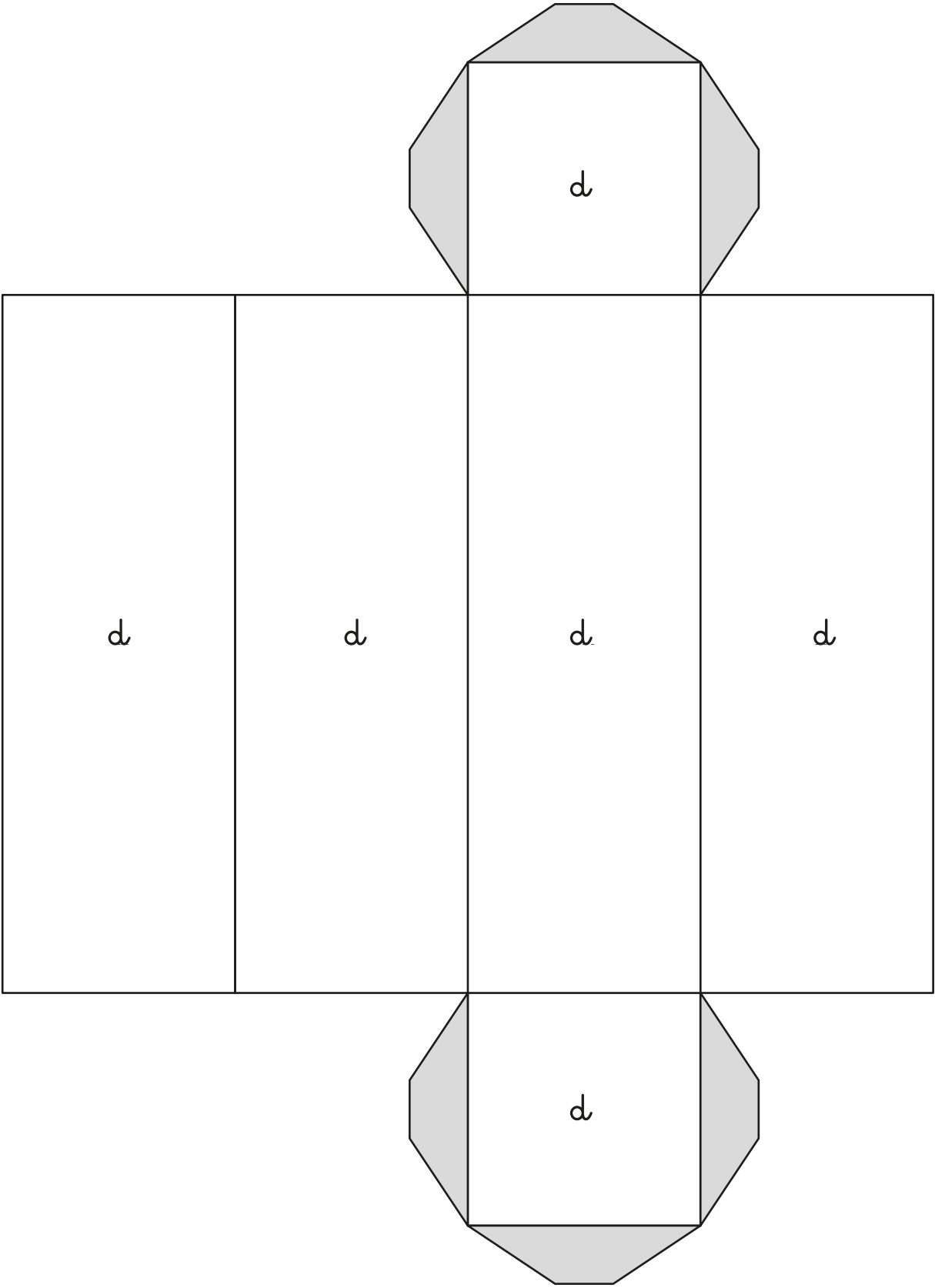
Patron de parallélépipède (1)



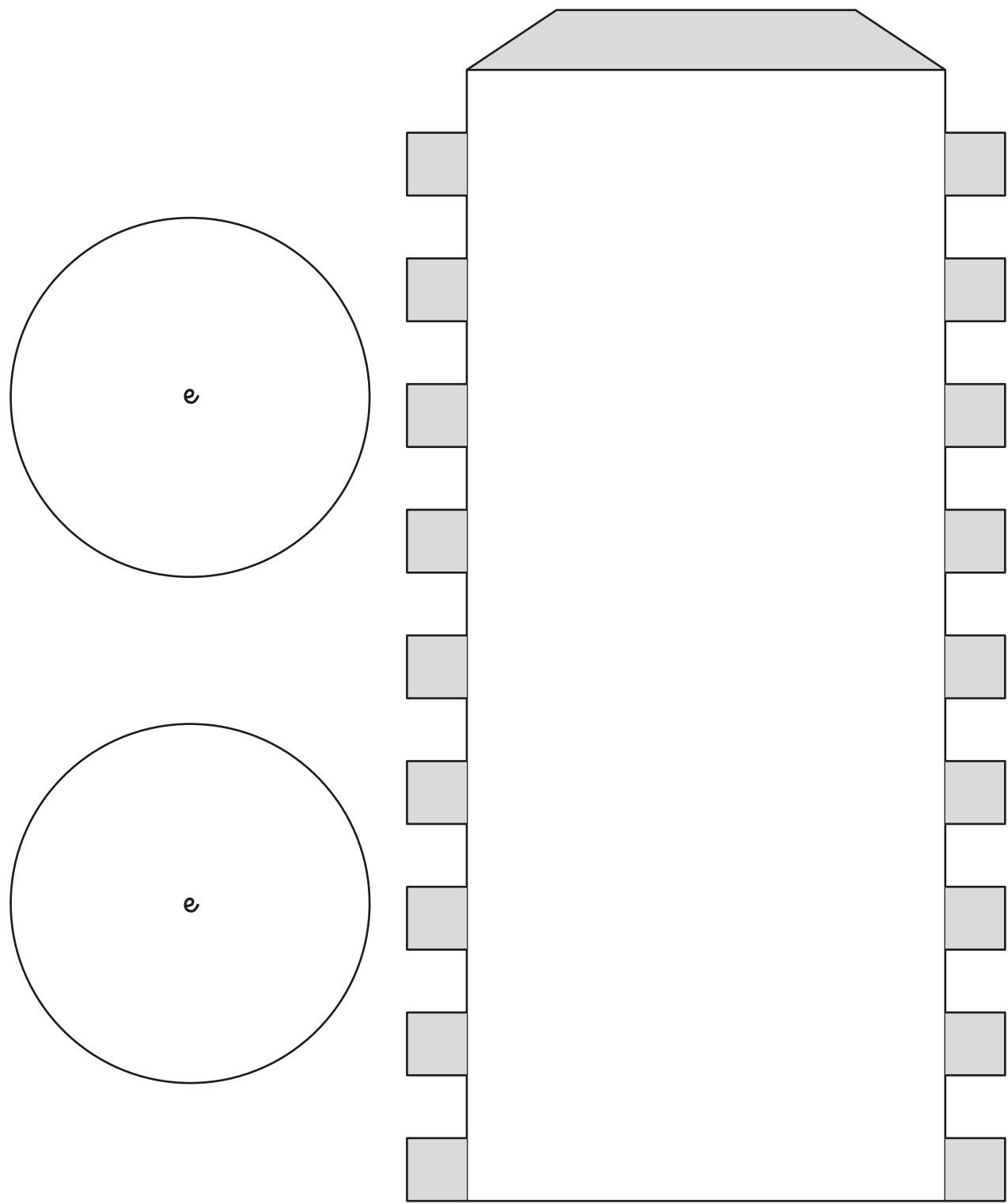
Fiche matériel 16

s 20

Patron de parallélépipède (2)



Fiche matériel 17



Fiche matériel 18

s 20 Des solides



1



2



3



4



5



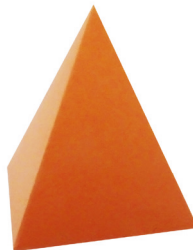
6



7



8



9



10



11



12



13



14



15

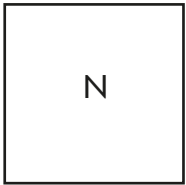
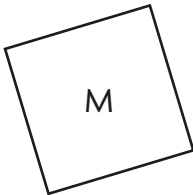
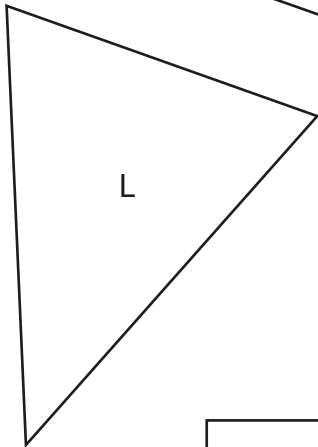
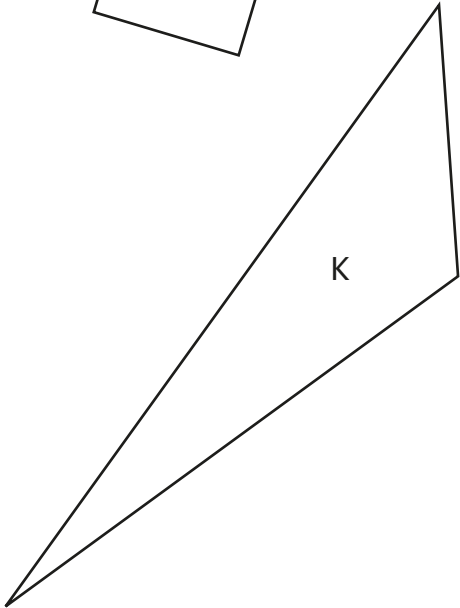
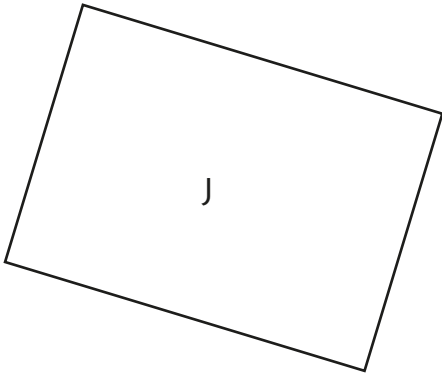
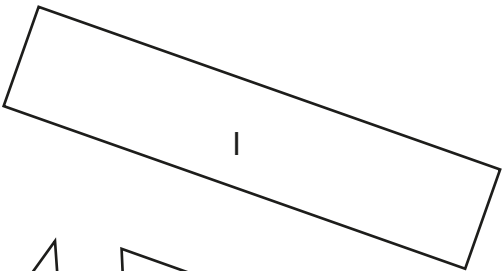
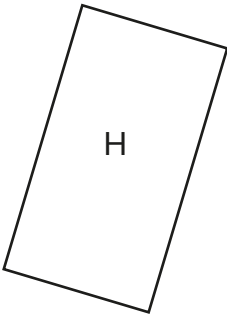
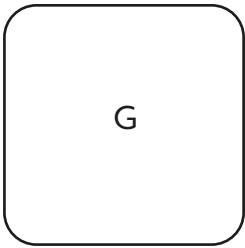
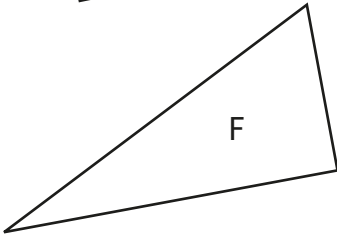
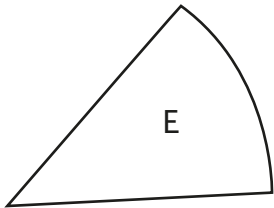
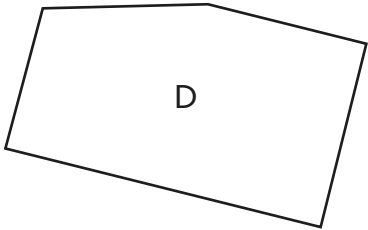
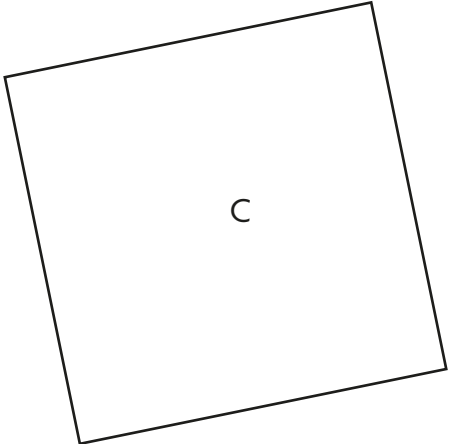
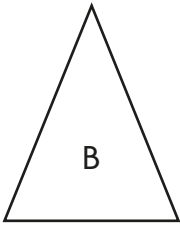
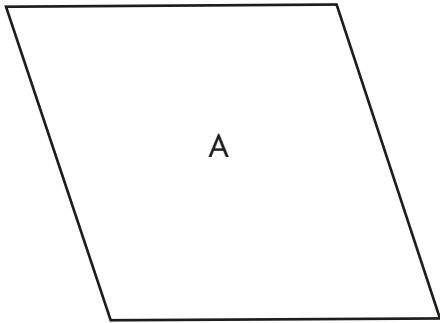
À côté de chaque nom de solide, **écris** le ou les numéros des photos qui correspondent.

Cubes : Boules :

Parallélépipèdes : Cylindres :

Pyramides : Autres solides :

Fiche matériel 19



À côté de chaque nom de figure, **écris** la ou les lettres des figures qui correspondent.

Carrés : Triangles :

Rectangles : Autres figures :

Fiche matériel 20

s 21

L'addition comme les grands

Boîte A	
1	2
+	6
1	8

Boîte B	
	3
+	4
1	
1	7

Boîte A	
1	2
+	6
1	8

Boîte B	
	3
+	4
1	
1	7

Boîte A	
1	2
+	6
1	8

Boîte B	
	3
+	4
1	
1	7

Boîte A	
1	2
+	6
1	8

Boîte B	
	3
+	4
1	
1	7

Boîte A	
1	2
+	6
1	8

Boîte B	
	3
+	4
1	
1	7

Boîte A	
1	2
+	6
1	8

Boîte B	
	3
+	4
1	
1	7

Boîte A	
1	2
+	6
1	8

Boîte B	
	3
+	4
1	
1	7

Boîte A	
1	2
+	6
1	8

Boîte B	
	3
+	4
1	
1	7

Boîte A	
1	2
+	6
1	8

Boîte B	
	3
+	4
1	
1	7

Boîte A	
1	2
+	6
1	8

Boîte B	
	3
+	4
1	
1	7

Fiche matériel 21

s 22

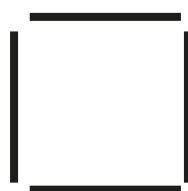
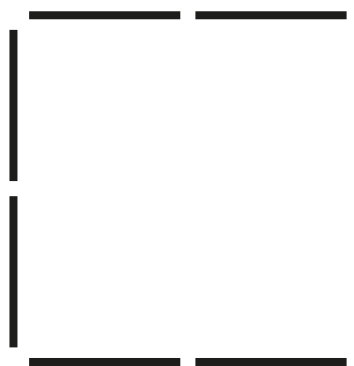
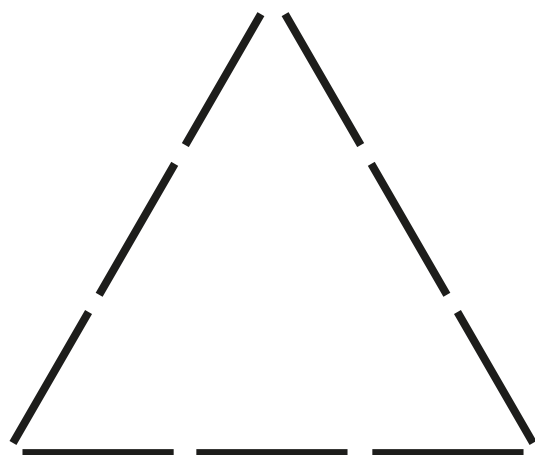
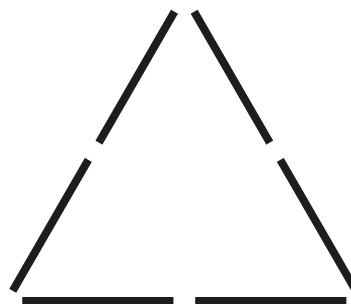
Nombres de 0 à 20

0	1	2	3
4	5	6	7
8	9	10	11
12	13	14	15
16	17	18	19
20			

Fiche matériel 22

s 22

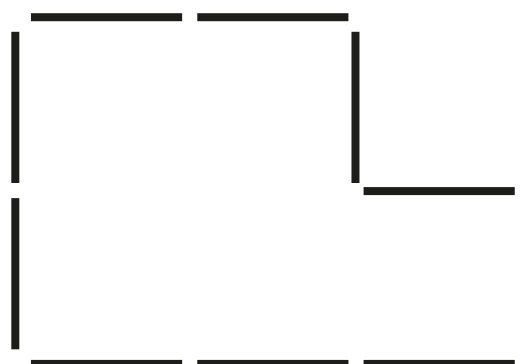
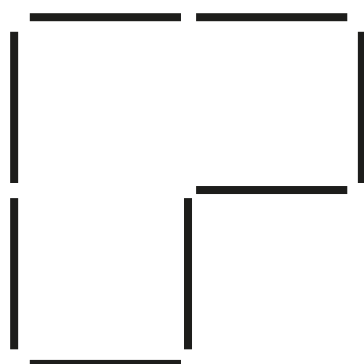
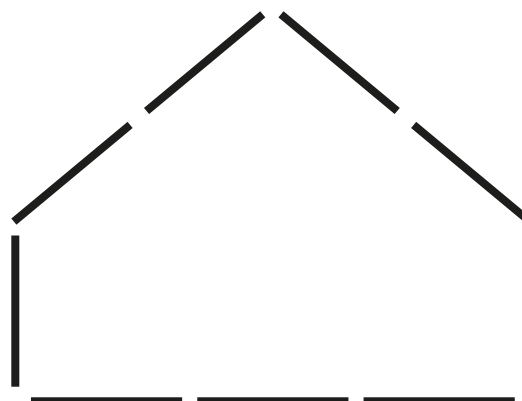
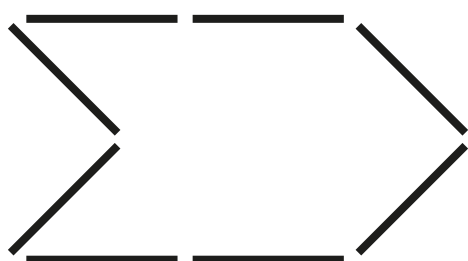
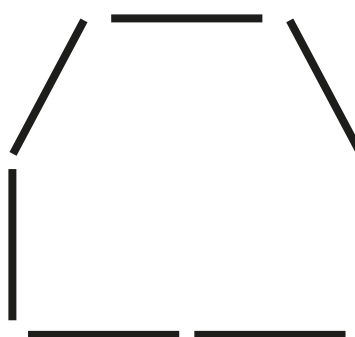
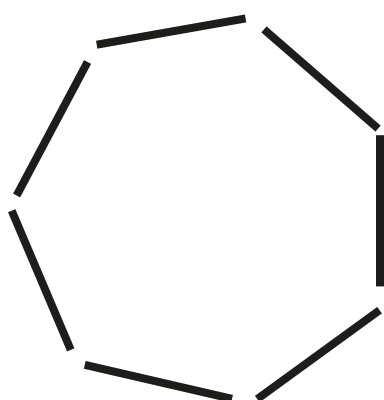
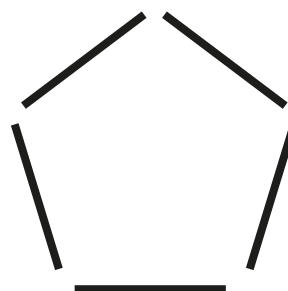
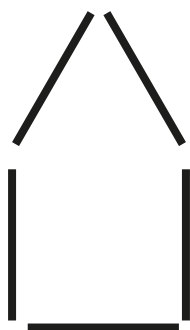
Les bûchettes (1)



Fiche matériel 23

s 22

Les bâchettes (2)



Fiche matériel 24

s 23b

Tableau des nombres

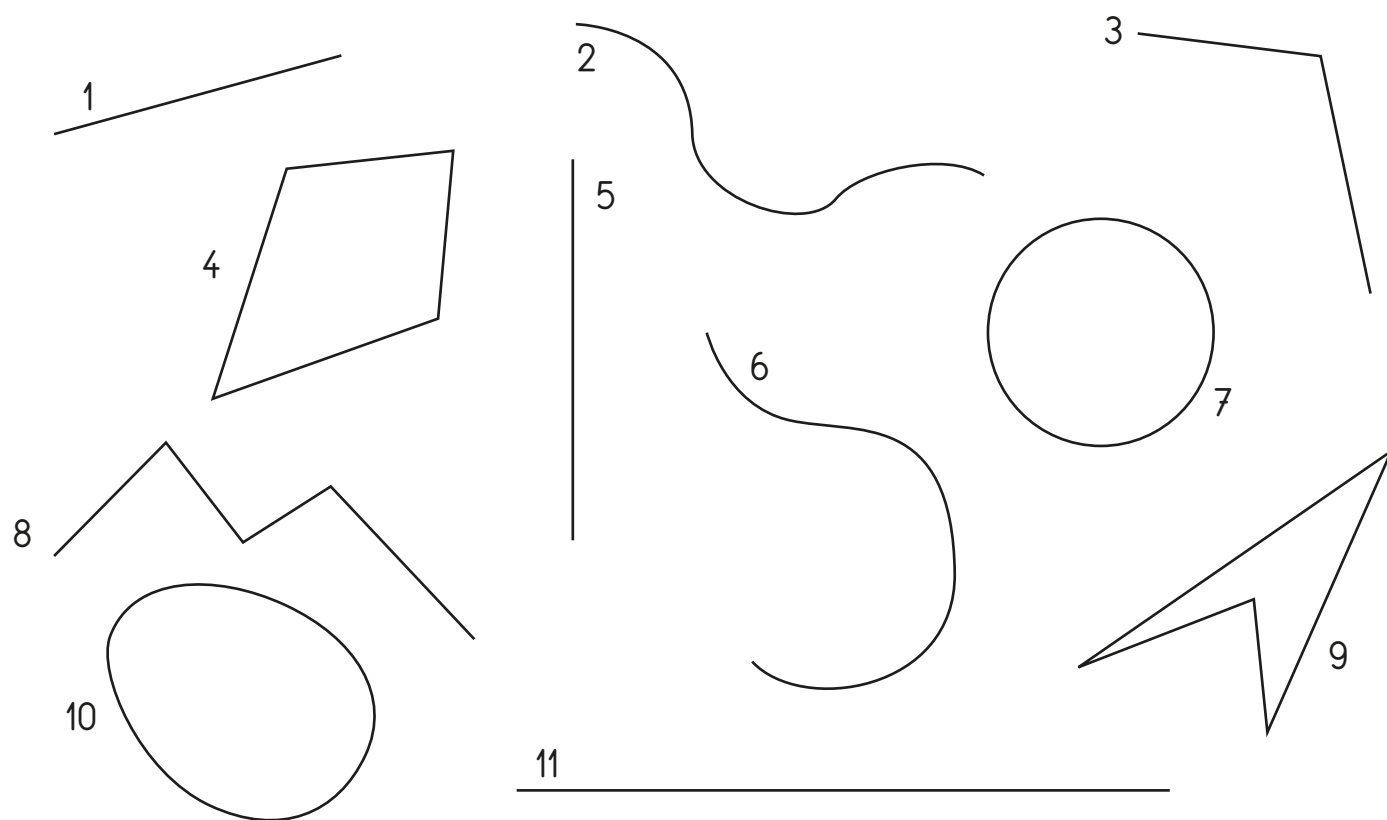
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Fiche matériel 25

s 24b

Des lignes

1 Regroupe les lignes qui te semblent aller ensemble.



2 Trace une ligne droite entre les points qui ont le même numéro.

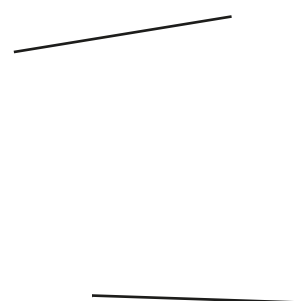
1
•

1
•

•
2

•
2

3 Une partie des deux lignes droites a été effacée.
Complète chaque ligne droite.



Fiche matériel 26

S 25a

Additionner sans retenue

Omar

21

14

Nombre total
de cubes :

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 14 \\ \hline 35 \end{array}$$

Tilila

32

35

Nombre total
de cubes :

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 35 \\ \hline 67 \end{array}$$

Gribouille

42

7

Nombre total
de cubes :

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 7 \\ \hline 49 \end{array}$$

Omar

21

14

Nombre total
de cubes :

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 14 \\ \hline 35 \end{array}$$

Tilila

32

35

Nombre total
de cubes :

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 35 \\ \hline 67 \end{array}$$

Gribouille

42

7

Nombre total
de cubes :

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 7 \\ \hline 49 \end{array}$$

Fiche matériel 27

S 26a

Additionner avec retenue

Omar

3 4

2 1

Nombre total
de cubes :

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 21 \\ \hline 55 \end{array}$$

Tilila

3 7

4 5

Nombre total
de cubes :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 45 \\ \hline 82 \end{array}$$

Gribouille

4 2

2 8

Nombre total
de cubes :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 42 \\ + 28 \\ \hline 70 \end{array}$$

Omar

3 4

2 1

Nombre total
de cubes :

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 21 \\ \hline 55 \end{array}$$

Tilila

3 7

4 5

Nombre total
de cubes :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 45 \\ \hline 82 \end{array}$$

Gribouille

4 2

2 8

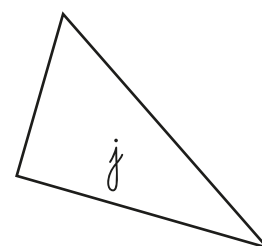
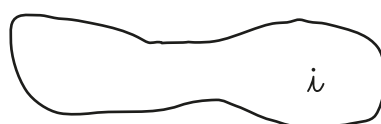
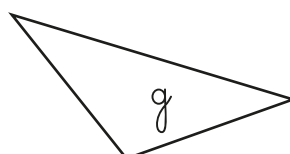
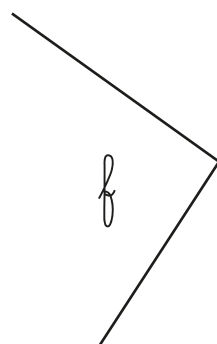
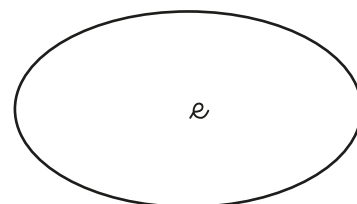
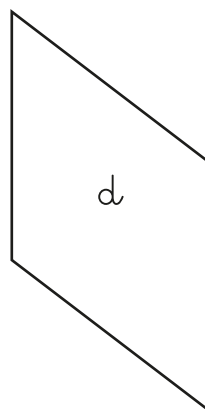
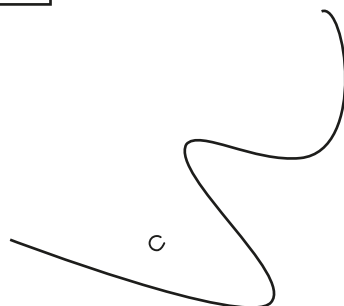
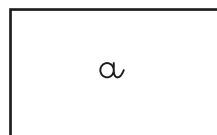
Nombre total
de cubes :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 42 \\ + 28 \\ \hline 70 \end{array}$$

Fiche matériel 28

s 26b

Classer des lignes



1 Propriété choisie :
Classement :

2 Propriété choisie :

.....	

3 Propriété choisie : nombre de traits droits

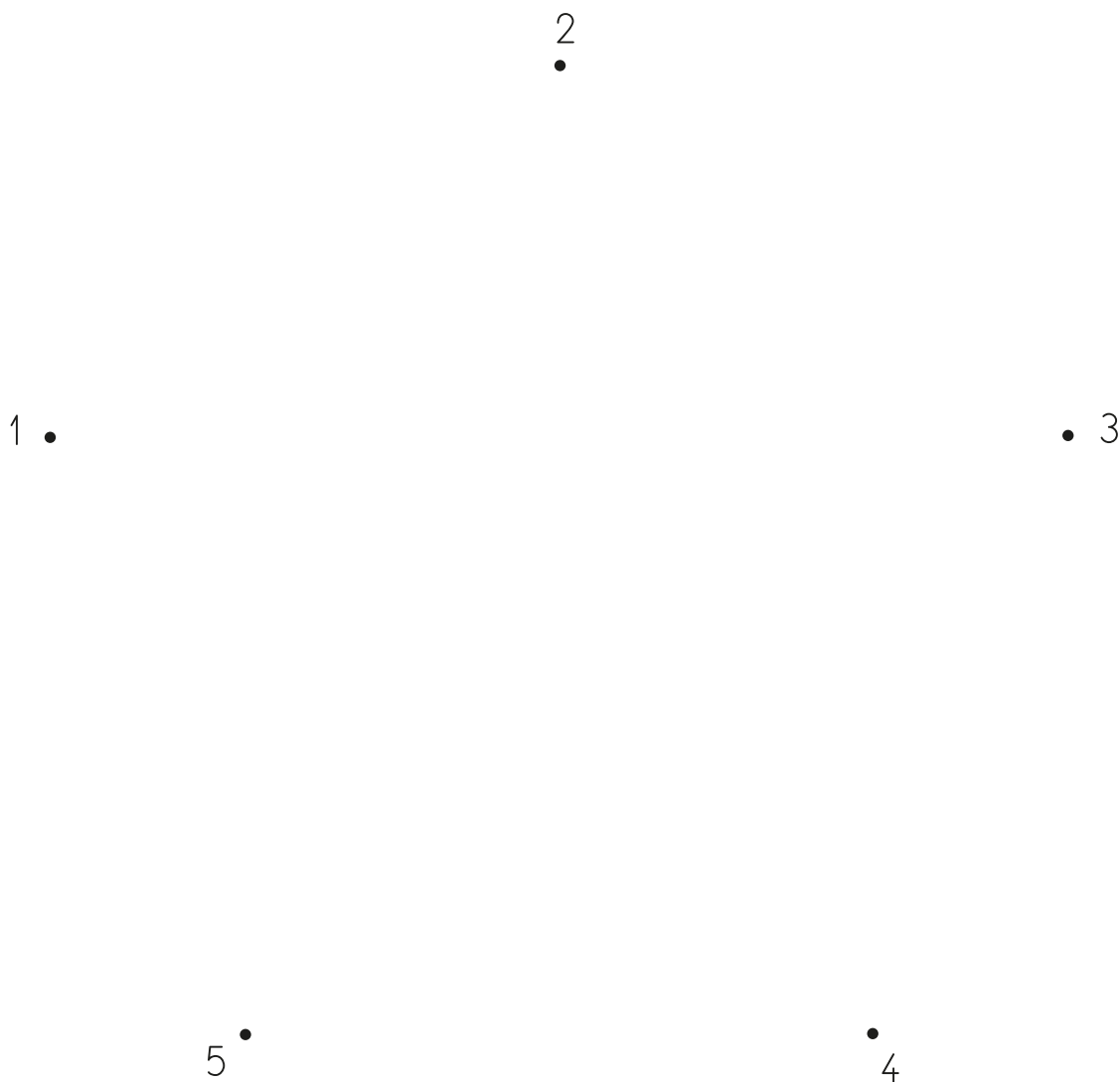
0	1	2	3	4

Fiche matériel 29

s 27

Des points et des lignes droites (1)

1 Trace avec ta règle toutes les lignes droites qui joignent deux points.



Combien de lignes droites as-tu tracées ?

Fiche matériel 30

s 27

Des points et des lignes droites (2)

1 Trace avec ta règle toutes les lignes droites qui joignent deux points.

1 •

2
•

6 •

• 3

5 •

• 4

Combien de lignes droites as-tu tracées ?

Fiche matériel 31

S 29a Vers la soustraction

Activité 1

Omar	Tilila
$8 + 5 = 13$	$5 + 3 = 8$

Zag	Gribouille
$5 + 2 = 8$	$8 - 5 = 3$

Omar	Tilila
$8 + 5 = 13$	$5 + 3 = 8$

Zag	Gribouille
$5 + 2 = 8$	$8 - 5 = 3$

Omar	Tilila
$8 + 5 = 13$	$5 + 3 = 8$

Zag	Gribouille
$5 + 2 = 8$	$8 - 5 = 3$

Omar	Tilila
$8 + 5 = 13$	$5 + 3 = 8$

Zag	Gribouille
$5 + 2 = 8$	$8 - 5 = 3$

Activité 2

Omar	Tilila
$5 + 8 = \dots\dots$	$5 + \dots\dots = 8$

Zag	Gribouille
$8 - 5 = \dots\dots$	$4 + \dots\dots = 8$

Omar	Tilila
$5 + 8 = \dots\dots$	$5 + \dots\dots = 8$

Zag	Gribouille
$8 - 5 = \dots\dots$	$4 + \dots\dots = 8$

Omar	Tilila
$5 + 8 = \dots\dots$	$5 + \dots\dots = 8$

Zag	Gribouille
$8 - 5 = \dots\dots$	$4 + \dots\dots = 8$

Omar	Tilila
$5 + 8 = \dots\dots$	$5 + \dots\dots = 8$

Zag	Gribouille
$8 - 5 = \dots\dots$	$4 + \dots\dots = 8$

Fiche matériel 32

s 29b

Organiser des données

Voici un relevé du temps qu'il a fait durant la première quinzaine du mois d'avril.

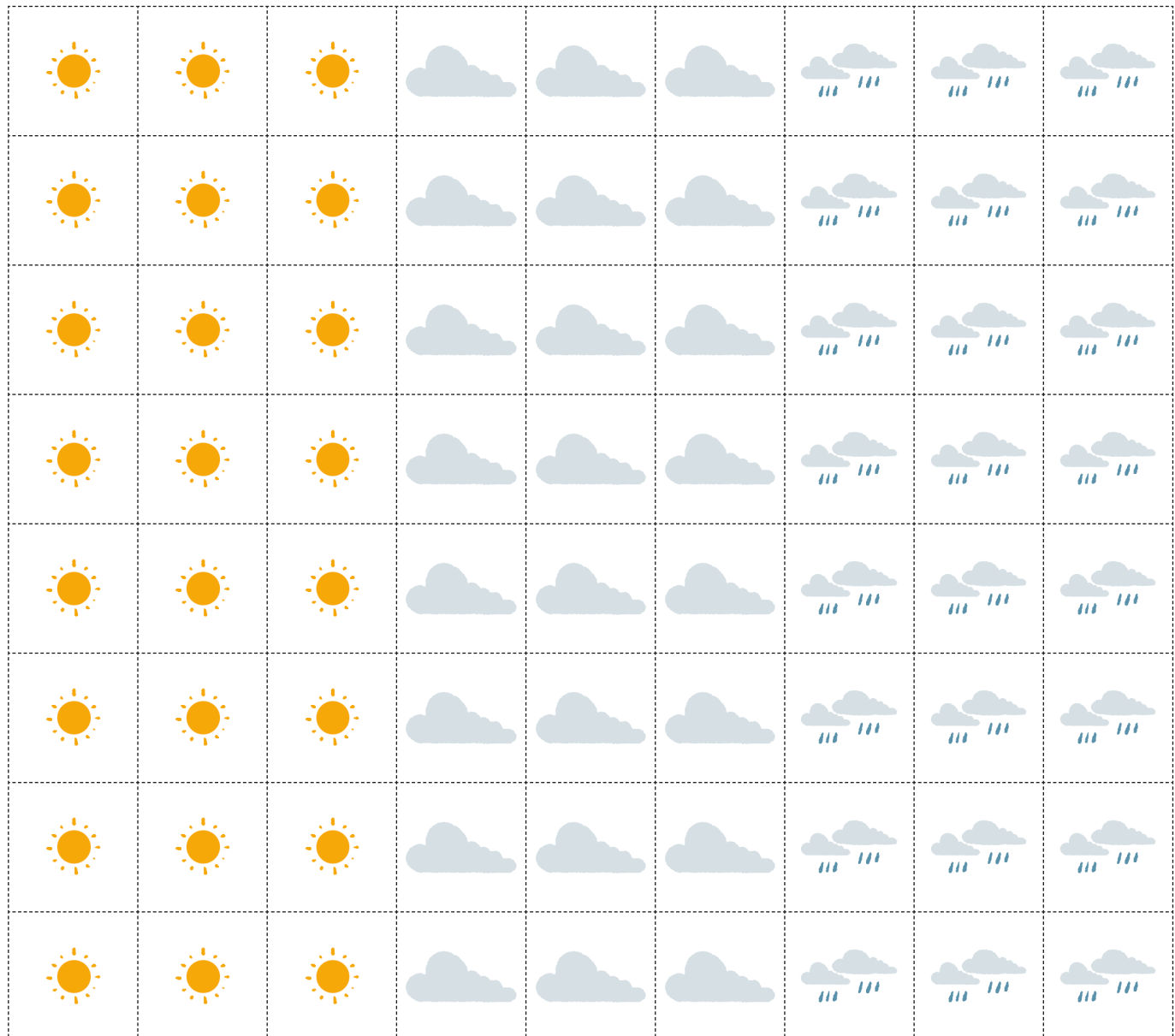
Le 1^{er} avril il a plu, le 2 le ciel était nuageux mais il n'a pas plu ; le 3 et le 4 ont été ensoleillés ; le 5 était nuageux mais il n'a pas plu ; le 6 a été ensoleillé ; le 7 il a plu, les 8, 9, 10 et 11 ont été ensoleillés ; les 12, 13 et 14 ont été nuageux mais il n'a pas plu ; le 15 il a plu.

Cherche une façon de présenter ces données de façon à voir facilement le temps qu'il a fait chaque jour.

Utilise ces images pour présenter les données :



Tu peux découper ci-dessous les images dont tu as besoin.



Fiche matériel 33

S 30a Poser une soustraction

Omar

9

5

Nombre de cubes restants :

Tilila

2 8

3

Nombre de cubes restants :

Gribouille

3 5

1 2

Nombre de cubes restants :

Omar

9

5

Nombre de cubes restants :

Tilila

2 8

3

Nombre de cubes restants :

Gribouille

3 5

1 2

Nombre de cubes restants :

Omar

9

5

Nombre de cubes restants :

Tilila

2 8

3

Nombre de cubes restants :

Gribouille

3 5

1 2

Nombre de cubes restants :

Omar

9

5

Nombre de cubes restants :

Tilila

2 8

3

Nombre de cubes restants :

Gribouille

3 5

1 2

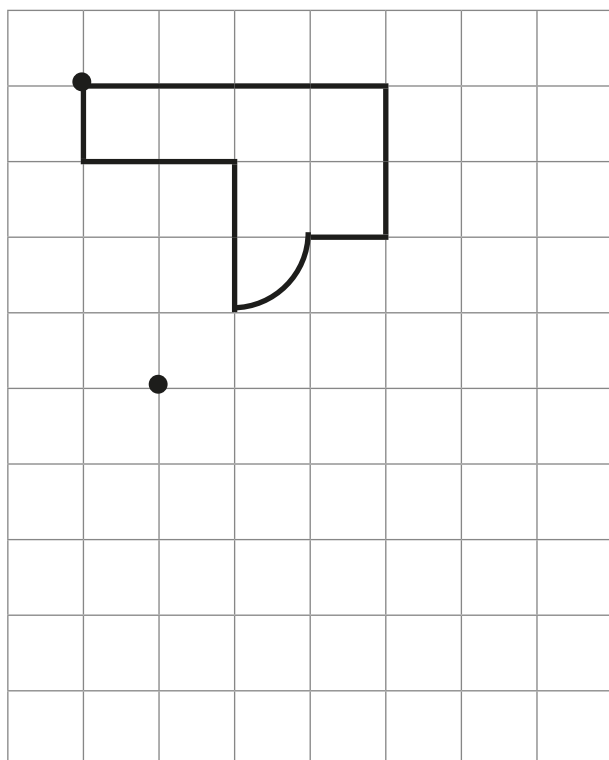
Nombre de cubes restants :

Fiche matériel 34

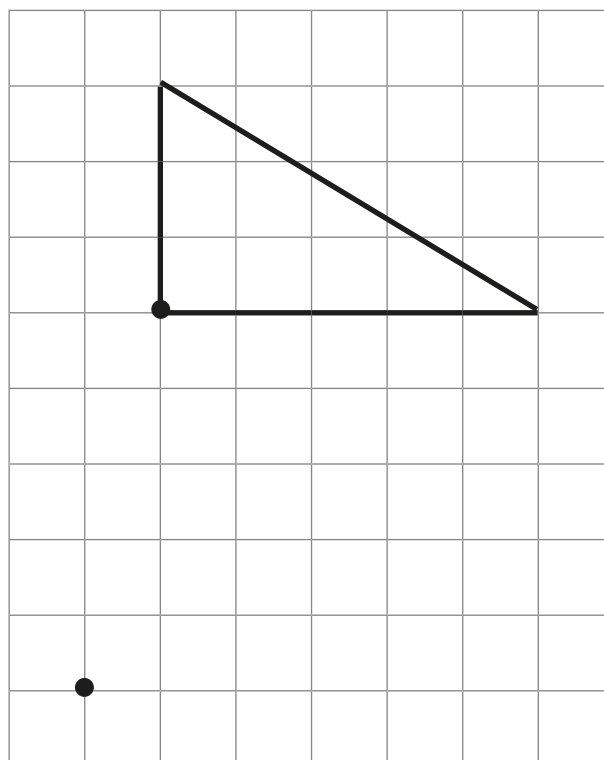
s 30b

Figures sur quadrillage

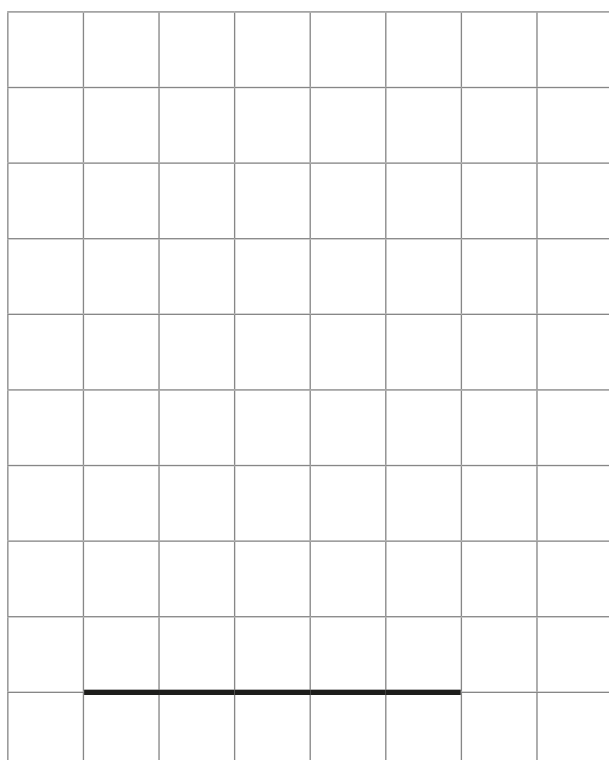
1 Reproduis la figure à partir du point.



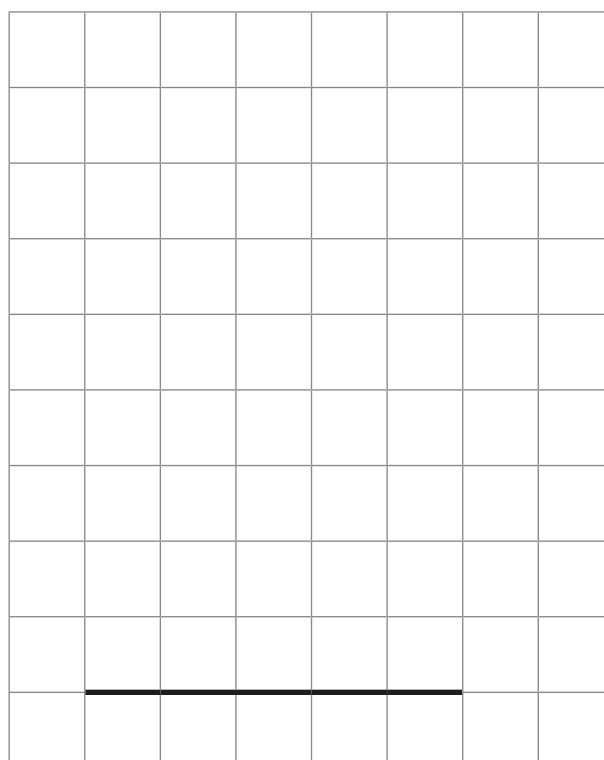
2 Reproduis le triangle à partir du point.



3 Termine la construction du carré.
Un côté est tracé.



4 Termine la construction d'un rectangle.
Il ne doit pas être un carré.
Un côté est tracé.

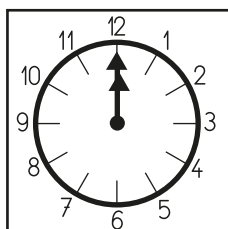
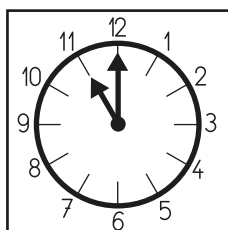
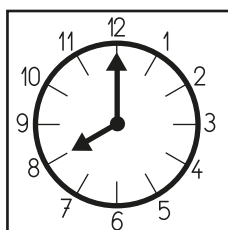


Fiche matériel 35

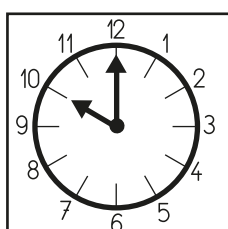
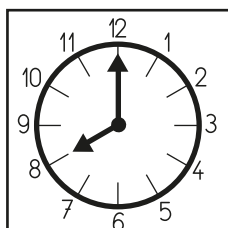
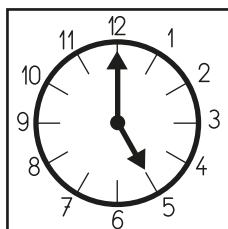
s 31b

Les horaires de la journée

Matin



Soir



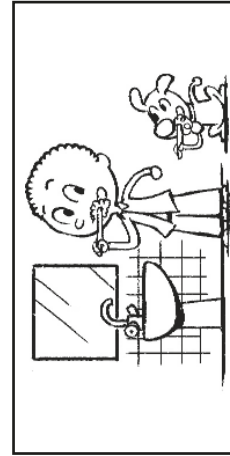
Fiche matériel 36

s 31 b

Les horaires de la journée (étiquettes)

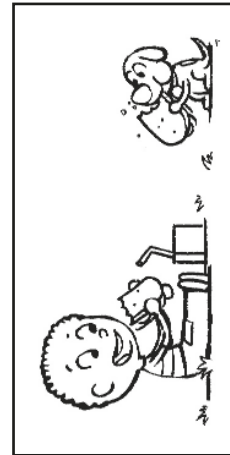
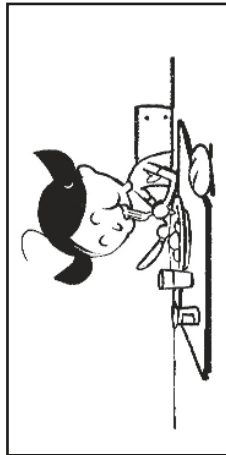
Il est 5 heures du soir.

Il est 12 heures
ou midi.



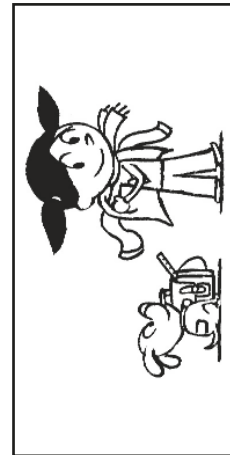
Il est 11 heures du matin.

Il est 10 heures du soir.



Il est 8 heures du matin.

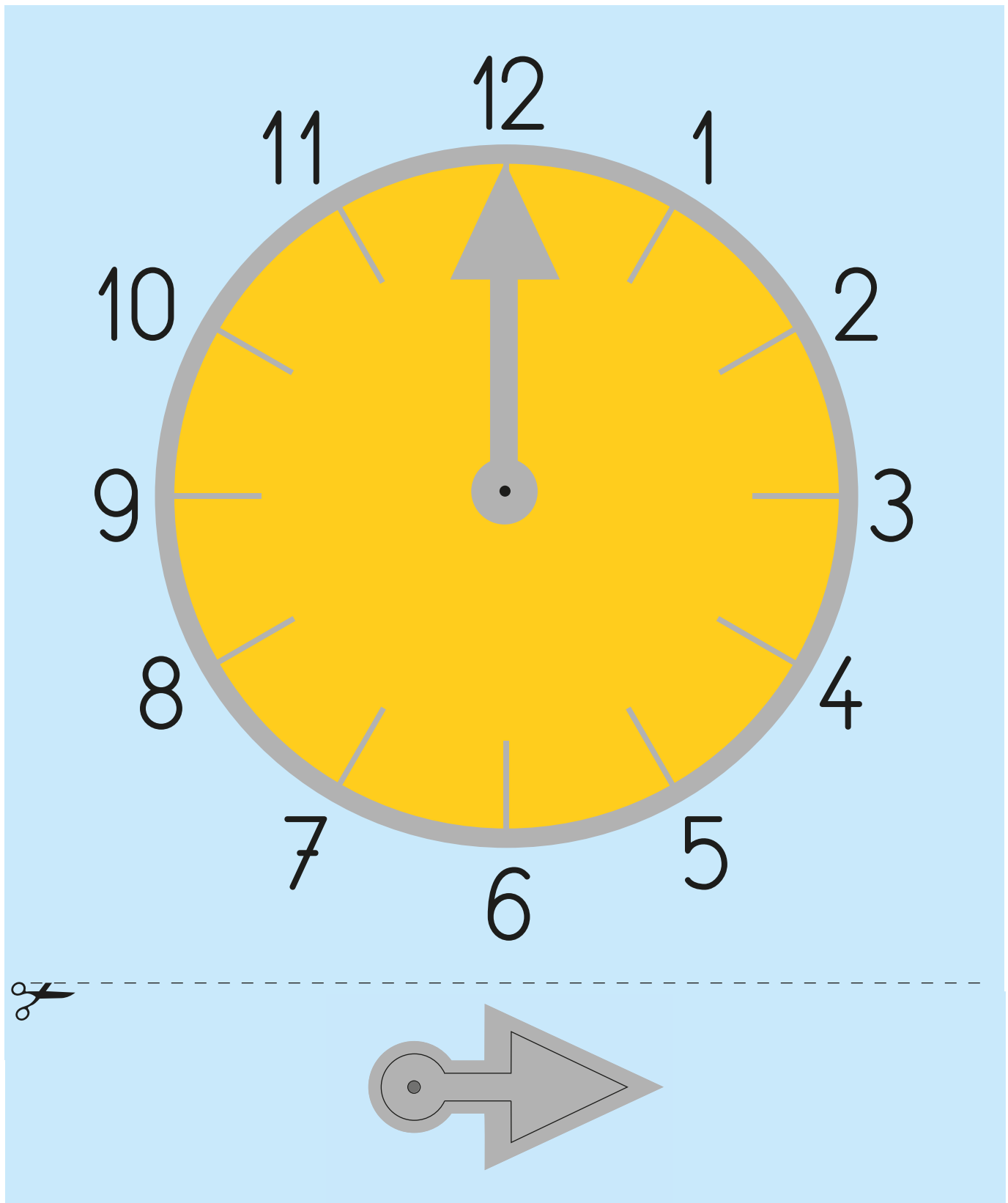
Il est 8 heures du soir.



Fiche matériel 37

s 31b

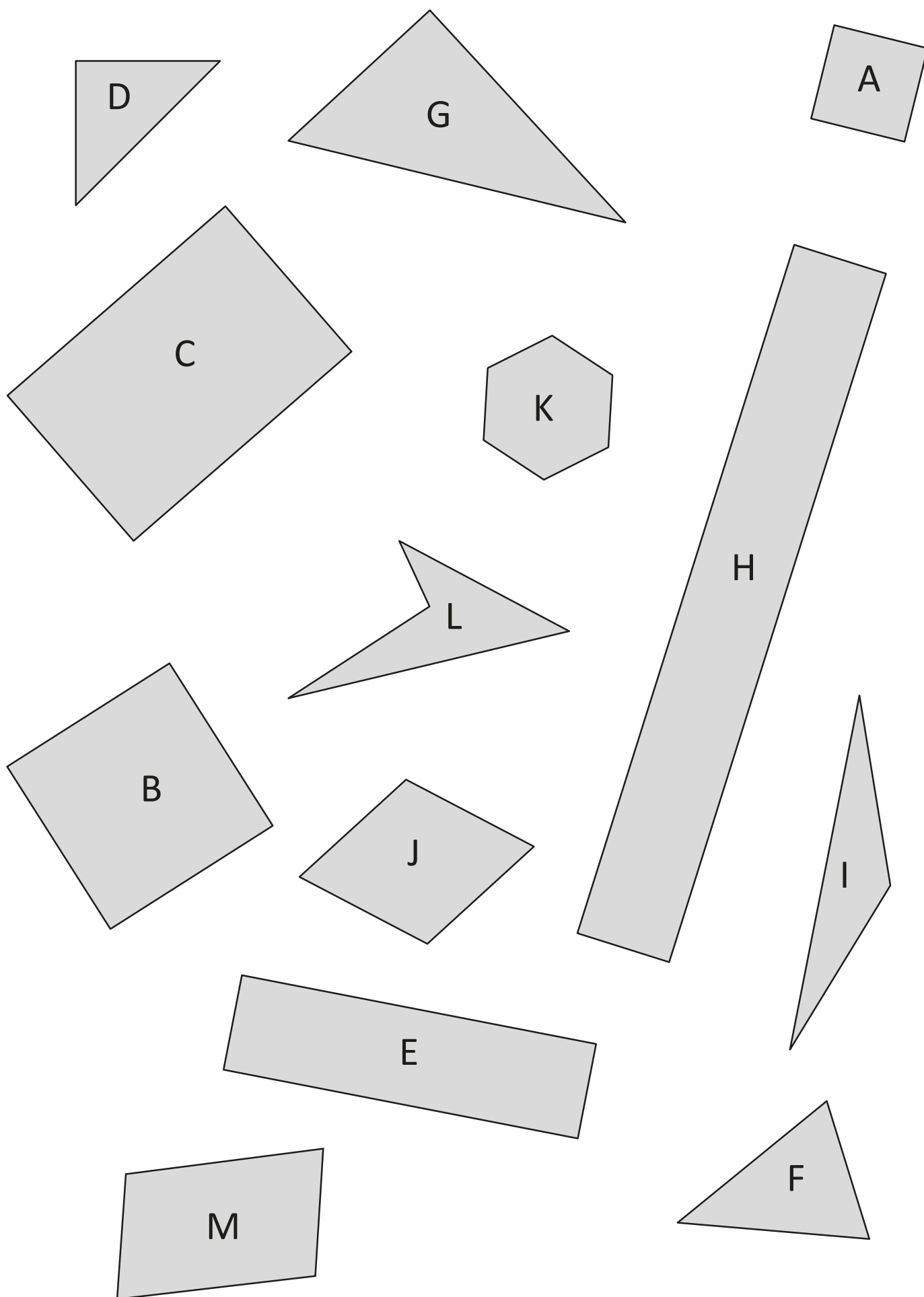
Horloge



Fiche matériel 38

s 33

Des figures



Fiche matériel 39

s 34

Des points

