

Fiche de soutien n° 2



Unité 1 • Remédiation

► Fichier p. 8-9 Exercices 2, 3, 6 et 7

2 Complète.

a. 4 dizaines 2 unités =

b. 10 dizaines =

c. 2 centaines =

d. 4 dizaines 10 unités =

e. 3 centaines 2 dizaines =

f. 1 centaine 20 unités =

3 Écris le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après.

.....	200	
-------	-----	-------

.....	310	
-------	-----	-------

.....	409	
-------	-----	-------

6 Les nombres se suivent de 10 en 10. Complète.

157					207	217	227				
-----	-------	-------	-------	-------	-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------

7 Les nombres se suivent de 100 en 100. Complète.

8	108				508				
---	-----	-------	-------	-------	-----	-------	-------	-------	-------

Fiche de soutien n° 2



Unité 1 • Renforcement

► Fichier p. 8-9 Exercices 2, 3 et 6

2 Complète.

a. 8 centaines 5 dizaines 5 unités =

b. 75 dizaines =

c. 3 centaines 15 unités =

d. 40 dizaines 20 unités =

e. 4 centaines 10 dizaines =

f. 4 centaines 27 unités =

3 Écris le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après.

.....	390	
-------	-----	-------

.....	899	
-------	-----	-------

.....	700	
-------	-----	-------

6 Les nombres se suivent de 10 en 10. Complète.

.....					469		489				
-------	-------	-------	-------	-------	-----	-------	-----	-------	-------	-------	-------

Fiche de soutien n° 3



Unité 1 • Remédiation

► Fichier p. 10-11 Exercices 1 et 2

1 Calcule.

$$273 + 154$$

$$145 + 206 + 50$$

$$273 - 151$$

$$273 - 39$$

2 Écris les chiffres qui manquent.

	c	d	u
	2	3	5
+	.	.	.
	9	6	8

	c	d	u
	.	1	.
+	2	6	2
+	1	.	3
	7	0	8

	c	d	u
	5	8	.
-	.	.	3
	4	1	6

	c	d	u
	.	8	4
-	.	.	8
	2	5	.



Fiche de soutien n° 3



Unité 1 • Renforcement

► Fichier p. 10-11 Exercices 1 et 2

1 Calcule.

$$497 + 348$$

$$87 + 258 + 579$$

$$803 - 246$$

$$680 - 96$$

2 Écris les chiffres qui manquent.

	4	6	8
+	.	.	.
	8	0	2

	.	8	.
+	2	7	2
+	1	.	3
	9	3	4

	8	0	.
-	.	.	3
	4	1	0

	.	7	0
-	.	.	8
	6	5	.

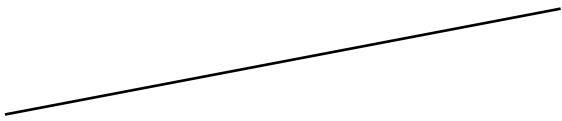
Fiche de soutien n° 4



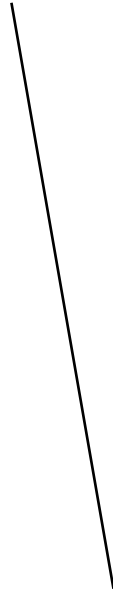
Unité 1 • Remédiation

► Fichier p. 12-13 Exercices 2 et 5

- 2** Trace une droite perpendiculaire à la droite tracée.



- 5** Trace une droite parallèle à la droite tracée. L'écartement entre les deux droites doit être 4 cm.



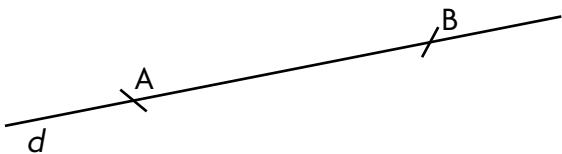
Fiche de soutien n° 4



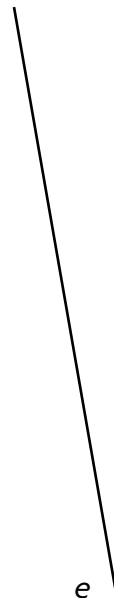
Unité 1 • Renforcement

► Fichier p. 12-13 Exercices 2 et 5

- 2** Trace 2 droites perpendiculaires à la droite d . Une droite passe par le point A et l'autre par le point B.



- 5** Trace 3 droites parallèles à la droite e . Les écartements des droites avec la droite e doivent être 2 cm, 3 cm et 4 cm.





1 Utilise ta règle graduée en centimètres.

Mesure chaque segment, puis **complète**.

a

b

c

a mesure cm ou mm

b mesure cm mm ou mm

c mesure cm ou dm

3 Le segment d mesure 1 dm 6 cm. Le segment e mesure 4 cm 3 mm.

Trace les segments d et e.

5 **Souligne** la bonne réponse.

a. La longueur d'une mouche est : 5 dm 5 cm 5 mm

b. La longueur d'un crayon est : 14 mm 14 cm 14 m

c. La longueur d'une voiture est : 4 cm 4 dm 4 m

6 **Complète**.

a. 1 m = dm

c. 1 = 10 mm

b. 1 dm = 10

d. 1 m = cm

1 À côté de chaque ligne, **recopie** la ou les longueurs qui correspondent à la ligne.

1 mm

1 cm

1 dm

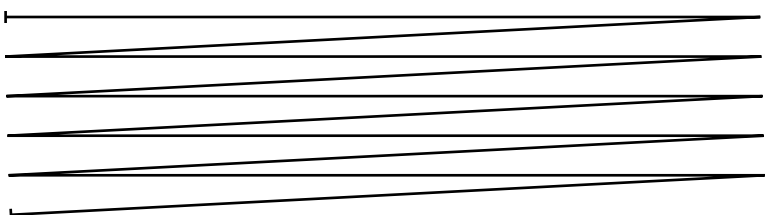
1 m

10 mm

10 cm

10 dm

10 m

A 

B 

C 

3 Le segment d mesure 1 dm 6 mm. Le segment e mesure 43 mm.
Le segment f mesure 10 cm 3 mm.

a. Quel est le segment le plus long ?

Explique ta réponse :

b. Trace les segments d , e et f et **vérifie** ta réponse.

5 Complète avec l'unité qui convient :

m

dm

cm

mm

a. La hauteur d'une porte est 2

b. La longueur d'une gomme est 3

c. La hauteur d'une bouteille d'eau est 3

d. La longueur d'une voiture est 4

e. L'épaisseur d'une feuille de papier est 1

6 Complète.

a. 2 m = cm

b. 3 dm = cm

c. 1 m 5 cm = cm

d. 40 cm = mm

e. 234 cm = m cm

f. 45 mm = cm mm

Fiche de soutien n° 8



Unité 2 • Remédiation ▶ Fichier p. 20-21 Exercices 2 et 4

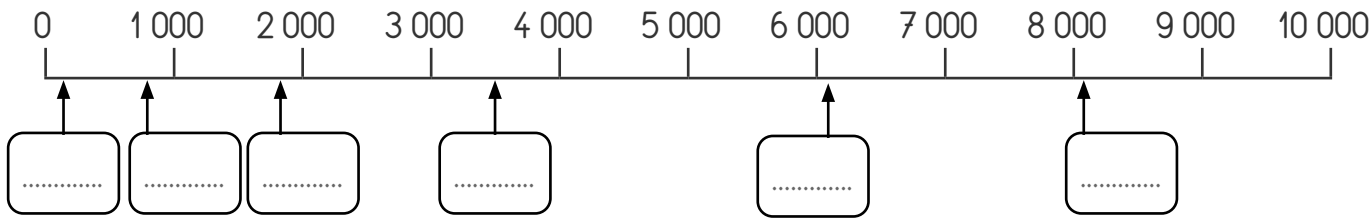
2 Complète le tableau.

exemple

	En chiffres	En lettres
2 centaines 1 dizaine	210	deux cent dix
a. 1 millier 2 centaines 3 unités		
b. 2 milliers 5 dizaines 4 unités		
c. 15 centaines		
d. 2 milliers 10 centaines		

4 Sur cette ligne, écris chaque nombre de l'ardoise dans la bonne étiquette.

1 800 100 3 500
6 100 8 050 850



Fiche de soutien n° 12



Unité 2 • Renforcement ▶ Fichier p. 20-21 Exercices 2 et 4

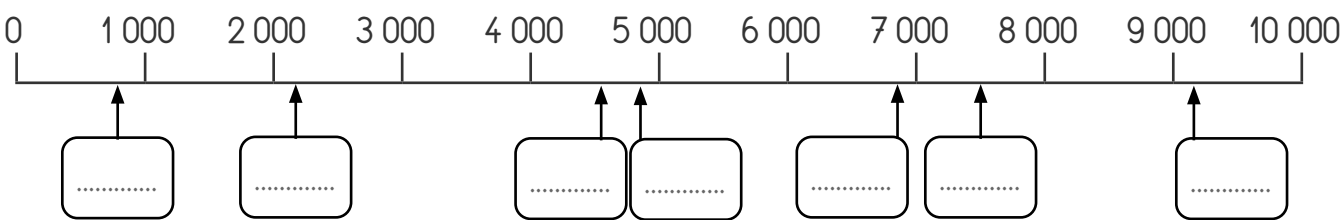
2 Complète le tableau.

exemple

	En chiffres	En lettres
2 centaines 1 dizaine	210	deux cent dix
a. 7 milliers 8 dizaines	.....	.....
b. 2 milliers 10 dizaines	.....	.....
c. 40 centaines 50 dizaines	.....	.....

4 Sur cette ligne, écris chaque nombre de l'ardoise dans la bonne étiquette.

7 468 867 4 896 4 450
2 105 6 800 9 045



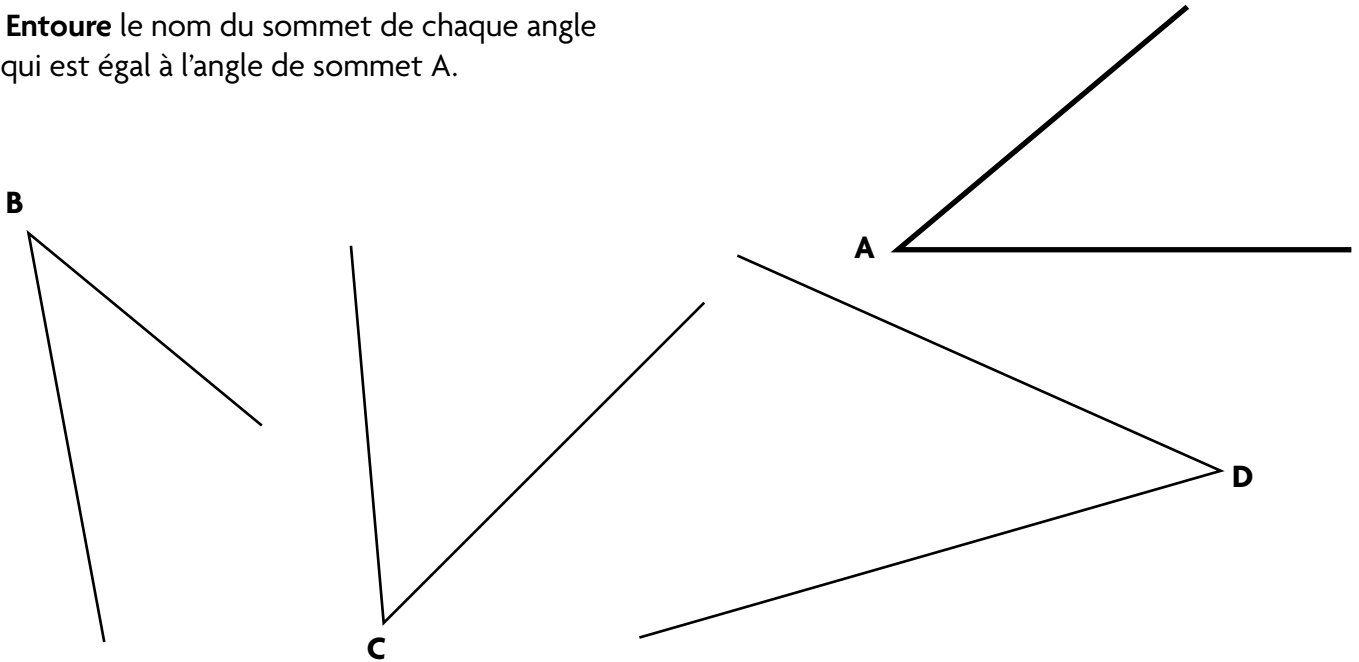
Fiche de soutien n° 9



Unité 2 • Remédiation

► Fichier p. 22-23 Exercice 1

- 1 **Entoure** le nom du sommet de chaque angle qui est égal à l'angle de sommet A.



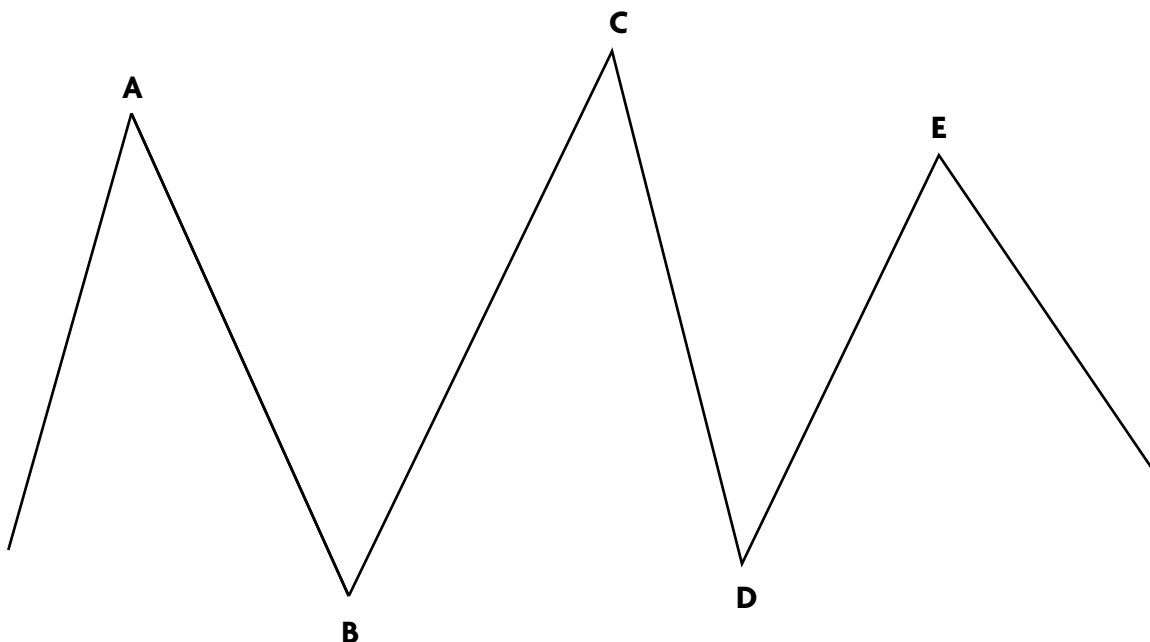
Fiche de soutien n° 9



Unité 2 • Renforcement

► Fichier p. 22-23 Exercice 1

- 1 Voici une ligne brisée. Deux segments qui ont une même extrémité forment un angle.
Quels sont les angles qui sont égaux à l'angle de sommet A ?
Entoure les noms de leurs sommets.



Fiche de soutien n° 12



Unité 3 • Remédiation

► Fichier p. 28-29 Exercices 2 et 3

2 Calcule en posant les soustractions en colonnes.

$$876 - 272$$

$$3\ 568 - 1\ 743$$

$$4\ 053 - 217$$

3 Écris les chiffres qui manquent dans les soustractions.

	4	5	7	2
-	.	.	.	.
	2	1	2	0

	2	6	1	8
-	.	.	.	.
	1	3	7	5

	.	4	.	1
-		7	2	3
	1	.	3	.

Fiche de soutien n° 12



Unité 3 • Renforcement

► Fichier p. 28-29 Exercices 2 et 3

2 Calcule en posant les soustractions en colonnes.

$$2\ 671 - 964$$

$$3\ 007 - 2\ 549$$

$$8\ 000 - 2\ 798$$

3 Écris les chiffres qui manquent dans les soustractions.

	4	5	7	2
-	.	.	.	.
	2	8	9	4

	7	6	0	8
-	.	.	.	.
	2	0	6	9

	.	0	.	0
-		3	9	4
	5	.	6	.

Fiche de soutien n° 14



Unité 3 • Remédiation

► Fichier p. 32-33 Exercices 5, 6, 9 et 11

5 **Souligne** la bonne réponse.

- | | | |
|--|-------|--------|
| a. La hauteur d'une table est : | 75 m | 75 cm |
| b. La longueur d'une gomme est : | 30 dm | 30 mm |
| c. La longueur d'une piscine est : | 2 dm | 2 dam |
| d. La longueur d'un terrain de foot est : | 9 km | 9 dam |
| e. La distance de Marrakech à Agadir est environ : | 200 m | 200 km |

6 **PROBLÈME** Un parcours composé de deux tronçons a une longueur totale de 1 km.

La longueur du premier tronçon est 500 m.

Quelle est la longueur du second tronçon ?

La longueur du second tronçon est m.

9 **Complète.**

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| a. 150 cm = m cm | d. 2 hm = m |
| b. 1 km = m | e. 4 dam = m |
| c. 1 000 mm = m | f. 3 cm = mm |

11 **Entoure** la longueur la plus grande. **Explique** ta réponse.

- | | | | |
|----|-------|---------|-------|
| a. | 2 km | 1 500 m | ..... |
| b. | 4 dam | 20 m | ..... |
| c. | 1 dam | 1 dm | ..... |
| d. | 400 m | 5 hm | ..... |
| e. | 30 mm | 2 cm | ..... |

5 Complète avec l'unité qui convient.

- a. La hauteur d'une table est : 75
- b. La longueur d'une gomme est : 30
- c. La longueur d'une piscine est : 2
- d. La longueur d'un terrain de foot est : 9
- e. La distance de Marrakech à Agadir est environ : 200

6 PROBLÈME Un parcours comporte trois tronçons :
le premier mesure 6 km 250 m ; le deuxième 5 hm ;
le troisième 8 km 5 dam.

Quelle est la longueur du parcours ?

Donne ta réponse en m puis en km et m.

.....
.....

8 PROBLÈME Un coureur a parcouru 4 tours de stade.
Le tour de stade mesure 400 m.

Quelle distance a-t-il parcourue ? Exprime-la en km et m.

.....

9 Complète.

- a. 7 m = mm
- b. 5 km = m
- c. 2 km 50 m = m
- d. 500 dm = m
- e. 3 m 2 cm = cm
- f. 1 dam = cm

11 Range les longueurs suivantes par ordre croissant.

205 m

2 km

22 dam

2 hm 50 m

25 hm

.....

.....

.....

.....

.....

Explique tes réponses :

.....

.....

.....

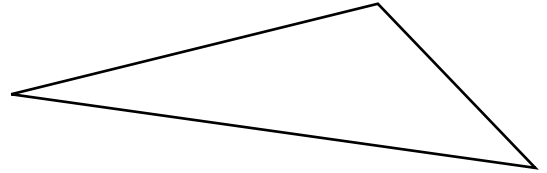
Fiche de soutien n° 15



Unité 3 • Remédiation

► Fichier p. 34-35 Exercices 1, 3 et 4

- 1 **Mesure** les côtés du triangle en cm et **calcule** son périmètre en cm.



.....

.....

.....

- 3 Un carré a 6 m de côté. **Calcule** son périmètre en cm.

.....

- 4 La longueur d'un rectangle est 64 mm et sa largeur est 36 mm.
Calcule son périmètre en mm.

.....

.....



Fiche de soutien n° 15



Unité 3 • Renforcement

► Fichier p. 34-35 Exercices 6 et 7

- 6 Le périmètre d'un carré est 60 m. **Quelle est la longueur en m de son côté ?**

.....

- Un rectangle a 6 cm de longueur et 4 cm de largeur.
Construis un carré qui a le même périmètre que le rectangle.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 7 **PROBLÈME** Le périmètre d'un rectangle est 26 cm et sa largeur est 5 cm.
Quelle est la longueur en cm du rectangle ?

.....

.....

Fiche de soutien n° 18



Unité 4 • Remédiation

► Fichier p. 42-43 Exercices 3, 4 et 7

3

PROBLÈME Noûr a 20 figurines de dinosaures.

Elle décide de faire des groupes de 10 figurines.

Combien de groupes Noûr peut-elle faire ?

4

PROBLÈME Cinq enfants se partagent 15 images.

Ils en veulent chacun le même nombre.

Combien d'images chacun aura-t-il ?

7

PROBLÈME Quatre enfants se partagent 23 perles. Chacun doit en avoir autant.

a. **Combien de perles chacun aura-t-il ?**

b. **Combien de perles reste-t-il à la fin du partage ?**

Fiche de soutien n° 18



Unité 4 • Renforcement

► Fichier p. 42-43 Exercices 3, 4 et 7

3

PROBLÈME Noûr a 60 figurines de dinosaures.

Elle décide de faire des groupes de 10 figurines.

Combien de groupes Noûr peut-elle faire ?

4

PROBLÈME Sept enfants se partagent 56 images.

Ils en veulent chacun le même nombre.

Combien d'images chacun aura-t-il ?

7

PROBLÈME Neuf enfants se partagent 75 perles. Chacun doit en avoir autant.

a. **Combien de perles chacun aura-t-il ?**

b. **Combien de perles reste-t-il à la fin du partage ?**

Fiche de soutien n° 19



Unité 4 • Remédiation

► Fichier p. 44-45 Exercices 1, 5 et 7



1 **PROBLÈME** Rayan déplace son pion en faisant des sauts de 5 en 5.

0 1 2 3 4 5 6 7 8

a. Combien de sauts doit-il faire avec son pion pour arriver sur le repère 15 ?

b. Complète. $15 : 5 = \dots\dots\dots$

5 **Calcule** avec la méthode de ton choix.

a. $18 : 2 = \dots\dots\dots$ c. $70 : 10 = \dots\dots\dots$ e. $60 : 2 = \dots\dots\dots$

b. $36 : 4 = \dots\dots\dots$ d. $80 : 8 = \dots\dots\dots$ f. $30 : 15 = \dots\dots\dots$

7 **PROBLÈME**



Je pense à un nombre plus grand que 30 et plus petit que 40. Je le divise par 5. Je trouve un quotient exact.

Quel est ce nombre ? $\dots\dots\dots$

Fiche de soutien n° 19



Unité 4 • Renforcement

► Fichier p. 44-45 Exercices 1, 5 et 7

1 **PROBLÈME** Rayan déplace son pion en faisant des sauts de 7 en 7.

a. Combien de sauts doit-il faire avec son pion pour arriver sur le repère 56 ?

b. Complète. $56 : 7 = \dots\dots\dots$

5 **Calcule** avec la méthode de ton choix.

a. $36 : 9 = \dots\dots$ c. $72 : 8 = \dots\dots$ e. $100 : 20 = \dots\dots$

b. $54 : 6 = \dots\dots$ d. $72 : 12 = \dots\dots$ f. $120 : 6 = \dots\dots$

7 **PROBLÈME**



Je pense à 2 nombres. Ils sont plus grands que 60 et plus petits que 70. Lorsque je les divise par 4, je trouve à chaque fois un quotient exact.

Quels sont ces 2 nombres ? $\dots\dots\dots$

Fiche de soutien n° 20



Unité 4 • Remédiation

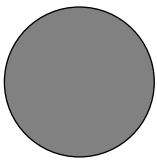
► Fichier p. 46-47 Exercices 2 et 5

- 2 Pour représenter chaque fraction de la liste, **choisis** la bande qui convient et **colorie** la fraction de la bande grise correspondante.

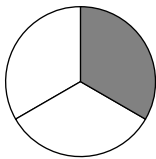
$$\frac{1}{2} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{5}{4}$$

Bande grise	

- 5 Écris sous chaque dessin la fraction du disque qui est grisée.

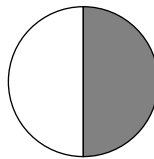


1



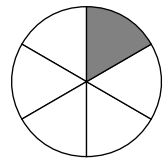
.....

.....



.....

.....



.....

.....

Fiche de soutien n° 20



Unité 4 • Renforcement

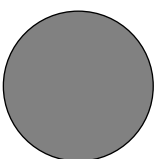
► Fichier p. 46-47 Exercices 2 et 5

- 2 Pour représenter chaque fraction de la liste, **choisis** la bande qui convient et **colorie** la fraction de la bande grise correspondante.

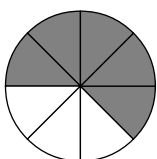
$$\frac{8}{10} \quad \frac{10}{8} \quad \frac{7}{6}$$

Bande grise	

- 5 Écris sous chaque dessin la fraction du disque qui est grisée.

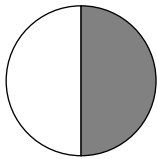


1



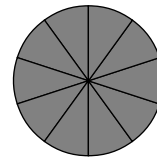
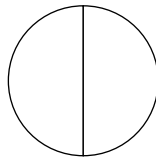
.....

.....



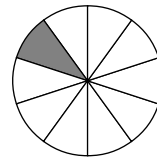
.....

.....



.....

.....



Fiche de soutien n° 21



Unité 4 • Remédiation

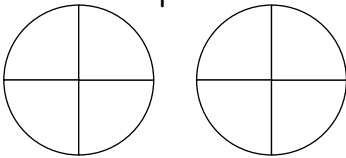
► Fichier p. 48-49 Exercices 1 et 4

- 1 Sur chaque ligne, **écris** la fraction de la bande unité qui est coloriée, puis **complète** les égalités.

bande unité	
	1
	
	
	
	
	

$1 = \frac{.....}{.....} = \frac{.....}{.....} = \frac{.....}{.....} = \frac{.....}{.....}$

- 4 a. Colorie $\frac{4}{4}$ d'un disque.



- b. Range ces fractions dans l'ordre croissant.

$\frac{3}{4}$ $\frac{7}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{10}{4}$ $\frac{6}{4}$ $\frac{.....}{.....} < \frac{.....}{.....} < \frac{.....}{.....} < \frac{.....}{.....} < \frac{.....}{.....}$

- c. Entoure celles qui sont plus grandes que 1.

Fiche de soutien n° 21



Unité 4 • Renforcement

► Fichier p. 48-49 Exercice 1

- 1 Sur chaque ligne, **écris** la fraction de la bande unité qui est coloriée, puis **complète** les égalités.

bande unité	
	1
	$\frac{3}{4}$
	
	

$\frac{3}{4} = \frac{.....}{.....} = \frac{.....}{.....}$

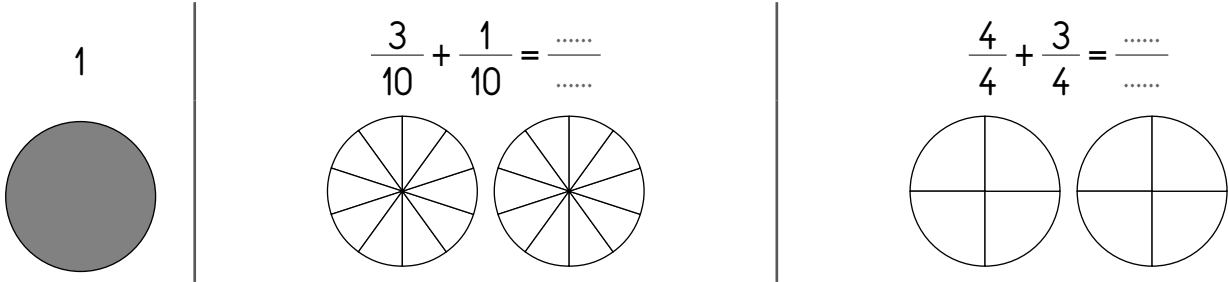
Fiche de soutien n° 23a



Unité 5 • Remédiation

► Fichier p. 52-53 Exercices 2, 3 et 7

- 2 **Calcule** la fraction obtenue en ajoutant les fractions de disque. Tu peux t'aider des dessins.



- 3 **PROBLÈME** Le papa de Noûr a découpé une pizza en 4 parts égales. Il en distribue une à Noûr, une à Rayan et une à Flip. **Quelle fraction de la pizza a-t-il distribuée ?**

- 7 **Calcule. Entoure** le résultat quand la fraction est plus grande que 1.

a. $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\dots}{\dots}$ b. $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} + \frac{4}{6} = \frac{9}{\dots}$ c. $\frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} = \frac{\dots}{\dots}$

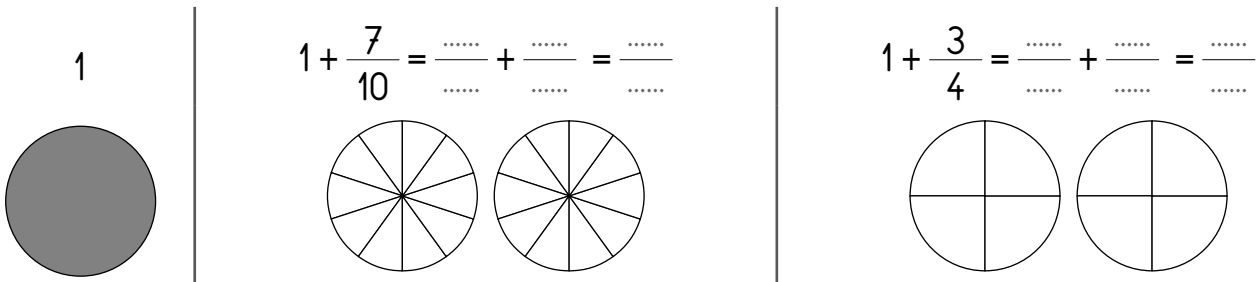
Fiche de soutien n° 23a



Unité 4 • Renforcement

► Fichier p. 52-53 Exercices 2, 3 et 7

- 2 **Calcule** la fraction obtenue en ajoutant les fractions de disque. Tu peux t'aider des dessins.



- 3 **PROBLÈME** Le papa de Lou découpe des pizzas en 4 parts égales. Il donne 3 parts à Noûr, 3 parts à Rayan, 3 parts à Flip et mange les 3 parts restantes. **Combien de pizzas a-t-il découpées ?**

- 7 **Calcule. Entoure** le résultat quand la fraction est plus grande que 1.

a. $\frac{5}{8} + \frac{1}{8} = \frac{\dots}{\dots}$ b. $\frac{7}{6} + \frac{7}{6} + \frac{7}{6} = \frac{\dots}{\dots}$ c. $\frac{1}{12} + \frac{2}{12} + \frac{3}{12} + \frac{4}{12} = \frac{\dots}{\dots}$

Fiche de soutien n° 23b

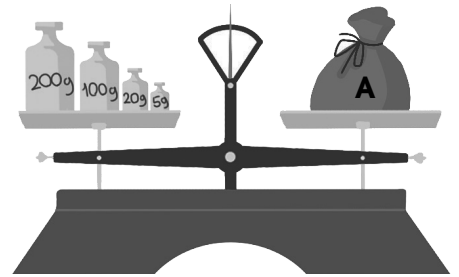
Unité 5 • Remédiation

► Fichier p. 54-55 Exercices 1, 2, 6 et 7



1 a. Quelle est la masse en grammes du sac A ?

La masse du sac A est g.

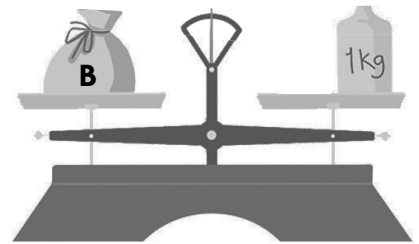


b. Quelle est la masse en grammes du sac B ?

La masse du sac B est g.

Explique ta réponse :

.....



2 **PROBLÈME** Exprime en grammes les valeurs de toutes ces masses marquées.



..... g g g g g g g g g

6 **Complète** avec l'unité qui convient :

g

kg

a. Un œuf pèse 50

b. Une chaise pèse 3

c. Une épingle pèse 1

d. Une pomme pèse 100

e. Un ballon de football pèse 400

f. Un mouton pèse 60

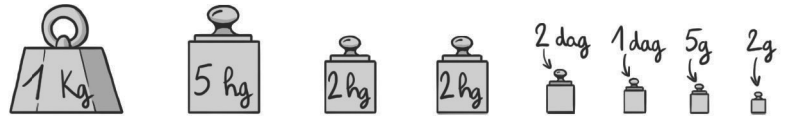
7 **Entoure** la masse la plus grande. **Explique** ta réponse.

a. 1 200 g 1 kg

b. 800 g 2 kg

c. 1 020 g 1 kg 200 g

- 2 Pour peser un livre, Rayan a utilisé ces masses marquées.



Quelle est la masse du livre en grammes ?

.....

.....

.....

- 3 Complète.

a. 6 dag = g

b. 20 hg = kg

c. 2 hg = g

d. 3 000 g = kg

e. 3 kg 4 hg = g

f. 3 kg 4 dag = g

- 7 **PROBLÈME** Noûr a pesé quatre dictionnaires différents.
Voici les masses trouvées :

5 hg 2 dag

2 kg 3 hg

2 125 g

1 kg 540 g

Range les masses de la plus petite à la plus grande.

Explique ta réponse :

.....

- 8 **PROBLÈME** Rayan a acheté deux paquets de 125 g de biscuits et trois paquets de 250 g de tartelettes à la fraise.

Quelle est la masse totale en kg de tous les gâteaux que Rayan a achetés ?

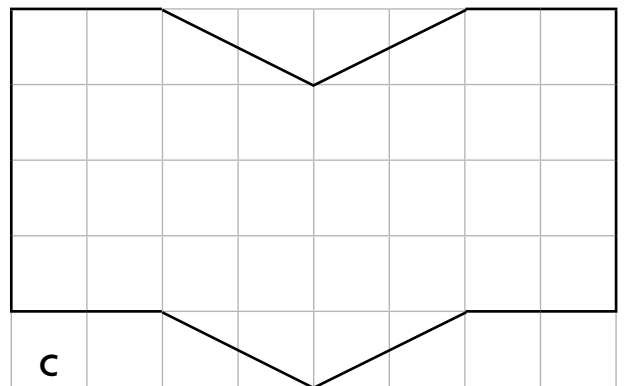
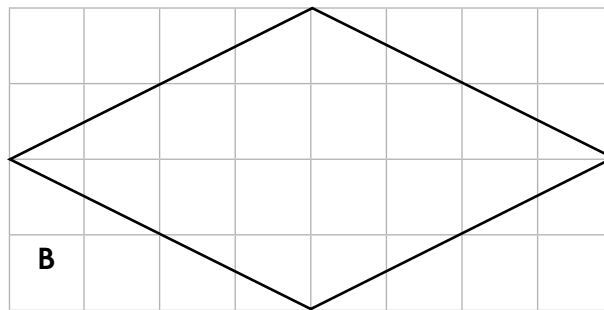
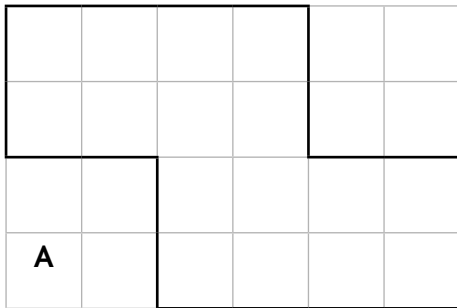
.....

.....

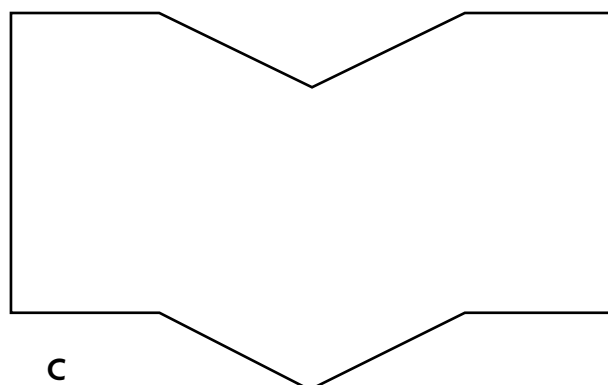
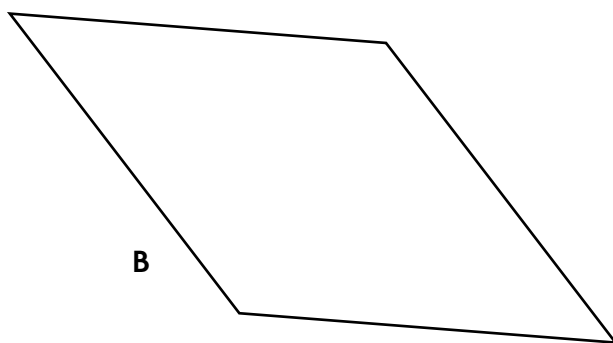
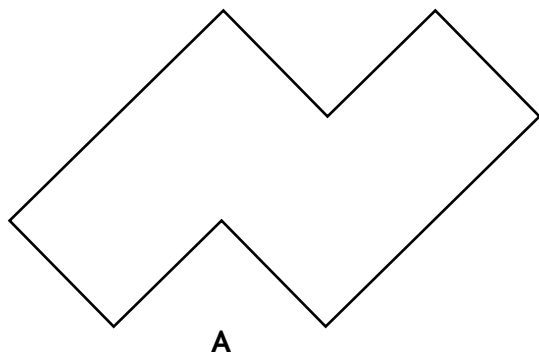


1

Si la figure a un axe de symétrie, **trace-le**.
Si elle en a plusieurs, **trace-les tous**.
Si elle n'en a pas, **écris NON** sous la figure.



- 1 Si la figure a un axe de symétrie, **trace-le**.
Si elle en a plusieurs, **trace-les tous**.
Si elle n'en a pas, **écris NON** sous la figure.



Fiche de soutien n° 24b

Unité 5 • Remédiation

► Fichier p. 58-59 Exercice 3

- 3 Un loueur de cycles note le prénom des personnes auxquelles il loue ses véhicules.

Aujourd'hui il a écrit :

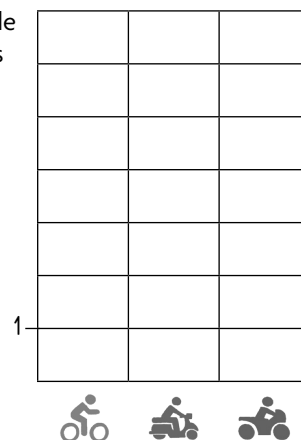
Vélo → Omar, Fatima, Hamza

Scooter → Rachida, Maram, Najmi, Sadid, Oum, Soha

Moto → Ayal, Ryme, Afra, Nassim

Un petit rectangle représente 1 personne.

Nombre de personnes



Pour présenter ces données, **complète** le tableau et le graphique.

Véhicule			
Nombre de personnes	.....	.....	.....

Fiche de soutien n° 24b

Unité 5 • Renforcement

► Fichier p. 58-59 Exercice 3

- 3 Un loueur de cycles note le prénom des personnes auxquelles il loue ses véhicules.

Aujourd'hui il a écrit :

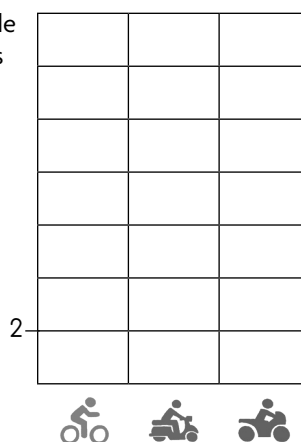
Vélo → Omar, Fatima, Hamza, Oum, Soha, Nassim

Scooter → Rachida, Maram, Najmi

Moto → Ayal, Ryme, Afra, Sadid, Nora, Amir, Hana, Younès

Un petit rectangle représente 2 personnes.

Nombre de personnes



Pour présenter ces données, complète le tableau et le graphique.

Véhicule			
Nombre de personnes	.....	.....	.....

Fiche de soutien n° 25a

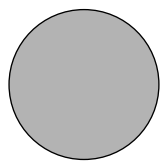
Unité 5 • Remédiation

► Fichier p. 60-61 Exercices 2, 6 et 7

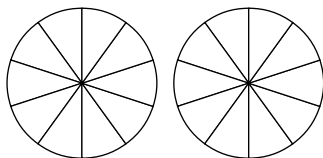


- 2 Calcule la fraction de disque restante. Tu peux t'aider des dessins.

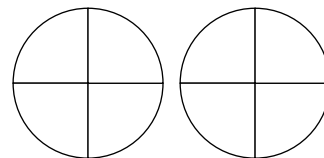
1



$$\frac{13}{10} - \frac{1}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{5}{4} - \frac{2}{4} = \frac{\dots}{\dots}$$



- 6 **PROBLÈME** Flip a découpé une pizza en 5 parts égales. Elle donne 3 parts à Noûr et le reste à Rayan.

Quelle fraction de pizza Rayan a-t-il reçue ? $\frac{\dots}{\dots}$

Écris le calcul que tu fais pour le savoir :

- 7 Calcule. Entoure le résultat quand la fraction est plus petite que 1.

a. $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\dots}{\dots}$

b. $\frac{13}{6} - \frac{4}{6} = \frac{9}{\dots}$

c. $\frac{16}{10} - \frac{5}{10} = \frac{\dots}{\dots}$

Fiche de soutien n° 25a

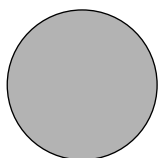
Unité 5 • Renforcement

► Fichier p. 60-61 Exercices 2, 6 et 7

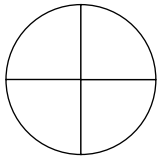


- 2 Calcule la fraction de disque restante. Tu peux t'aider des dessins.

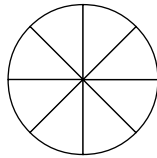
1



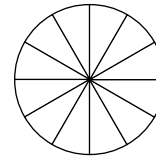
$$1 - \frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$1 - \frac{7}{8} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$1 - \frac{5}{12} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



- 6 **PROBLÈME** Flip a découpé une pizza en 8 parts égales. Elle donne 5 parts à Noûr et le reste à Rayan.

Quelle fraction de pizza Rayan a-t-il reçue ? $\frac{\dots}{\dots}$

Quelle fraction de pizza Noûr a-t-elle de plus que Rayan ?

- 7 Calcule. Entoure le résultat quand la fraction est plus petite que 1.

a. $\frac{12}{5} - \frac{6}{5} = \frac{\dots}{\dots}$

b. $\frac{13}{6} - \frac{8}{6} = \frac{\dots}{\dots}$

c. $\frac{15}{10} - \frac{9}{10} = \frac{\dots}{\dots}$

Fiche de soutien n° 25b



Unité 5 • Remédiation

► Fichier p. 62-63 Exercices 1, 2, 4 et 6

1

Complète les masses avec l'unité qui convient :

g

kg

t

a. un crayon : 10

d. un lion : 200

b. un tracteur : 8

e. un biscuit : 20

c. une poule : 3

f. une pastèque : 5

2

PROBLÈME Une route est interdite au véhicule de plus de 5 tonnes.

Un camion pèse 5 200 kg.

Peut-il s'y engager ?

Explique ta réponse :



4

Complète.

a. 1 000 kg = t

c. 4 000 kg = t

b. 1 t 500 kg = kg

d. 2 500 kg = t kg

6

Entoure la masse la plus grande. **Explique** ta réponse.

a. 1 500 kg 1 t

b. 900 kg 2 t

c. 1 t 350 kg 1 800 kg

- 5** **PROBLÈME** Un camion transporte quatre caisses.
Les masses des caisses sont 500 kg, 350 kg, 810 kg et 440 kg.

Quelle est la masse du chargement en tonnes ?

.....
.....

- 6** **Range** ces masses de la plus petite à la plus grande.

5 t 280 kg

5 t

4 820 kg

6 000 kg

.....

.....

.....

.....

Explique ta réponse :

.....

- 9** **PROBLÈME** Un agriculteur produit 4 t de pommes.
Il les vend par sacs de 10 kg.

Combien de sacs peut-il vendre ?

.....
.....
.....

- 10** **Complète.**

a. 5 t 800 kg = kg

b. 6 400 kg = 6 400

c. 3 kg 4 hg 6 dag = kg g

d. 5 t 20 kg = kg

e. 8 kg 50 g = g

f. 2 050 kg = kg g

Fiche de soutien n° 26a



Unité 5 • Remédiation

► Fichier p. 64-65 Exercice 1

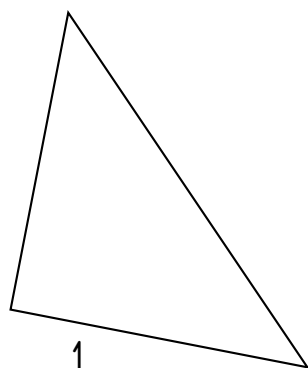
1 À l'intérieur de chaque triangle, écris :

I s'il est isocèle

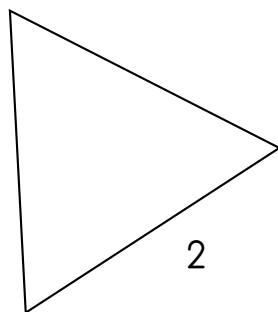
E s'il est équilatéral

R s'il est rectangle

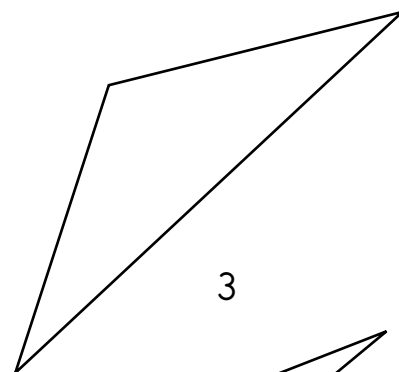
Q s'il est quelconque



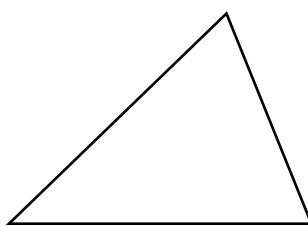
1



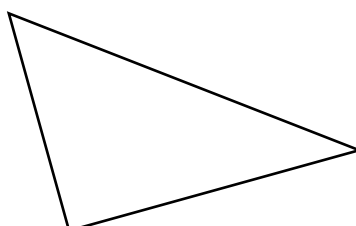
2



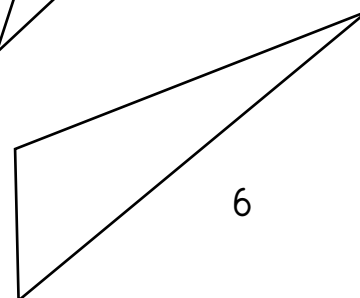
3



4



5



6



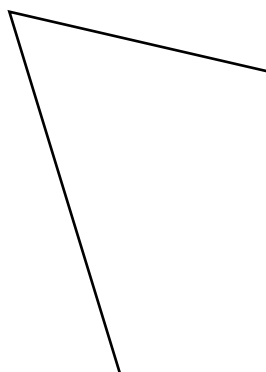
Fiche de soutien n° 26a



Unité 5 • Renforcement

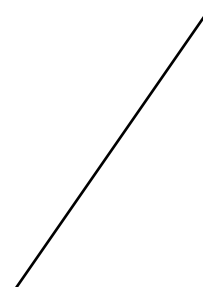
► Fichier p. 64-65 Exercices 2 et 3

2 **Prolonge** le segment le plus court pour obtenir un triangle isocèle. **Termine** de tracer le triangle.



Le triangle que tu as construit est-il aussi un triangle équilatéral ?

3 **Termine** la construction d'un triangle rectangle. Un côté de l'angle droit est tracé. L'autre côté de l'angle droit mesure 4 cm 5 mm.



Le triangle que tu as construit est-il aussi un triangle isocèle ?

Fiche de soutien n° 26b

Unité 5 • Remédiation

► Fichier p. 66-67 Exercices 1, 2, 5 et 6



C'est le matin. Pour chaque horloge, **écris** l'heure en heures et minutes.

a.



Il est h min.

b.



Il est h min.

c.



Il est h min.

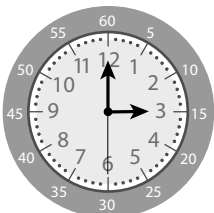
d.



Il est h min.

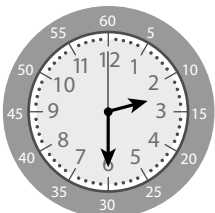
1 C'est le matin. **Complète** chaque horloge numérique pour qu'elle indique le même horaire en heures, minutes et secondes que l'horloge à aiguilles.

a.



..... : :

b.



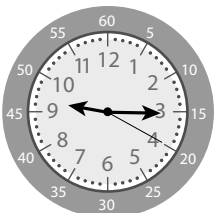
..... : :

c.



..... : :

d.



..... : :

2 **Entoure** la durée la plus courte.

a. 50 secondes

15 minutes

b. 55 minutes

1 heure

c. 12 heures

1 jour

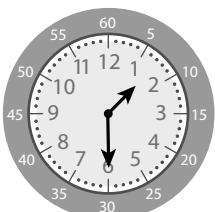
5 C'est l'après-midi. **Complète** chaque horloge numérique pour qu'elle indique le même horaire en heures et minutes que l'horloge à aiguilles.

a.



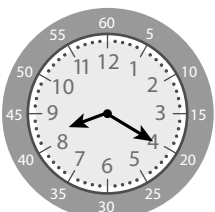
..... :

b.



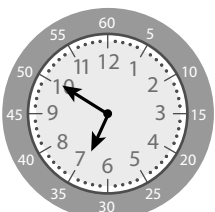
..... :

c.



..... :

d.



..... :

6 **Complète** avec l'unité qui convient :

mois

semaine

jour (j)

heure (h)

minute (min)

seconde (s)

a. Durée d'un jour : 24

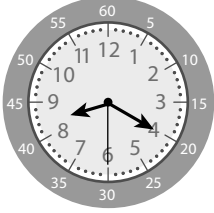
c. Durée d'une chanson : 3

b. Durée d'un trimestre : 3

d. Durée d'une année : 52

1 C'est le matin. **Complète** chaque horloge numérique pour qu'elle indique le même horaire en heures, minutes et secondes que l'horloge à aiguilles.

a.



..... : :

b.



..... : :

c.



..... : :

d.



..... : :

5 C'est l'après-midi. **Complète** l'horloge numérique et/ou dessine l'aiguille qui manque.

a.



..... :

b.



..... :

c.



..... : 30

d.



22 :

7 Complète.

- a.** 36 mois = années

b. 3 semaines = jours

c. 3 jours = heures

d. 180 minutes = heures

e. 120 secondes = minutes

f. 1 heures et 30 minutes = minutes

8 Noûr est partie le 7 avril pour deux semaines.
À quelle date est-elle revenue ?

9 La grand-mère de Rayan est née en 1955.
Quel âge a la grand-mère de Rayan ?

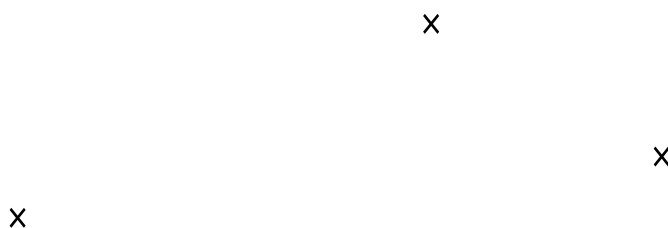
10 Quelle est la durée entre 17 h 30 et 18 h 10 ?

Explique ta réponse :

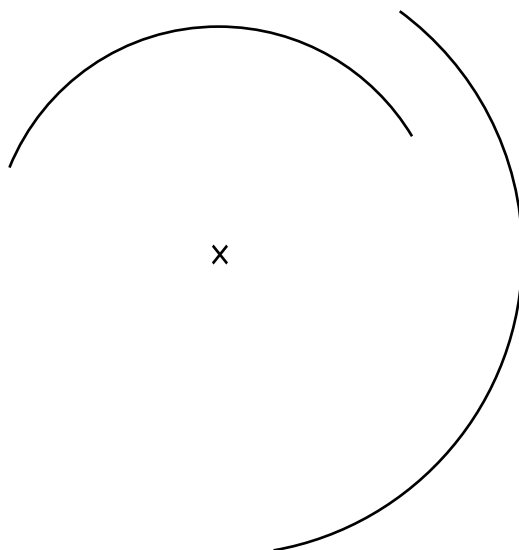


2 Trace trois cercles.

Les centres des cercles sont marqués. Les rayons doivent tous être différents.

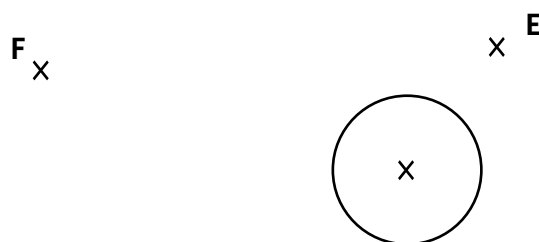


6 On a commencé à tracer deux cercles. Ils ont le même centre. **Termine-les.**

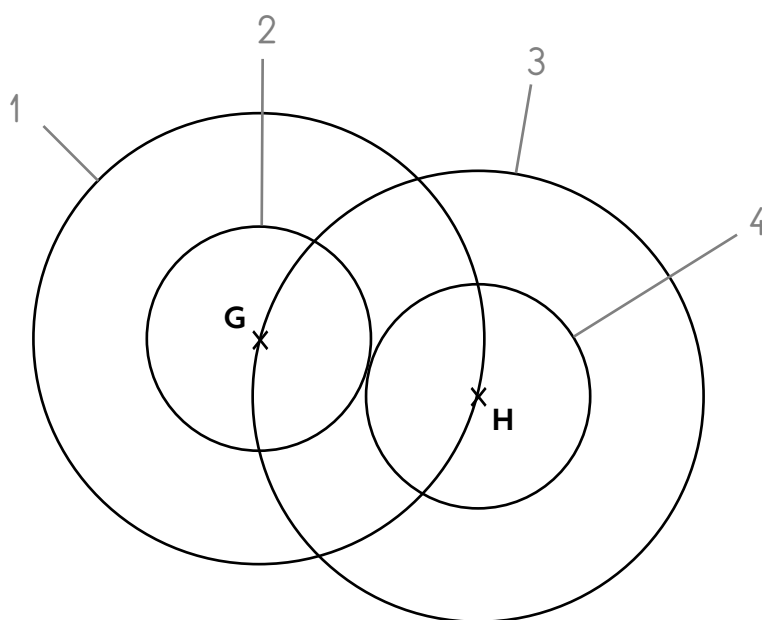


2 Trace deux cercles en suivant les indications.

- Le point E est le centre du premier cercle. Le cercle noir doit être à l'intérieur du cercle.
- Le point F est le centre du deuxième cercle. Le cercle doit couper le premier cercle mais pas le cercle noir.



3 a. Écris le numéro du cercle qui correspond à chaque description.



- Le cercle de centre H et qui passe par le point G est le cercle
- Le cercle de centre G et de rayon 3 cm est le cercle

b. Écris une description du cercle 4 :

Fiche de soutien n° 28b

Unité 6 • Remédiation

► Fichier p. 72-73 Exercice 1



1 Noûr a assisté à un tournoi de football. Elle a noté le nombre de buts marqués par chaque équipe et a construit le graphique suivant.

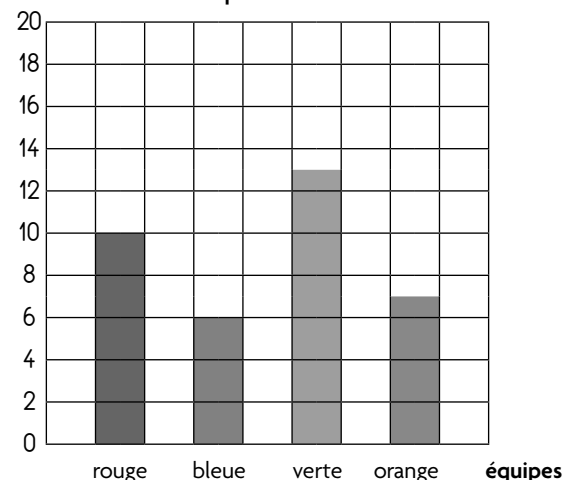
a. Combien d'équipes ont participé au tournoi ?

b. Quelle équipe a marqué 13 buts ?

c. Quelles équipes ont marqué moins de 10 buts ?

d. Combien de buts ont été marqués pendant le tournoi ?

Nombre de buts marqués



Fiche de soutien n° 28b

Unité 6 • Renforcement

► Fichier p. 72-73 Exercice 1



1 Noûr a assisté à un tournoi de football. Elle a noté le nombre de buts marqués par chaque équipe et a construit le graphique suivant.

a. Combien d'équipes ont participé au tournoi ?

b. Quelles équipes ont marqué 11 buts ?

c. Quelles équipes ont marqué moins de 10 buts ?

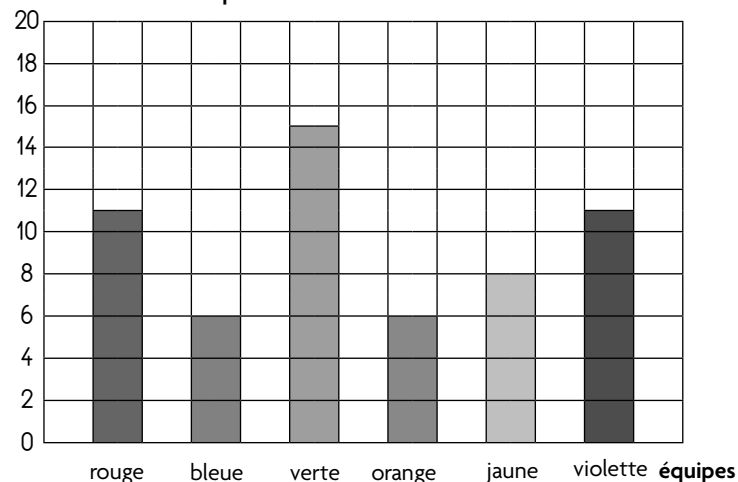
d. Combien de buts ont été marqués pendant le tournoi ?

e. Quelle est la différence de buts marqués entre :

– l'équipe bleue et l'équipe verte ?

– l'équipe rouge et l'équipe jaune ?

Nombre de buts marqués



Fiche de soutien n° 29a



Unité 6 • Remédiation

► Fichier p. 74-75 Exercices 1 et 2

1



Rayan, Noûr et Pok se partagent équitablement le plus possible de billes.

a. Combien de billes chacun reçoit-il ?

b. Combien de billes restera-t-il ?

c. Complète l'égalité : $(3 \times \dots) + \dots = 40$

2

Une bande de tissu mesure 43 cm.

a. Combien de rubans de 5 cm peux-tu découper dans cette bande ? Il faut en découper le plus possible.

b. Combien de cm de tissu restera-t-il ?

c. Complète l'égalité : $(5 \times \dots) + \dots = 43$

Fiche de soutien n° 29a



Unité 6 • Renforcement

► Fichier p. 74-75 Exercices 1 et 2

1



Rayan, Noûr et Pok se partagent équitablement le plus possible de billes.

a. Combien de billes chacun reçoit-il ?

b. Combien de billes restera-t-il ?

c. Complète l'égalité : $(3 \times \dots) + \dots = 80$

2

Une bande de tissu mesure 92 cm.

a. Combien de rubans de 5 cm peux-tu découper dans cette bande ? Il faut en découper le plus possible.

b. Combien de cm de tissu restera-t-il ?

c. Complète l'égalité : $(5 \times \dots) + \dots = 92$

Fiche de soutien n° 29b

Unité 6 • Remédiation

► Fichier p. 76-77 Exercices 1, 3, 7 et 8



1 Entoure le récipient qui a la plus grande contenance.

a.



Explique ta réponse :

.....
.....
.....

b.



Explique ta réponse :

.....
.....
.....

3 Range ces contenances de la plus petite à la plus grande :

1 L

1 L 50 cL

75 cL

50 cL

.....

.....

.....

.....

7 Complète.

a. 1 L = cL

b. 2 dL = cL

c. 200 cL = L

d. 2 cL 5 mL = mL

e. 1 L 50 cL = cL

f. 3 dL = cL

8 Relie les contenances égales.

1 L

1 L 20 cL

1 dL

120 cL

100 cL

10 cL

Explique tes réponses :

.....

3 Range ces contenances de la plus petite à la plus grande :

40 cL

120 cL

50 mL

500 mL

1 L

Explique ta réponse :

6 Associe à chaque récipient sa contenance :

100 cL

100 L

100 dL

100 mL

a. un aquarium :

c. un verre :

b. une bouteille de lait :

d. un seau :

7 Complète.

a. 40 cL = dL

d. 6 cL = mL

b. 20 L = cL

e. 500 cL = 5

c. 3 dL = cL

f. 130 cL = L cL

9 a. Rayan prépare une boisson en mélangeant 2 L de jus d'orange, 1 dL de jus de citron, 50 cL de jus de mandarine et 5 cL de sirop de sucre.

Quelle quantité de boisson a-t-il préparée ?

Donne ta réponse en cL.

.....

.....

b. Noûr a acheté 8 canettes de jus de fruits de 25 cL chacune.

Quelle quantité de jus de fruits a-t-elle achetée ?

Donne ta réponse en cL, puis en L.



.....

.....

Fiche de soutien n° 30a

Unité 6 • Remédiation

► Fichier p. 78-79 Exercices 2 et 3



2 Complète.

.....	7	12	6	.....
.....	5	10	.....	8

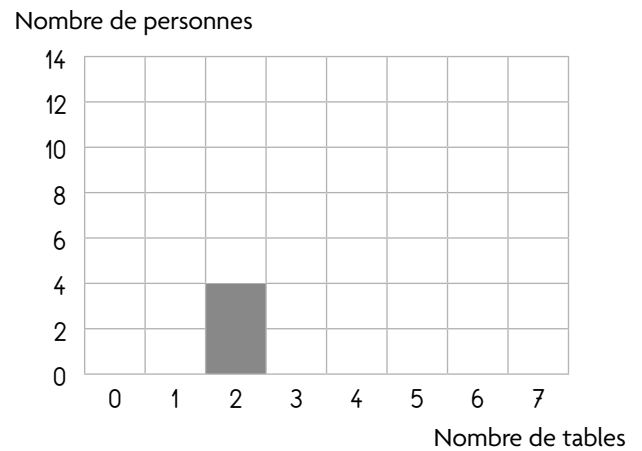
.....	2	5	4	.....
.....	8	20	.....	40

3 Il faut 2 personnes pour porter une table.

a. Complète ce tableau.

Nombre de tables	2	4	6	.....	.....
Nombre de personnes	.....	.....	.....	10	14

b. Complète ce graphique en utilisant les nombres du tableau.



Fiche de soutien n° 30a

Unité 6 • Renforcement

► Fichier p. 78-79 Exercices 2 et 3



2 Complète.

.....	18	30	54	.....
.....	3	5	.....	7

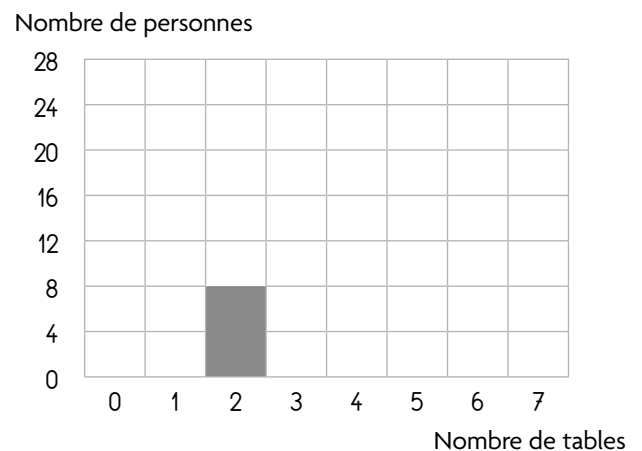
.....	20	23	30	.....
.....	13	16	.....	33

3 Il faut 4 personnes pour porter une grande table.

a. Complète ce tableau.

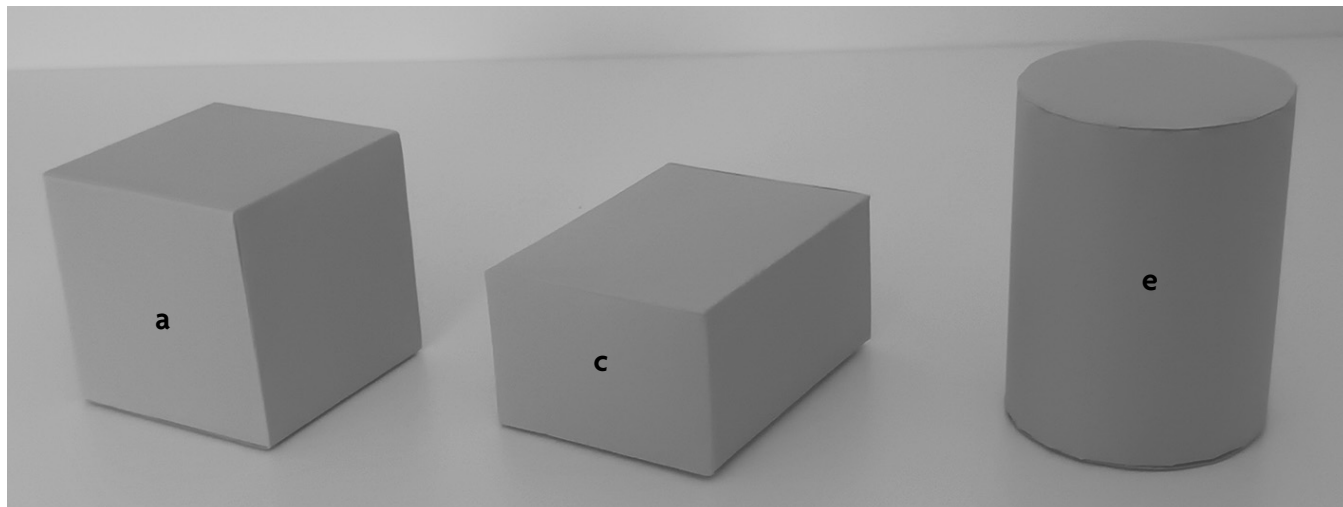
Nombre de tables	2	4	6	.....	.....
Nombre de personnes	.....	.....	.....	20	28

b. Complète ce graphique en utilisant les nombres du tableau.





1 Tu as devant toi les solides a, c et e.



Pour chaque affirmation, **souligne**-la si elle est exacte ; **corrige**-la si elle est fausse.

A. Voici des affirmations sur le **parallélépipède c**.

a. Toutes ses faces sont des rectangles.

c. Il a 10 sommets.

b. Il a 12 arêtes.

d. Il a 3 faces.

B. Voici des affirmations sur le **cylindre e**.

a. Il n'a pas de face plane.

b. Deux de ses faces sont des disques.

C. Voici des affirmations sur le **cube a**.

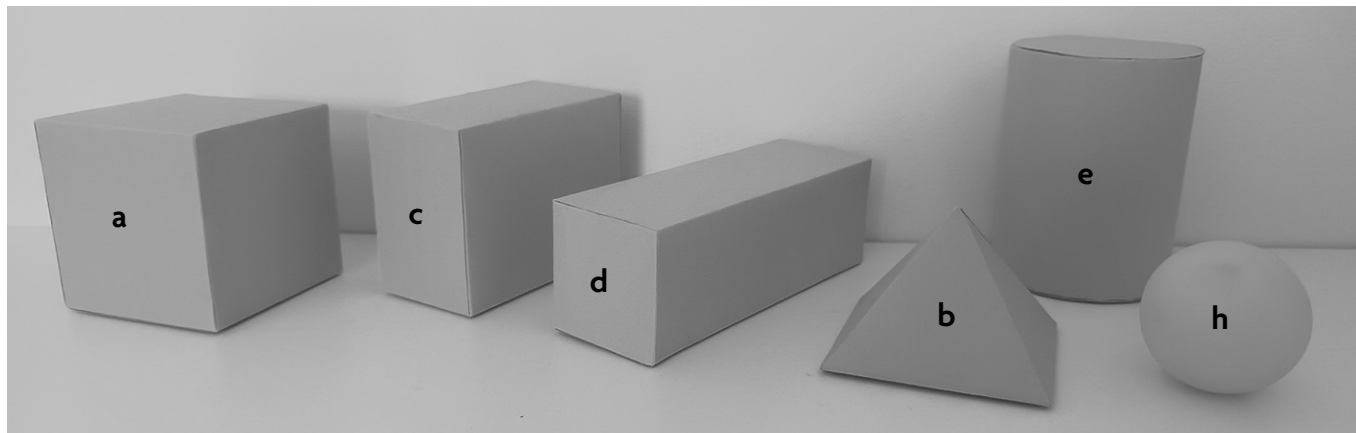
a. Il a 8 faces.

c. Il a 8 sommets.

b. Toutes ses faces sont des carrés.

d. Toutes ses arêtes ont la même longueur.

1 Tu as devant toi les solides a, b, c, d, e et h.



Relie chaque affirmation au solide qui lui correspond.

Ce solide a 5 sommets
et ses faces ne sont pas toutes
de la même forme.

Cube a

Ce solide a des faces carrées
et des faces rectangulaires.

Ce solide n'a pas de surface
plane.

Pyramide b

Ce solide a des surfaces
planes mais pas de sommets
et pas d'arêtes.

Toutes les faces de ce solide
sont identiques.

Parallélépipède c

Parallélépipède d

Ce solide a le même nombre
de sommets que de faces.

Cylindre e

Sphère h

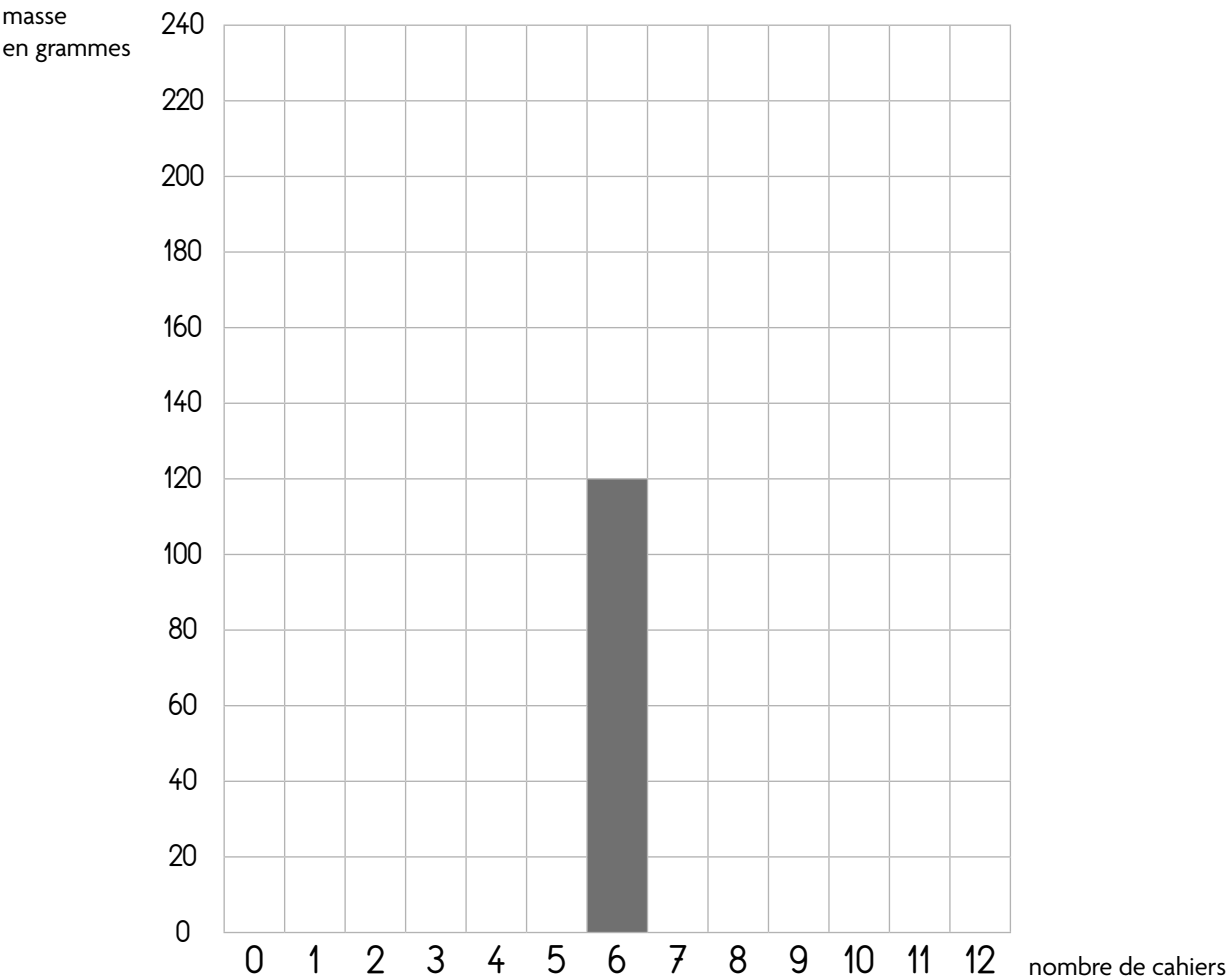


1 Noûr et Rayan pèsent 6 carnets identiques.
Les 6 carnets ensemble pèsent 120 grammes.

a. Complète ce tableau.

Nombre de carnets	6	12	3	2	5
Masse en grammes	120	.....	.....	.....	.....

b. Complète ce graphique en utilisant les données du tableau.



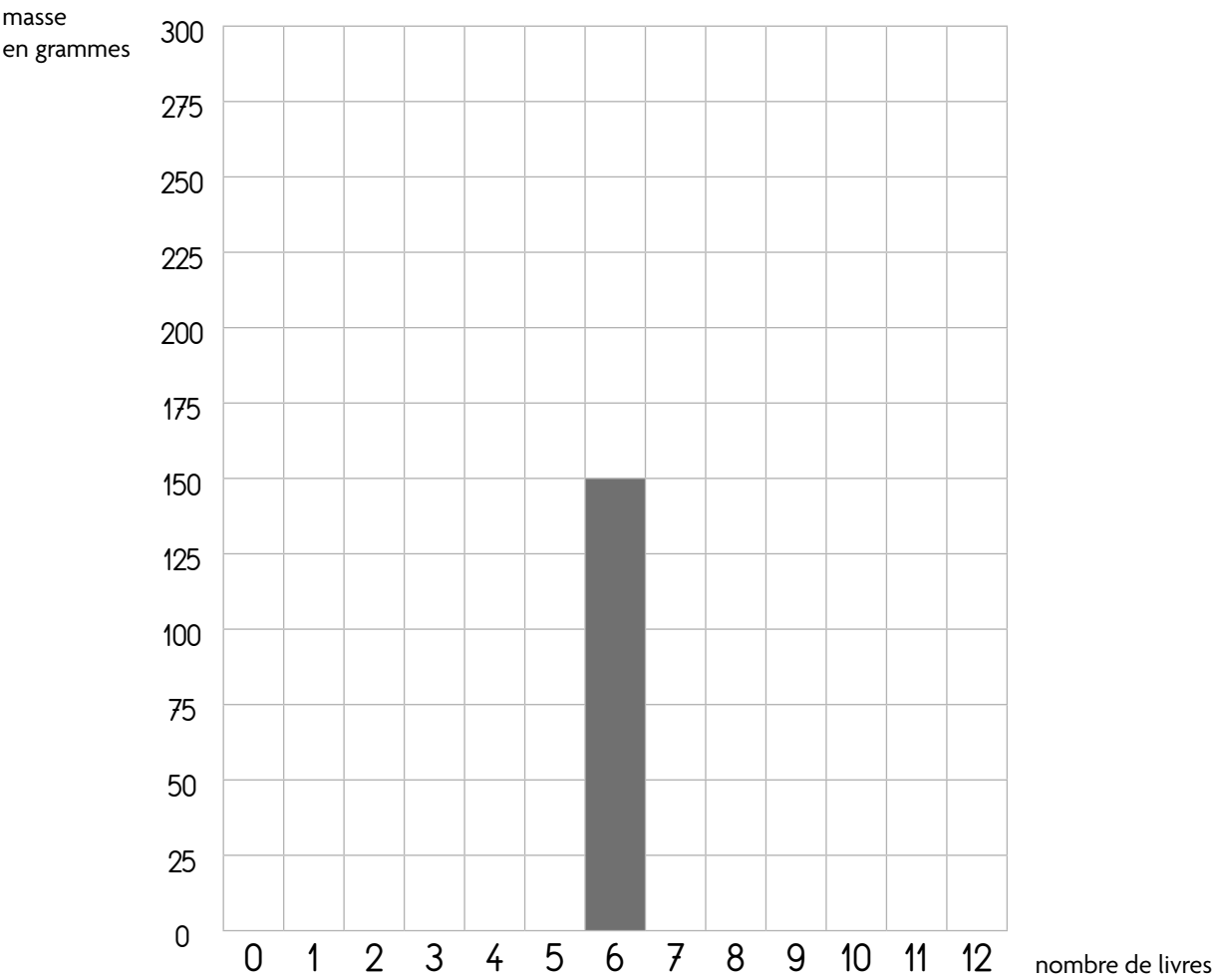


- 1 Noûr et Rayan pèsent 6 livres.
Les 6 livres ensemble pèsent 150 grammes.
Tous les livres sont identiques.

a. Complète ce tableau.

Nombre de livres	6	12	3	2	5
Masse en grammes	150	.....	.....	.....	.....

b. Complète ce graphique en utilisant les données du tableau.



Fiche de soutien n° 31b



Unité 6 • Remédiation

► Fichier p. 84-85 Exercices 1, 2, 3 et 6

- 1 Tous les matins, Piaf fait son tour :
500 m pour aller picorer sur la fenêtre du boulanger,
puis 1 km pour aller nettoyer les miettes près des tables du café,
et 200 m pour revenir à la maison avant le déjeuner.



Quelle est la distance parcourue par Piaf ?

Donne ta réponse en km et en m.

- 2 Rayan achète 5 paquets de sucre comme celui-ci.



Quelle masse de sucre achète-t-il ?

Donne ta réponse en kg.

- 3 Noûr a versé 20 cL d'eau dans une bouteille pouvant contenir 1 L.

Quelle quantité d'eau doit-elle ajouter pour remplir la bouteille ?

Donne ta réponse en cL.

- 6 Sur un camion, on charge 10 caisses de 100 kg chacune.

Quelle est la masse en tonnes du chargement ?

- 1 Tous les matins, Piaf fait son tour :
1 200 m pour aller picorer sur la fenêtre du boulanger, puis
1 km 500 m pour aller nettoyer les miettes près des tables
du café, et 700 m pour revenir à la maison avant le déjeuner.



Quelle est la distance parcourue par Piaf ?

Donne ta réponse en km et en m.

.....

- 3 Noûr a versé 2 dL d'eau dans une bouteille pouvant contenir
500 mL.

Quelle quantité d'eau doit-elle ajouter pour remplir la bouteille ?

Donne ta réponse en cL.

.....

.....

- 6 Un camion transporte trois caisses.
Les masses des caisses sont 350 kg, 810 kg et 1 t 40 kg.

Quelle est la masse du chargement ?

Exprime-la en t et kg.

.....

.....

- 7 Rayan a acheté trois paquets de 45 dag de biscuits
et cinq paquets de 2 hg de tartelettes à la fraise.

Quelle est la masse totale de tous les gâteaux ?

Exprime-la en kg et g.

.....

.....