

Fiche matériel 1

S 2

Centaines, dizaines unités

1 centaine	1 centaine			
1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine
1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine
1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine
1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine
1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine
1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine
1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine
1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine	1 dizaine
1 unité	1 unité	1 unité	1 unité	1 unité
1 unité	1 unité	1 unité	1 unité	1 unité
1 unité	1 unité	1 unité	1 unité	1 unité
1 unité	1 unité	1 unité	1 unité	1 unité
1 unité	1 unité	1 unité	1 unité	1 unité
1 unité	1 unité	1 unité	1 unité	1 unité

Fiche matériel 2

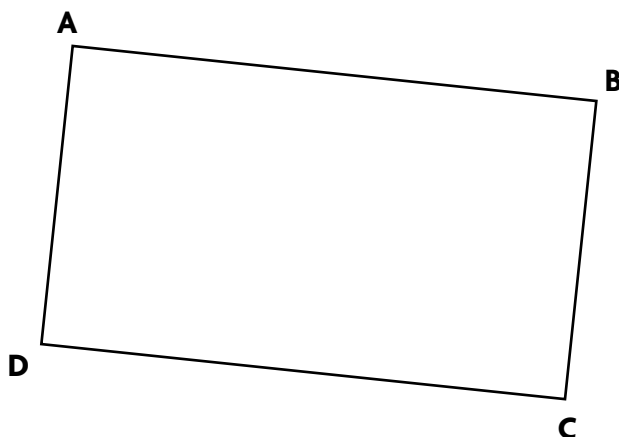
s 2

Étiquettes 100, 10 et 1

100	100			
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
10	10	10	10	10
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1

ACTIVITÉ 2

1 a. Cette figure est-elle un rectangle ?

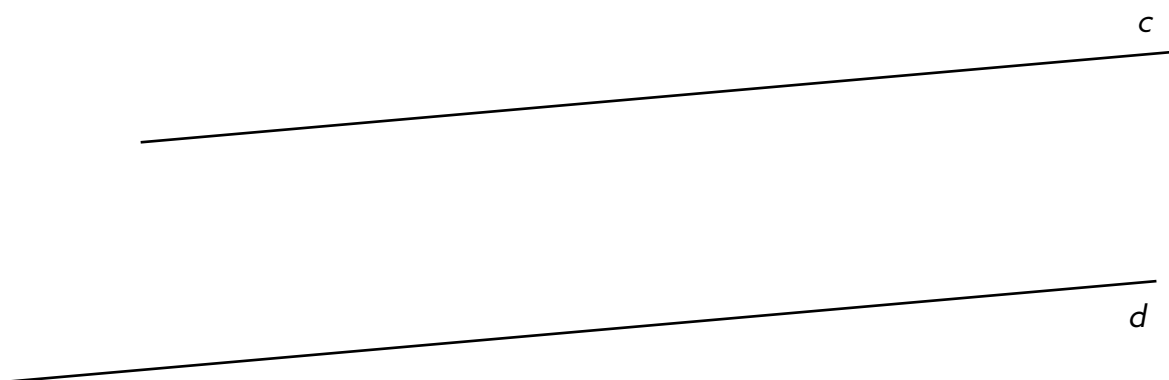


Explique ta réponse :

b. Trace la droite qui passe par les points A et B et la droite qui passe par les points C et D. Imagine prolonger les traits en dehors de la feuille. **Les droites vont-elles se couper ?**

Pourquoi ?

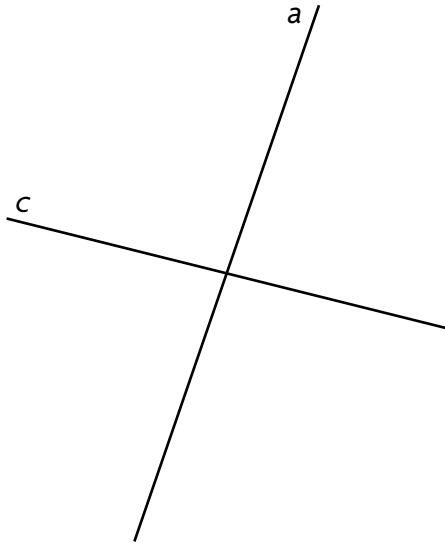
2 Les droites c et d sont parallèles. **Quel est leur écartement ?**



Pour ces activités, utilise une équerre et une règle graduée.

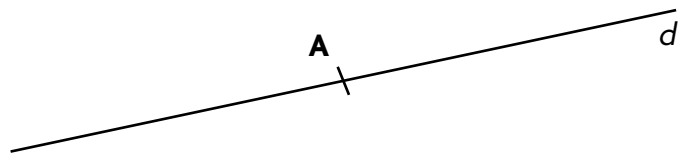
ACTIVITÉ 1

Les deux droites sont-elles perpendiculaires ?



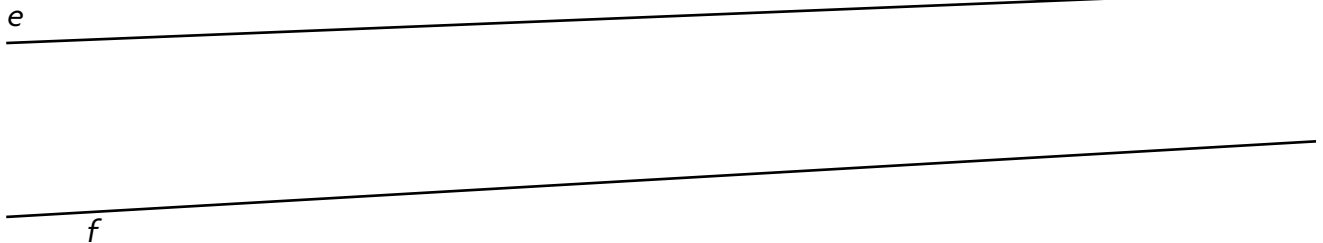
ACTIVITÉ 2

Trace la droite qui passe par le point A et qui est perpendiculaire à la droite d.



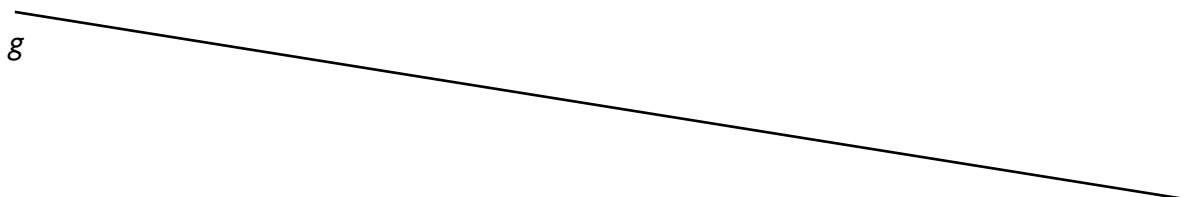
ACTIVITÉ 3

Ces deux droites sont-elles parallèles ?



ACTIVITÉ 4

Trace une droite parallèle à la droite g. L'écartement entre les deux droites doit être 4 cm.



Fiche matériel 5

s 6

Les étiquettes « mot-nombre »

un

deux

trois

quatre

cinq

six

sept

huit

neuf

onze

douze

treize

quatorze

quinze

seize

trente

quarante

cinquante

soixante

dix

dix

dix

vingt(s)

vingt(s)

cent(s)

cent(s)

et

et

et

et

Fiche matériel 6

s6

La course de calculs

Trouve le plus de résultats corrects. Tu n'es pas obligé de faire les calculs dans l'ordre.

1

$485 + 15 = \dots\dots\dots$	$485 - 15 = \dots\dots\dots$	$485 + 60 = \dots\dots\dots$
$485 - 60 = \dots\dots\dots$	$485 + 156 = \dots\dots\dots$	$485 - 156 = \dots\dots\dots$
$35 \times 2 = \dots\dots\dots$	$35 \times 4 = \dots\dots\dots$	$35 \times 7 = \dots\dots\dots$
$48 + 65 + 12 = \dots\dots\dots$	$456 + 7 + 86 = \dots\dots\dots$	$608 - 72 = \dots\dots\dots$

2

$18 \times 4 = \dots\dots\dots$	$18 \times 8 = \dots\dots\dots$	$18 \times 9 = \dots\dots\dots$
$600 - 80 = \dots\dots\dots$	$600 - 150 = \dots\dots\dots$	$600 - 346 = \dots\dots\dots$
$48 \times 3 = \dots\dots\dots$	$48 \times 5 = \dots\dots\dots$	$48 \times 7 = \dots\dots\dots$
$567 + 16 + 234 = \dots\dots\dots$	$900 + 65 = \dots\dots\dots$	$900 - 65 = \dots\dots\dots$

3

$707 + 43 = \dots\dots\dots$	$707 - 43 = \dots\dots\dots$	$707 - 200 = \dots\dots\dots$
$76 \times 3 = \dots\dots\dots$	$76 \times 5 = \dots\dots\dots$	$76 \times 7 = \dots\dots\dots$
$45 + 45 + 45 = \dots\dots\dots$	$108 + 108 + 108 = \dots\dots\dots$	$9 + 19 + 19 + 9 = \dots\dots\dots$
$60 \times 4 = \dots\dots\dots$	$65 \times 4 = \dots\dots\dots$	$60 \times 7 = \dots\dots\dots$

Fiche matériel 7

s7

Associer un segment à sa longueur

ACTIVITÉ 2

Écris à côté de chaque segment sa longueur.

7 mm

4 cm

7 cm 4 mm

1 dm 4 mm

1 dm 4 cm

Pour ces exercices, utilise ton double décimètre.



— a

— b

— c

— d

— e

ACTIVITÉ 2

Écris à côté de chaque segment sa longueur.

7 mm

4 cm

7 cm 4 mm

1 dm 4 mm

1 dm 4 cm

Pour ces exercices, utilise ton double décimètre.



— a

— b

— c

— d

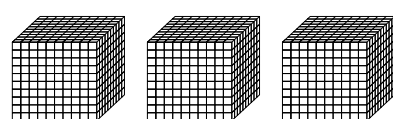
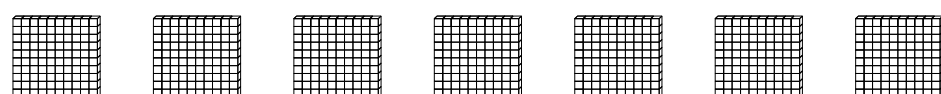
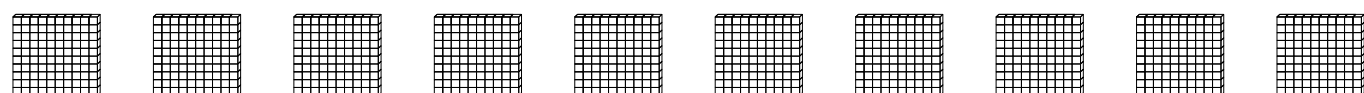
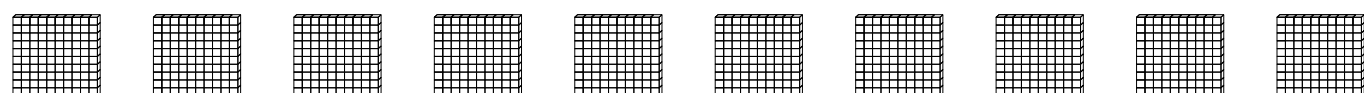
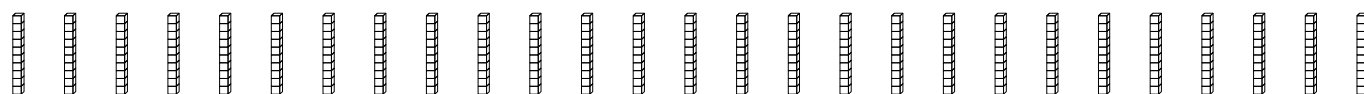
— e

Fiche matériel 8

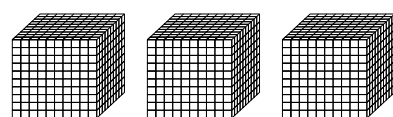
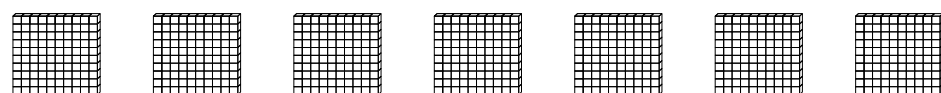
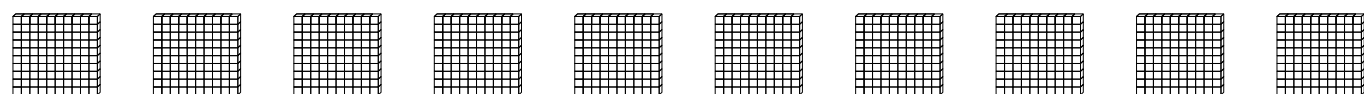
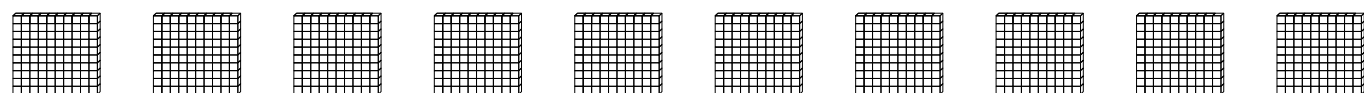
s 8

Matériel de numération (unité, dizaine, centaine, millier)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25



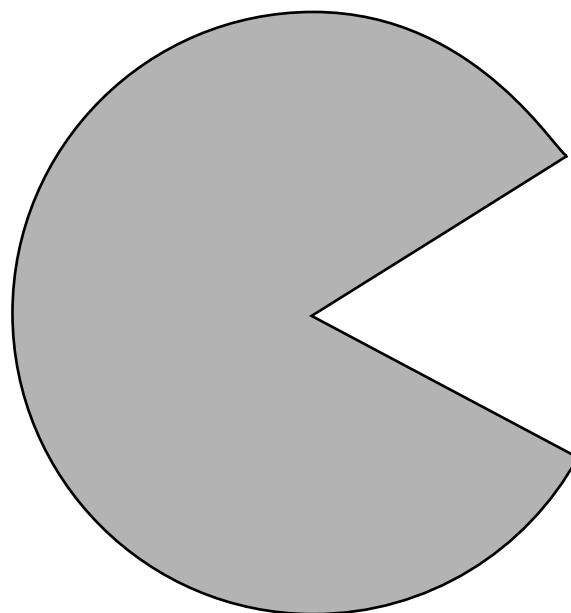
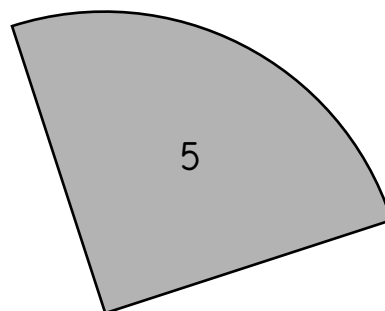
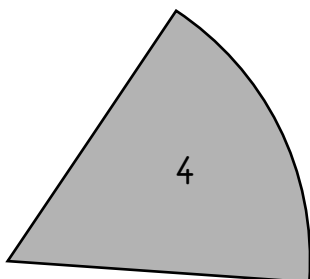
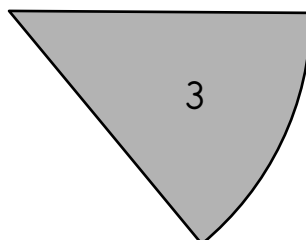
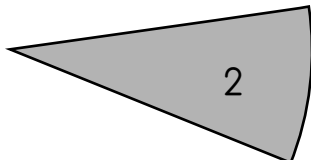
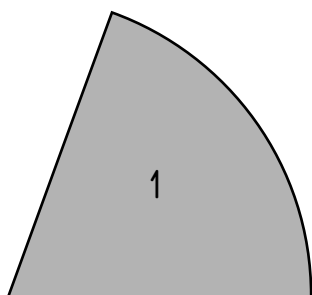
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25



ACTIVITÉ 1

Il manque un morceau de ce disque.

Voici des pièces.



Quelle pièce permet de boucher exactement le trou du disque sans chevaucher sur le disque ?

Utilise un ou plusieurs des morceaux de papier calque qui t'ont été donnés.

Réponse :

ACTIVITÉ 2

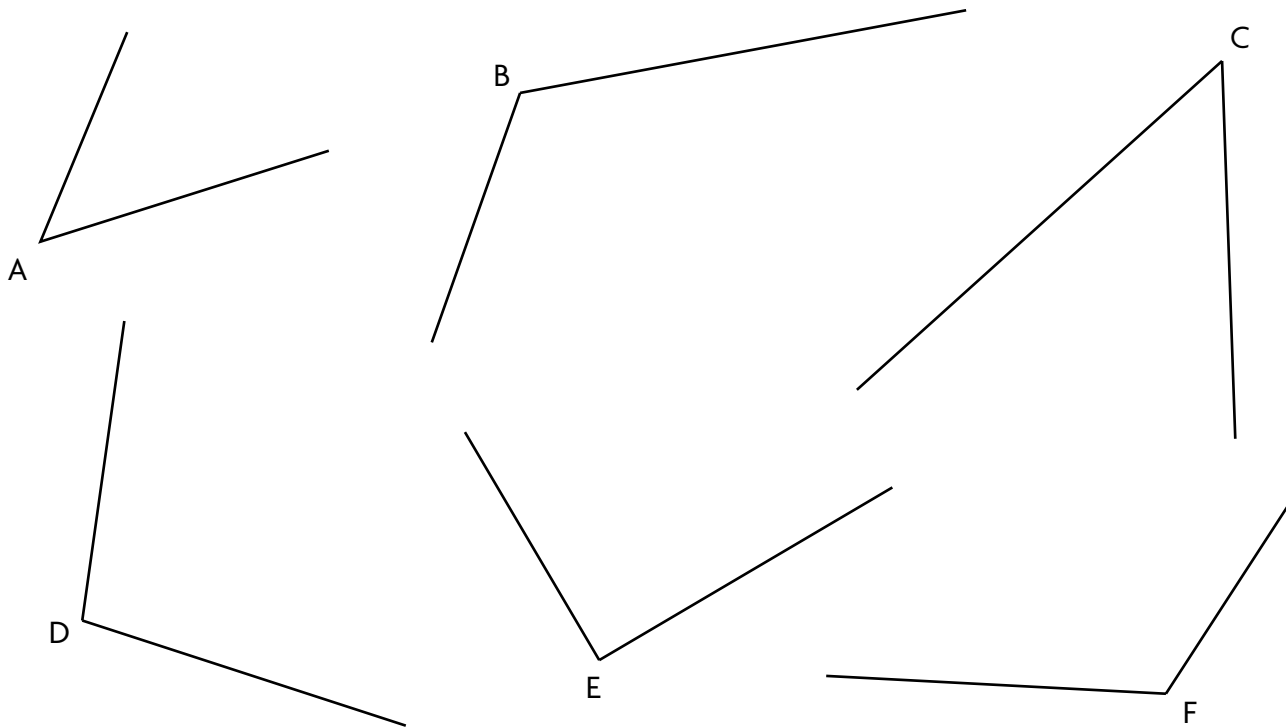
Utilise une équerre.

Réponds en nommant les angles par le nom de leur sommet.

Quel angle est un angle droit ?

Quels angles sont plus petits qu'un angle droit ?

Quels angles sont plus grands qu'un angle droit ?



ACTIVITÉ SÉANCE 3

1 Entoure le bon nombre.

Le triangle a 0 1 2 3 **angles droits.**

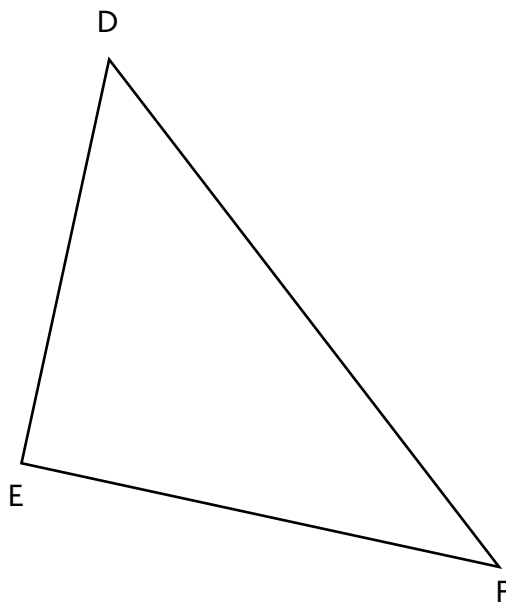
Le triangle a 0 1 2 3 **angles aigus.**

Le triangle a 0 1 2 3 **angles obtus.**

2 Le triangle a-t-il des angles égaux ?

OUI – NON

Si tu as répondu oui, **écris** les noms de leurs sommets :



Fiche matériel 11

S 11

Les cartes « face 1 »

Écris en chiffres
mille trente.

Réponse : 1 030

•

Écris en chiffres
deux mille sept.

Réponse : 2 007

•

Écris en chiffres
huit mille douze.

Réponse : 8 012

•

Écris en chiffres
mille quatre-vingts.

Réponse : 1 080

•

Écris en chiffres
sept mille cent deux.

Réponse : 7 102

•

Écris en chiffres
mille deux cent quatre-vingts.

Réponse : 1 280

•

Écris en chiffres
huit mille huit cents.

Réponse : 8 800

•

Écris en chiffres
neuf cent soixante-dix.

Réponse : 970

•

Écris en chiffres
*mille cent
soixante-quinze.*

Réponse : 1 175

•

Fiche matériel 12

S 11

Les cartes « face 2 »

Écris en chiffres
le suivant de
mille neuf.

Réponse : 1 010

•

•

Écris en chiffres
le suivant de
cinq cents.

Réponse : 501

•

•

Écris en chiffres
le suivant de
sept cent vingt-neuf.

Réponse : 730

•

•

Écris en chiffres
le suivant de
deux mille soixante-neuf.

Réponse : 2 070

•

•

Écris en chiffres
le suivant de
quatre mille.

Réponse : 4 001

•

•

Écris en chiffres
le précédent de
neuf cents.

Réponse : 899

•

•

Écris en chiffres
le précédent de
deux mille.

Réponse : 1 999

•

•

Écris en chiffres
le précédent de
mille cent.

Réponse : 1 099

•

•

Écris en chiffres
le précédent de
deux mille trois cents.

Réponse : 2 299

•

•

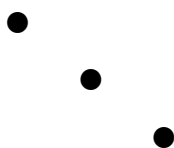
Fiche matériel 13

S 11

Les cartes « face 3 »

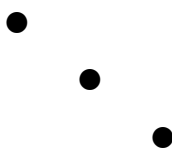
Écris en chiffres
3 milliers et 2 centaines.

Réponse : 3 200



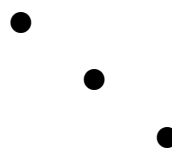
Écris en chiffres
53 centaines.

Réponse : 5 300



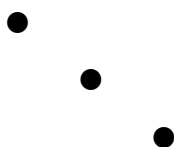
Écris en chiffres
7 milliers et 4 dizaines.

Réponse : 7 040



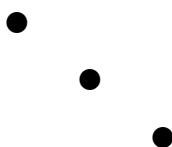
Écris en chiffres
1 millier et 10 centaines.

Réponse : 2 000



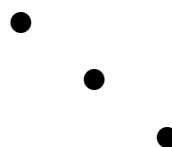
Écris en chiffres
3 milliers et 40 dizaines.

Réponse : 3 400



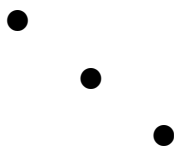
Écris en chiffres
1 millier et 50 unités.

Réponse : 1 050



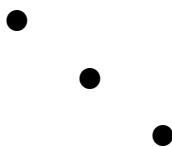
Écris en chiffres
6 milliers et 30 centaines.

Réponse : 9 000



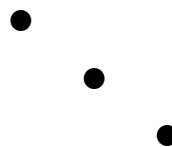
Écris en chiffres
15 centaines et 15 dizaines.

Réponse : 1 650



Écris en chiffres
80 centaines.

Réponse : 8 000



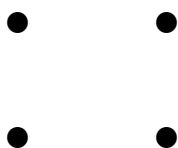
Fiche matériel 14

S 11

Les cartes « face 4 » »

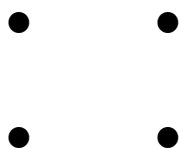
Ajoute 1 centaine
à mille trois.

Réponse : 1 103



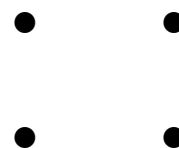
Ajoute 1 dizaine
à mille quatre-vingt-dix.

Réponse : 1 100



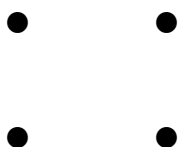
Ajoute 1 unité
à deux mille dix-neuf.

Réponse : 2 020



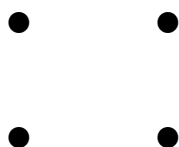
Ajoute 10 dizaines
à deux mille trente.

Réponse : 2 130



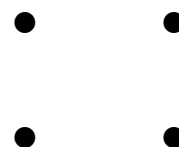
Ajoute 10 centaines
à trois mille.

Réponse : 4 000



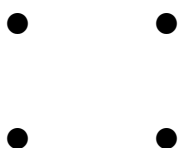
Ajoute 4 centaines
à mille six cents.

Réponse : 2 000



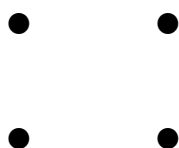
Ajoute 7 dizaines
à deux mille trente.

Réponse : 2 100



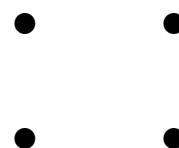
Ajoute 20 dizaines
à trois mille huit cents.

Réponse : 4 000



Ajoute 100 unités
à quatre mille neuf cents.

Réponse : 5 000



Fiche matériel 15

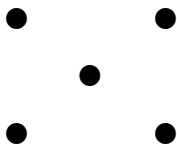
S 11

Les cartes « face 5 » »

Écris en chiffres le plus grand
des 2 nombres :

- mille
- six cents

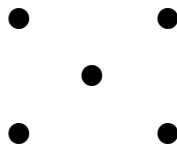
Réponse : 1 000



Écris en chiffres le plus grand
des 2 nombres :

- deux mille
- mille deux

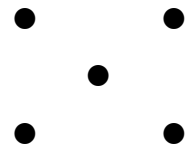
Réponse : 2 000



Écris en chiffres le plus grand
des 2 nombres :

- six mille six
- cinq mille deux cent six

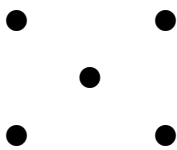
Réponse : 6 006



Écris en chiffres le plus grand
des 2 nombres :

- trois mille sept cents
- cinq mille deux

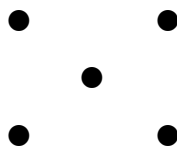
Réponse : 5 002



Écris en chiffres le plus grand
des 2 nombres :

- mille huit
- trois mille six

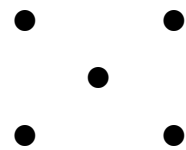
Réponse : 3 006



Écris en chiffres le plus grand
des 2 nombres :

- neuf cent quarante
- mille vingt

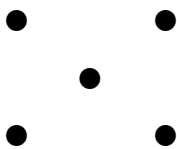
Réponse : 1 020



Écris en chiffres le plus grand
des 2 nombres :

- huit mille soixante-dix
- huit mille cent

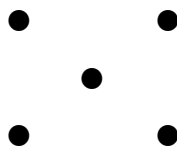
Réponse : 8 100



Écris en chiffres le plus grand
des 2 nombres :

- deux mille deux cent trois
- deux mille deux cent dix

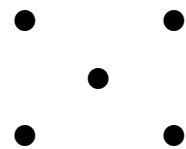
Réponse : 2 210



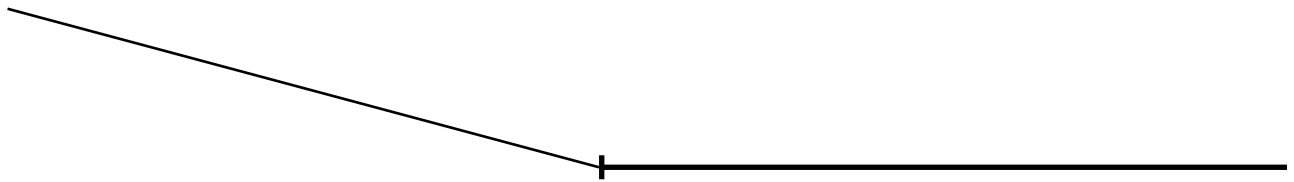
Écris en chiffres le plus grand
des 2 nombres :

- sept mille huit
- huit mille sept

Réponse : 8 007



Angles obtus

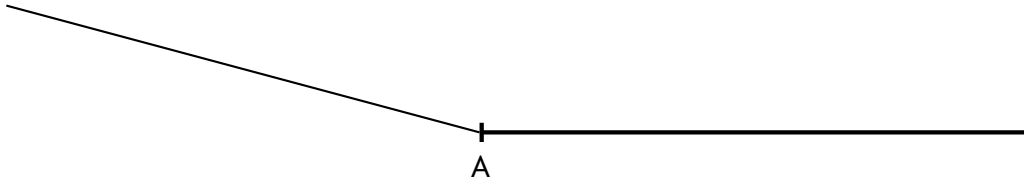


Angles aigus

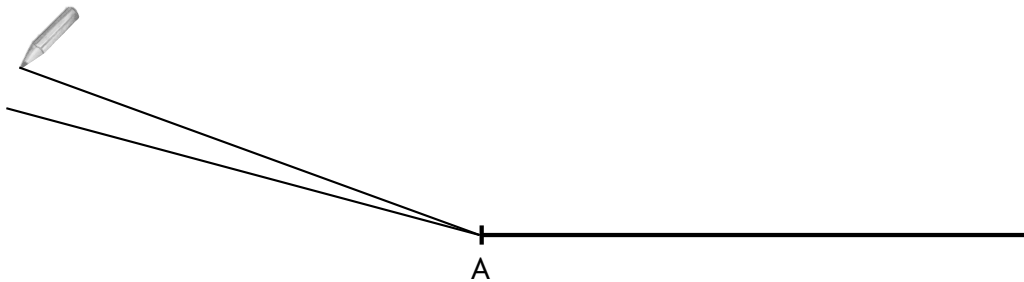


Angles obtus

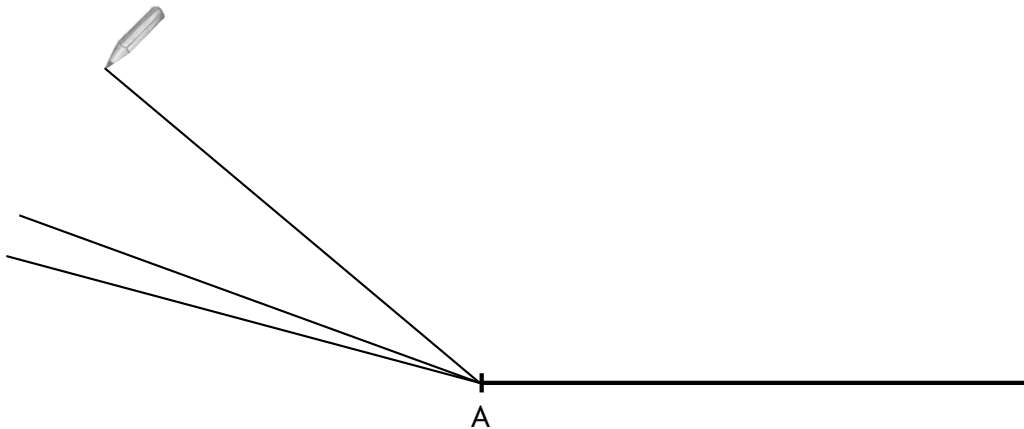
Sur votre feuille, un angle obtus de sommet A est tracé.



L'élève qui a le crayon bleu commence. Il trace un angle obtus qui a pour sommet A et pour côté le segment tracé en gras. L'angle doit être plus petit que l'angle déjà tracé.



L'élève qui a le crayon rouge continue en respectant la même règle. Il doit tracer un angle plus petit que le dernier angle tracé, ainsi de suite.



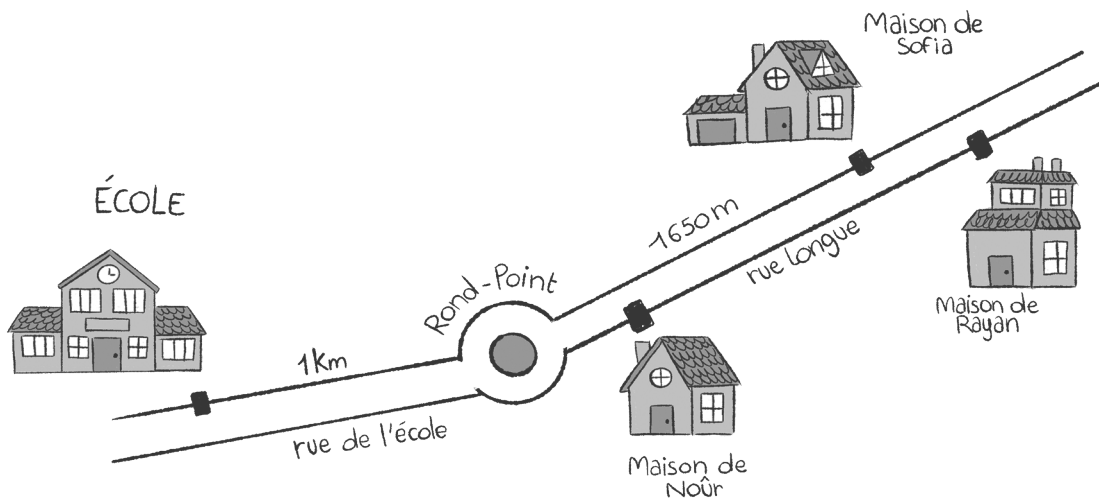
Vous pouvez utiliser l'équerre pour vérifier que le dernier angle tracé est obtus.

Le premier qui trace un angle droit ou un angle aigu a perdu.

Angles aigus

Le jeu est le même mais cette fois, il faut tracer un angle plus grand que celui déjà tracé.

Le premier qui trace un angle droit ou un angle obtus a perdu.



Sofia vient d'emménager rue Longue à Capville.
Sa maison est à 1 650 mètres du rond-point.
Son voisin, Rayan, a fait un plan pour lui indiquer où se trouve l'école.

1 Quelle est la distance entre le rond-point et l'école ?

La distance entre le rond-point et l'école
est km = m.

2 Calcule la distance entre la maison de Sofia et l'école.

La distance entre la maison de Sofia
et l'école est m = km m.

3 Rayan et Sofia ont mesuré la distance entre leurs deux maisons.
Ils ont reporté 4 fois le décimètre et ont mesuré encore 1 m.

Calcule la distance entre leurs deux maisons.

La distance entre leurs deux maisons
est dam m = m

4 Noûr habite aussi rue Longue, à 1 hectomètre du rond-point.

a. Calcule la distance entre la maison de Noûr et l'école.

La distance entre la maison de Noûr et l'école
est m.

b. Calcule la distance entre la maison de Noûr et la maison de Sofia.

La distance entre la maison de Noûr et la maison
de Sofia est m = km m

Fiche matériel 19

S 16

Carrés magiques

Un carré est magique si, en additionnant les nombres de chaque ligne et de chaque colonne, on trouve toujours le même résultat.

1 Observe ce carré magique.

6	1	8	→	15
7	5	3	→	15
2	9	4	→	15
↓	↓	↓		
15	15	15		

2 Vérifie que ces carrés sont magiques.

2 235	5 967	1 203	→	.....
2 103	3 135	4 167	→	.....
5 067	303	4 035	→	.....
↓	↓	↓		
.....				

2 179	5 911	1 147	→	.....
2 047	3 079	4 111	→	.....
5 011	247	3 979	→	.....
↓	↓	↓		
.....				

3 Complète ces carrés pour qu'ils soient magiques.

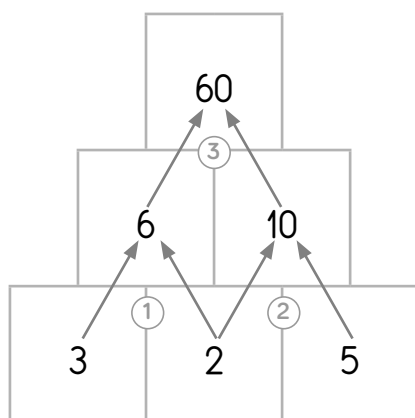
484	1 694	1 452	→	.....
.....	1 210	242	→	.....
968	.....	.....	→	.....
↓	↓	↓		
.....				

.....	6 015	1 251	→	.....
2 151	3 183	.....	→	.....
.....	351	4 083	→	.....
↓	↓	↓		
.....				

Fiche matériel 20

S 16

Montagnes de multiplications



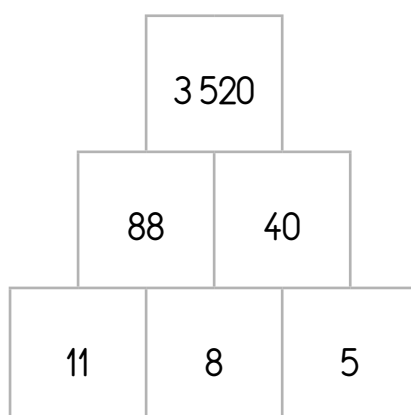
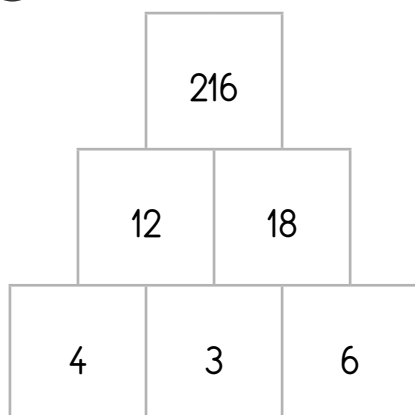
1 Observe cette montagne de multiplications, depuis le bas de la montagne.

③ Ici on a calculé 6×10 et on a trouvé 60.

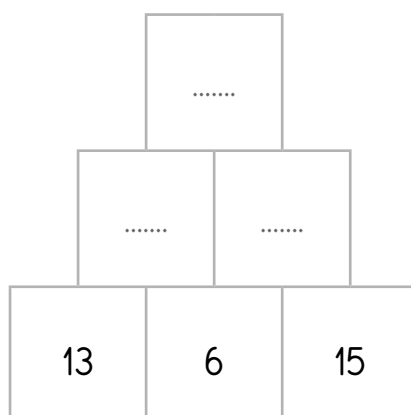
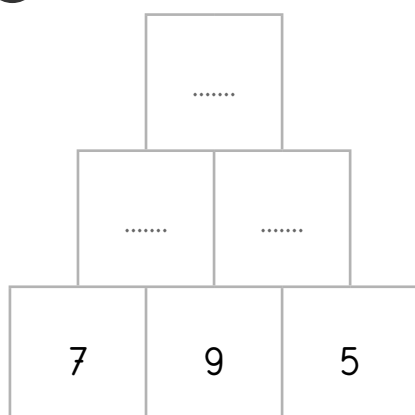
② Puis on a calculé 2×5 et on a trouvé 10.

① Ici on a calculé 3×2 et on a trouvé 6.

2 Vérifie si les calculs de ces 2 montagnes de multiplications sont justes.



3 Complète ces 2 montagnes de multiplications.



Fiche matériel 21

S 16

Bataille des longueurs (1)

1 km

3 cm

4 dm

30 mm

40 cm

20 cm

2 000 m

10 hm

8 mm

4 cm

2 km

40 mm

100 cm

1 000 m

2 m

5 dam

Fiche matériel 22

S 16

Bataille des longueurs (2)

10 km

30 cm

40 dm

4 m

400 cm

2 cm

2 000 mm

2 hm

200 m

20 m

2 dam

4 mm

10 cm

1 dm

1 m

5 km

Fiche matériel 23

S 17

Jeu des questions sur les longueurs (1)

Question

► La hauteur d'une table est de :

- a. 7 m ?
- b. 7 dm ?
- c. 7 cm ?

Réponse : b

Question

► La hauteur d'une salle de classe est de :

- a. 3 cm ?
- b. 3 m ?
- c. 3 dm ?

Réponse : b

Question

► La hauteur d'une cage de football est de :

- a. 10 m ?
- b. 150 cm ?
- c. 2 m 44 cm ?

Réponse : c

Question

► La longueur d'un terrain de football est de :

- a. 2 m ?
- b. 20 m ?
- c. 120 m ?

Réponse : c

Question

► La hauteur de la tour Eiffel est de :

- a. 320 m ?
- b. 3 200 m ?
- c. 32 m ?

Réponse : a

Question

► La hauteur d'un arbre peut atteindre :

- a. 40 m ?
- b. 40 cm ?
- c. 400 m ?

Réponse : a

Question

► 5 m est égal à :

- a. 50 dm ?
- b. 500 dm ?
- c. 5 000 dm ?

Réponse : a

Question

► L'altitude du Kilimandjaro est de :

- a. 5 892 m ?
- b. 590 m ?
- c. 1 km ?

Réponse : a

Question

► L'épaisseur d'une clé est de :

- a. 3 cm ?
- b. 3 mm ?
- c. 3 dm ?

Réponse : b

Question

► La longueur d'une mouche est de :

- a. 8 m ?
- b. 8 cm ?
- c. 8 mm ?

Réponse : c

Question

► La longueur d'une règle d'écolier est d'environ :

- a. 22 cm ?
- b. 22 dm ?
- c. 22 mm ?

Réponse : a

Question

► 3 dm est égal à :

- a. 30 mm ?
- b. 30 cm ?
- c. 30 m ?

Réponse : b

Question

► 10 cm est égal à :

- a. 1 m ?
- b. 10 mm ?
- c. 100 mm ?

Réponse : c

Question

► 400 mm est égal à :

- a. 4 cm ?
- b. 4 dm ?
- c. 4 m ?

Réponse : b

Question

► 1 m est égal à :

- a. 1 000 dm ?
- b. 1 000 cm ?
- c. 1 000 mm ?

Réponse : c

Question

► 50 mm est égal à :

- a. 5 m ?
- b. 5 cm ?
- c. 5 dm ?

Réponse : b

Question

► 1 m est égal à :

- a. 10 cm ?
- b. 10 dm ?
- c. 10 mm ?

Réponse : b

Question

► 100 cm est égal à :

- a. 1 m ?
- b. 1 dm ?
- c. 1 mm ?

Réponse : a

Question

► 10 dm est égal à :

- a. 1 cm ?
- b. 100 mm ?
- c. 1 m ?

Réponse : c

Question

► 305 cm est égal à :

- a. 3 m 50 cm ?
- b. 35 m ?
- c. 3 m 5 cm ?

Réponse : c

Fiche matériel 24

S 17

Jeu des questions sur les longueurs (2)

Question

- La hauteur d'un immeuble à 2 étages est d'environ :
- a. 7 m ?
 - b. 7 km ?
 - c. 7 cm ?

Réponse : a

Question

- La longueur du fleuve Drâa est d'environ :
- a. 1 000 m ?
 - b. 1 000 km ?
 - c. 10 km ?

Réponse : b

Question

- La distance de Tanger à Rabat est d'environ :
- a. 2 500 km ?
 - b. 25 km ?
 - c. 250 km ?

Réponse : c

Question

- La distance Terre-Lune est d'environ :
- a. 38 km ?
 - b. 3 800 km ?
 - c. 380 000 km ?

Réponse : c

Question

- La largeur d'une autoroute est d'au moins :
- a. 15 km ?
 - b. 15 m ?
 - c. 15 cm ?

Réponse : b

Question

- 5 dam est égal à :
- a. 500 m ?
 - b. 50 m ?
 - c. 50 km ?

Réponse : b

Question

- La distance parcourue au marathon est d'environ :
- a. 42 km ?
 - b. 4 200 m ?
 - c. 42 m ?

Réponse : a

Question

- La hauteur d'un gratte-ciel peut atteindre :
- a. 500 m ?
 - b. 500 cm ?
 - c. 500 km ?

Réponse : a

Question

- 5 hm est égal à :
- a. 50 km ?
 - b. 500 m ?
 - c. 5 000 m ?

Réponse : b

Question

- La longueur d'un double décamètre est de :
- a. 20 m ?
 - b. 2 m ?
 - c. 20 dam ?

Réponse : a

Question

- 2 500 m est une distance égale à :
- a. 25 km ?
 - b. 250 m ?
 - c. 2 km 500 m ?

Réponse : c

Question

- 3 km est égal à :
- a. 300 m ?
 - b. 3 000 m ?
 - c. 30 m ?

Réponse : b

Question

- 10 hm est égal à :
- a. 1 m ?
 - b. 1 dam ?
 - c. 1 km ?

Réponse : c

Question

- 400 m est égal à :
- a. 4 cm ?
 - b. 4 hm ?
 - c. 4 dam ?

Réponse : b

Question

- 10 dam est égal à :
- a. 1 km ?
 - b. 1 000 m ?
 - c. 100 m ?

Réponse : c

Question

- 1 080 m est une distance égale à :
- a. 18 km ?
 - b. 1 km 800 m ?
 - c. 1 km 80 m ?

Réponse : c

Question

- 2 000 mm est une longueur égale à :
- a. 2 km ?
 - b. 20 cm ?
 - c. 2 m ?

Réponse : c

Question

- 500 cm est égal à :
- a. 5 dm ?
 - b. 5 m ?
 - c. 5 dam ?

Réponse : b

Question

- 1 500 m est une longueur :
- a. supérieure à 1 km ?
 - b. inférieure à 1 km ?
 - c. supérieure à 2 km ?

Réponse : a

Question

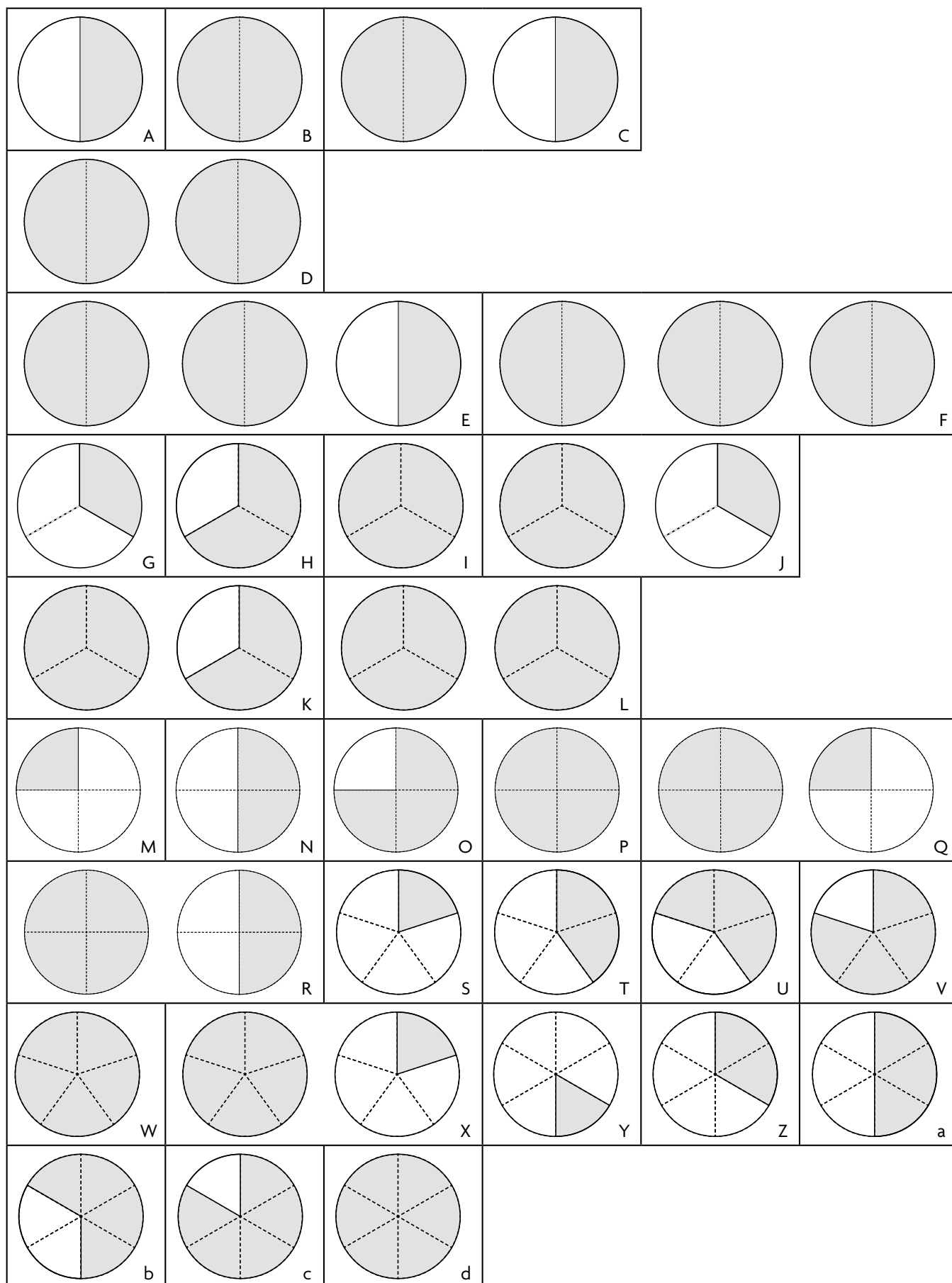
- 300 m est égal à :
- a. 30 dam ?
 - b. 3 km ?
 - c. 30 hm ?

Réponse : a

Fiche matériel 25

s 22

Jeu des fractions (cartes)



Fiche matériel 26

S 22

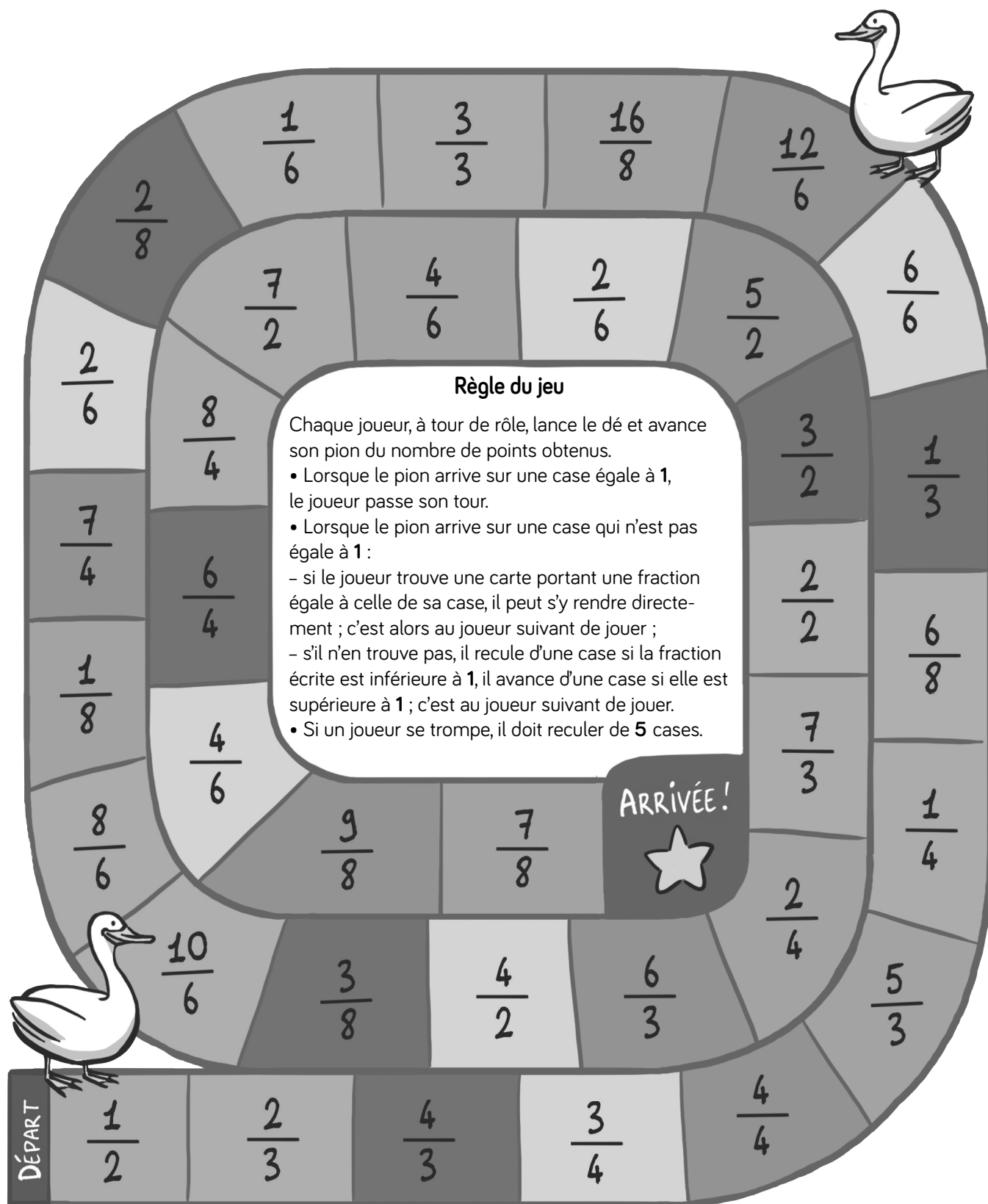
Jeu des fractions (tableau de vérification)

A	B	C	D	E
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{5}{2}$
F	G	H	I	J
$\frac{6}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{4}{3}$
K	L	M	N	O
$\frac{5}{3}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{4}$
P	Q	R	S	T
$\frac{4}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$
U	V	W	X	Y
$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{1}{6}$
Z	a	b	c	d
$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{6}$

Fiche matériel 27

S 22

Jeu de l'oie (piste)



Fiche matériel 28

S 22

Jeu de l'oie (tableau de vérification)

Les fractions situées sur une même ligne sont égales.

Fractions inférieures à 1					$\frac{1}{8}$
				$\frac{1}{6}$	
		$\frac{1}{4}$			$\frac{2}{8}$
	$\frac{1}{3}$		$\frac{2}{6}$		
					$\frac{3}{8}$
	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$			
		$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{6}$		
		$\frac{3}{4}$		$\frac{6}{8}$	
					$\frac{7}{8}$
Fractions égales à 1	$\frac{2}{2}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{8}{8}$
Fractions supérieures à 1					$\frac{9}{8}$
		$\frac{4}{3}$		$\frac{8}{6}$	
		$\frac{5}{3}$		$\frac{10}{6}$	
	$\frac{3}{2}$		$\frac{6}{4}$		
			$\frac{7}{4}$		
	$\frac{4}{2}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{12}{6}$	$\frac{16}{8}$
		$\frac{7}{3}$			
	$\frac{5}{2}$				
	$\frac{7}{2}$				

Fiche matériel 29

S 23a

Les bandes de Pok

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

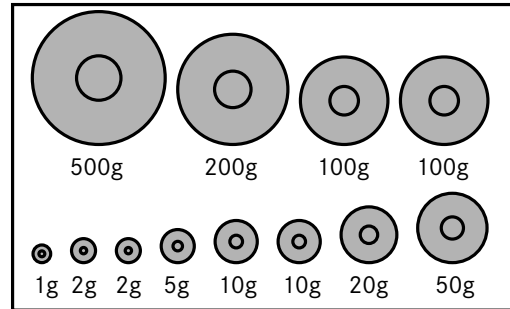
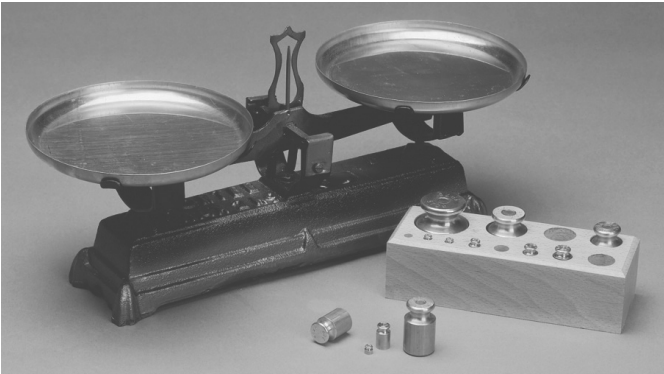
La bande

Fiche matériel 30

S 23b

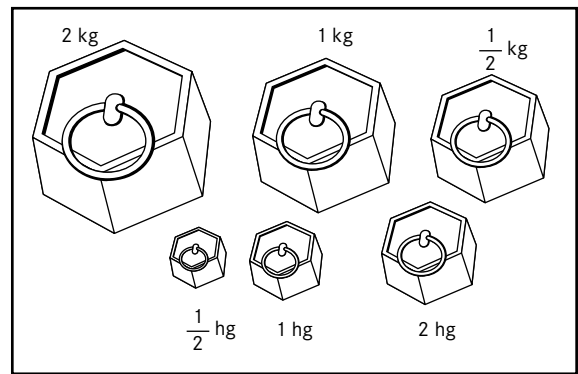
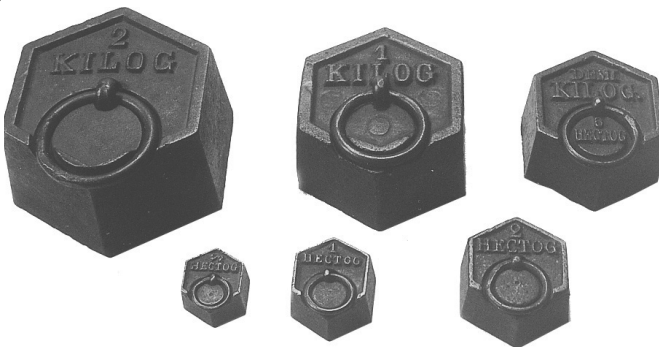
Unités de mesure de masse

1



Balance Roberval et boîte de masses en laiton

2



Quelles sont les valeurs en grammes des masses marquées en fonte ?

.....

.....

3

Voici les masses marquées utilisées pour peser un objet.

Quelle est la masse de l'objet en grammes ?

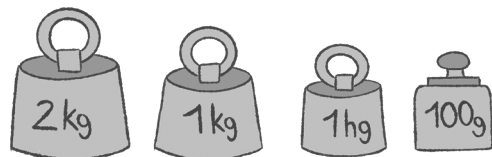
Une trousse :



.....

La masse de la trousse est g.

Un cartable :



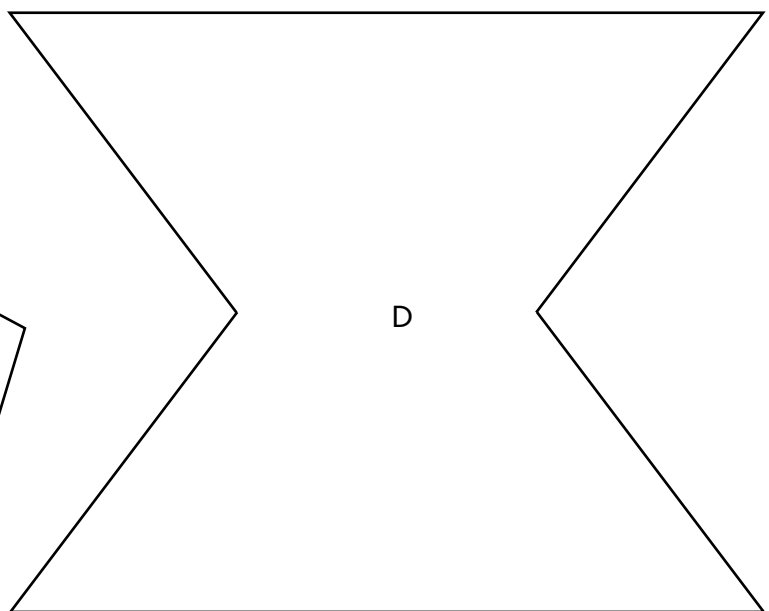
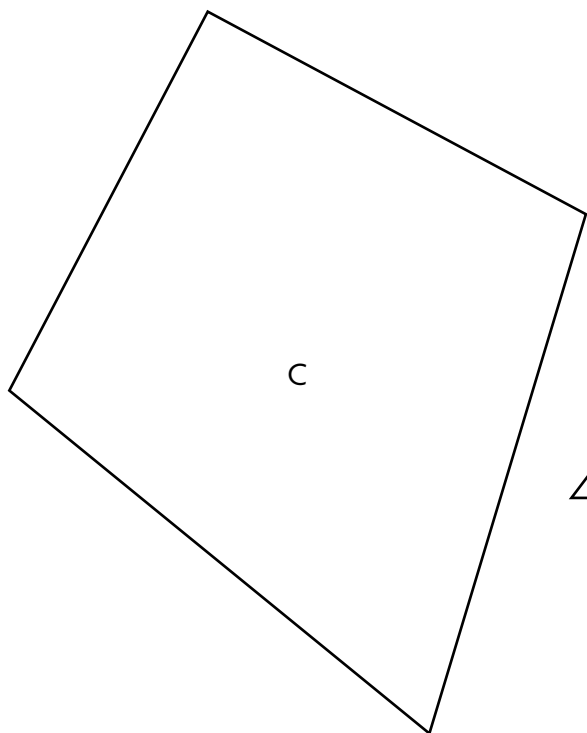
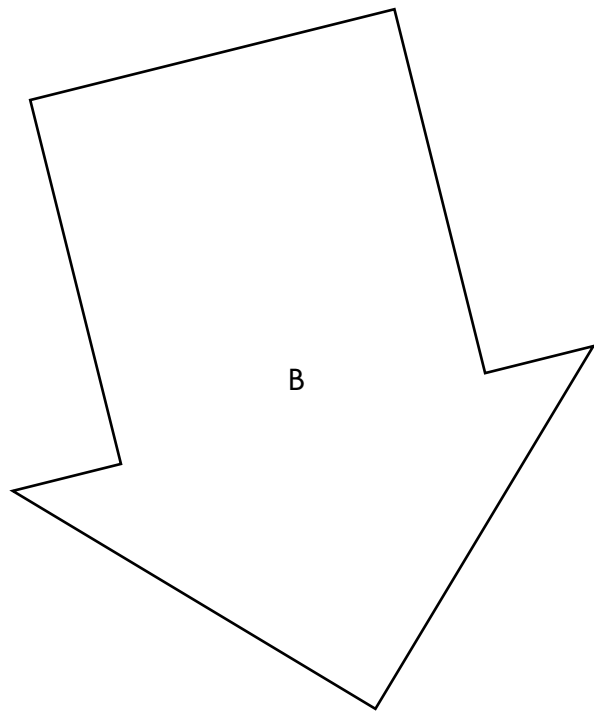
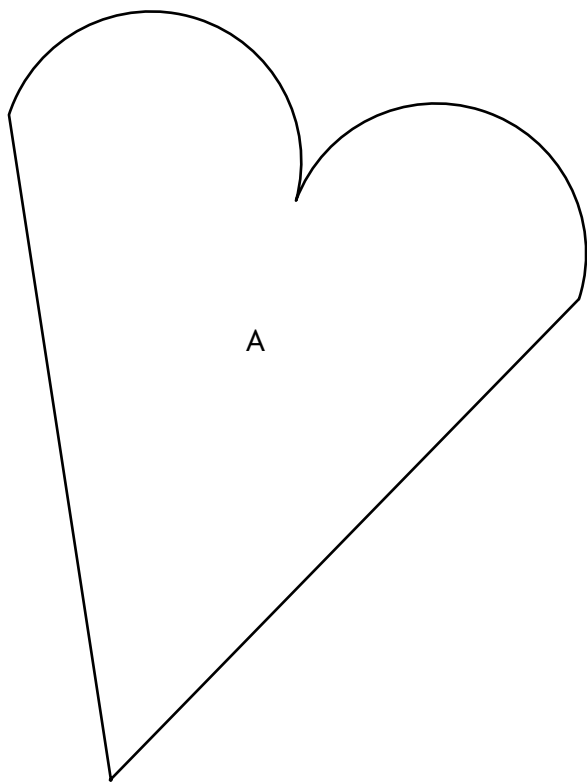
.....

La masse du cartable est g.

Fiche matériel 31

S 24a

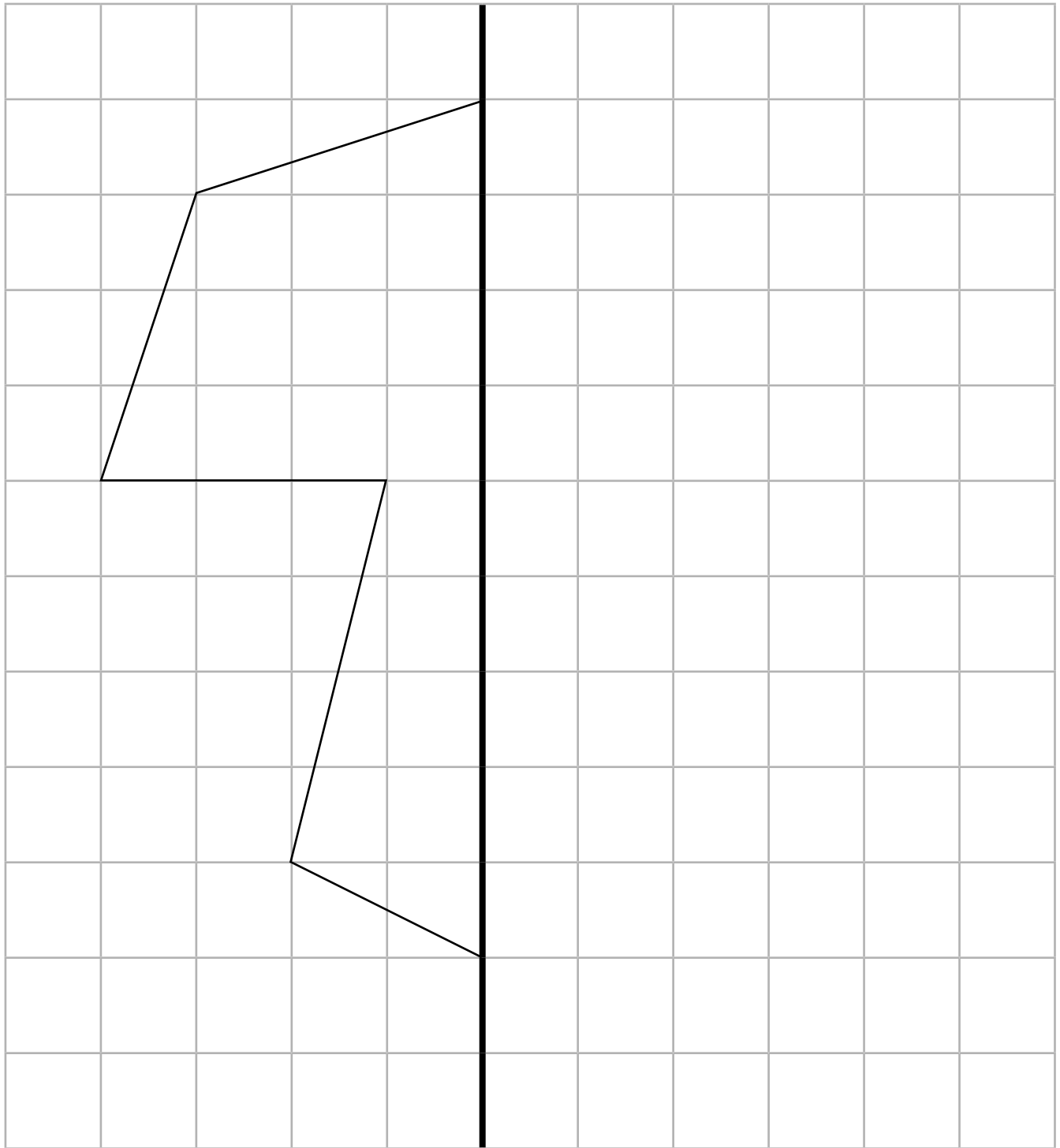
Symétrie axiale (axes à chercher)



Fiche matériel 32

S 24a

Symétrie axiale (figure à compléter)



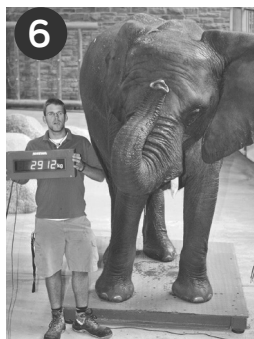
Fiche matériel 33

S 24b

Feuille quadrillée

[illegible]

ACTIVITÉ 1 Les balances



Laquelle ou lesquelles de ces balances sont :

- a. des balances de cuisine à affichage numérique ?
- b. une balance de cuisine à graduations ?
- c. un pèse-personne à affichage numérique ?
- d. une balance commerciale ?
- e. une balance à deux plateaux ?
- f. une balance au sol pour charge lourde ?

ACTIVITÉ 3 La tonne

1 Entoure la masse qui convient.

- a. un camion semi-remorque : 38 t ou 38 kg
- b. un lion : 190 t ou 190 kg
- c. un hippopotame : 1 kg 200 g ou 1 t 200 kg
- d. un vélo : 8 kg ou 8 t
- e. un cheval : 420 t ou 420 kg

2 Entoure les masses supérieures à 1 tonne : 1 500 kg 800 kg 2 000 kg 4 000 g

Explique tes réponses :

.....

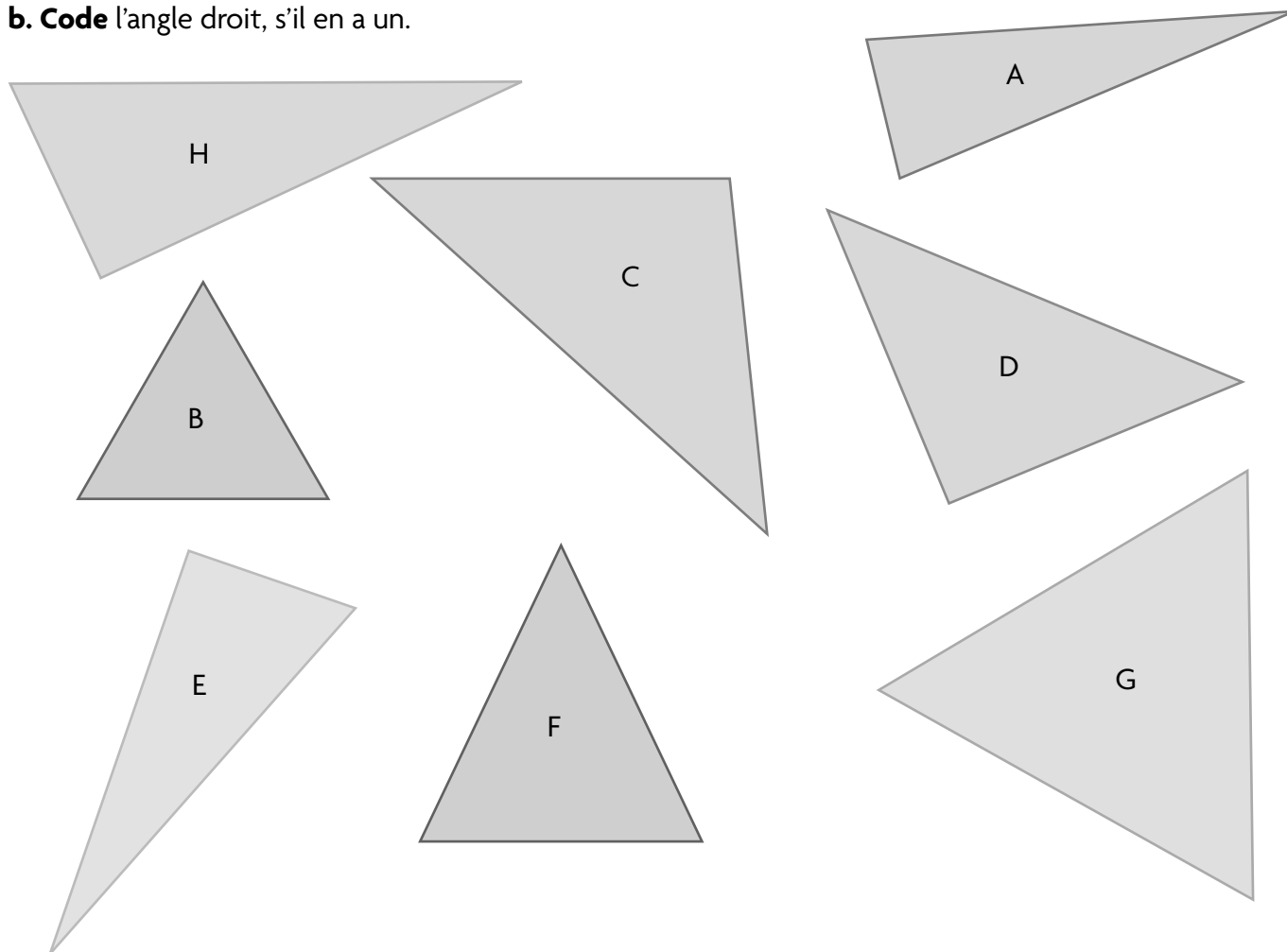
.....

ACTIVITÉ 1

Pour chaque triangle :

a. Repasse d'une même couleur les côtés de même longueur, s'il en a.

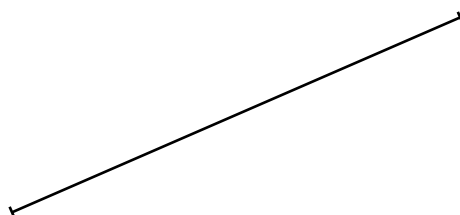
b. Code l'angle droit, s'il en a un.



ACTIVITÉ 2

Termine la construction d'un triangle rectangle.

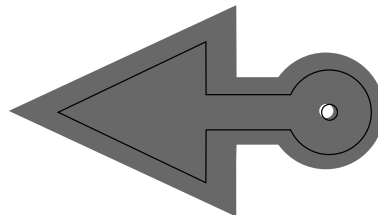
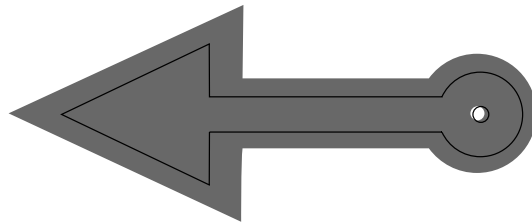
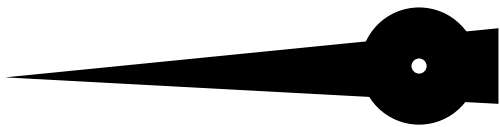
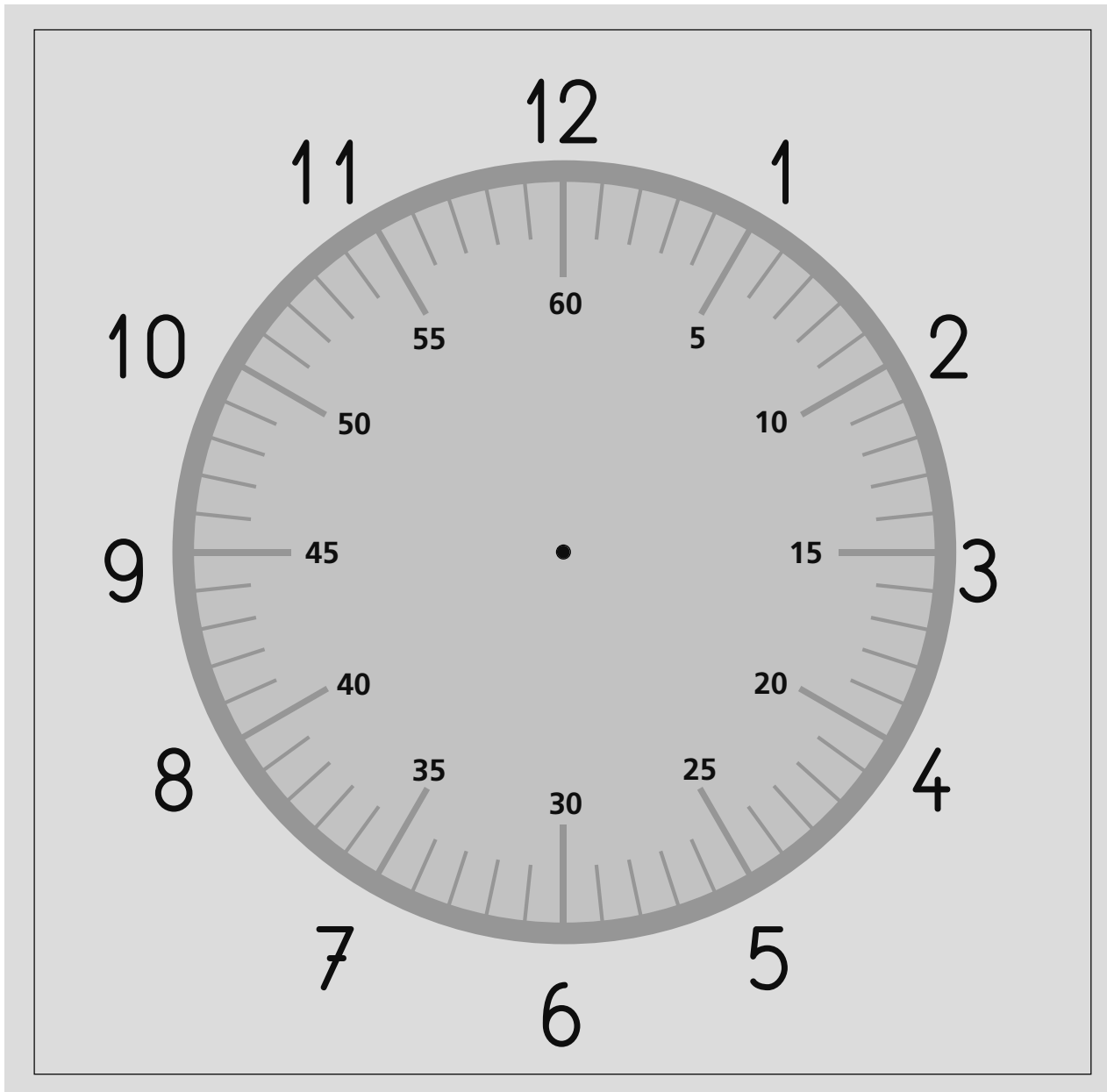
Un côté de l'angle droit est tracé. L'autre côté de l'angle droit doit mesurer 4 cm.



Fiche matériel 36

S 26b

Horloge



Fiche matériel 37

S 27

Le memory des fractions (1)

1 bande

$$1 \frac{1}{3}$$

$$1 \frac{1}{3}$$

$$2 \frac{2}{4}$$

$$2 \frac{2}{4}$$

$$1 \frac{1}{5}$$

$$1 \frac{1}{5}$$

$$1 \frac{1}{2}$$

$$1 \frac{1}{2}$$

$$1 \frac{1}{4}$$

$$1 \frac{1}{4}$$

$$3 \frac{3}{4}$$

$$3 \frac{3}{4}$$

$$1 \frac{1}{2}$$

$$1 \frac{1}{2}$$

$$2 \frac{2}{3}$$

$$2 \frac{2}{3}$$

$$2 \frac{2}{4}$$

$$2 \frac{2}{4}$$

Fiche matériel 38

S 27

Le memory des fractions (2)

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{3}{6}$$

Fiche matériel 39

s 27

Jeu des questions sur les masses

Question

Un ballon de football pèse :

- a. 400 kg ?
- b. 400 g ?
- c. 4 kg

Réponse : b

Question

Un cartable d'écolier pèse :

- a. 3 kg ?
- b. 3 g ?
- c. 30 kg ?

Réponse : a

Question

Un livre pèse :

- a. 50 kg ?
- b. 5 g ?
- c. 500 g ?

Réponse : c

Question

1 kg est une masse égale à :

- a. 100 g ?
- b. 10 g ?
- c. 1 000 g ?

Réponse : c

Question

2 kg est une masse égale à :

- a. 2 g ?
- b. 2 000 g ?
- c. 200 g ?

Réponse : b

Question

3 kg 500 g est une masse égale à :

- a. 3 000 g ?
- b. 3 500 g ?
- c. 500 g ?

Réponse : b

Question

1 500 g est une masse égale à :

- a. 15 kg ?
- b. 150 g ?
- c. 1 kg 500 g ?

Réponse : c

Question

1 050 g est une masse égale à :

- a. 15 kg ?
- b. 1 kg 500 g ?
- c. 1 kg 50 g ?

Réponse : c

Question

5 100 g est une masse égale à :

- a. 51 kg ?
- b. 5 kg 100 g ?
- c. 5 kg 10 g ?

Réponse : b

Question

Un paquet de 800 g pèse :

- a. plus de 1 kg ?
- b. moins de 1 kg ?
- c. 1 kg ?

Réponse : b

Question

Un paquet de 1 200 g pèse :

- a. plus de 1 kg ?
- b. moins de 1 kg ?
- c. 1 kg ?

Réponse : a

Question

10 paquets de 100 g pèsent ensemble :

- a. plus de 1 kg ?
- b. moins de 1 kg ?
- c. 1 kg ?

Réponse : c

Question

2 paquets de 500 g pèsent ensemble :

- a. 1 kg ?
- b. plus de 1 kg ?
- c. moins de 1 kg ?

Réponse : a

Question

1 t est une masse égale à :

- a. 1 000 g ?
- b. 1 000 kg ?
- c. 100 kg ?

Réponse : b

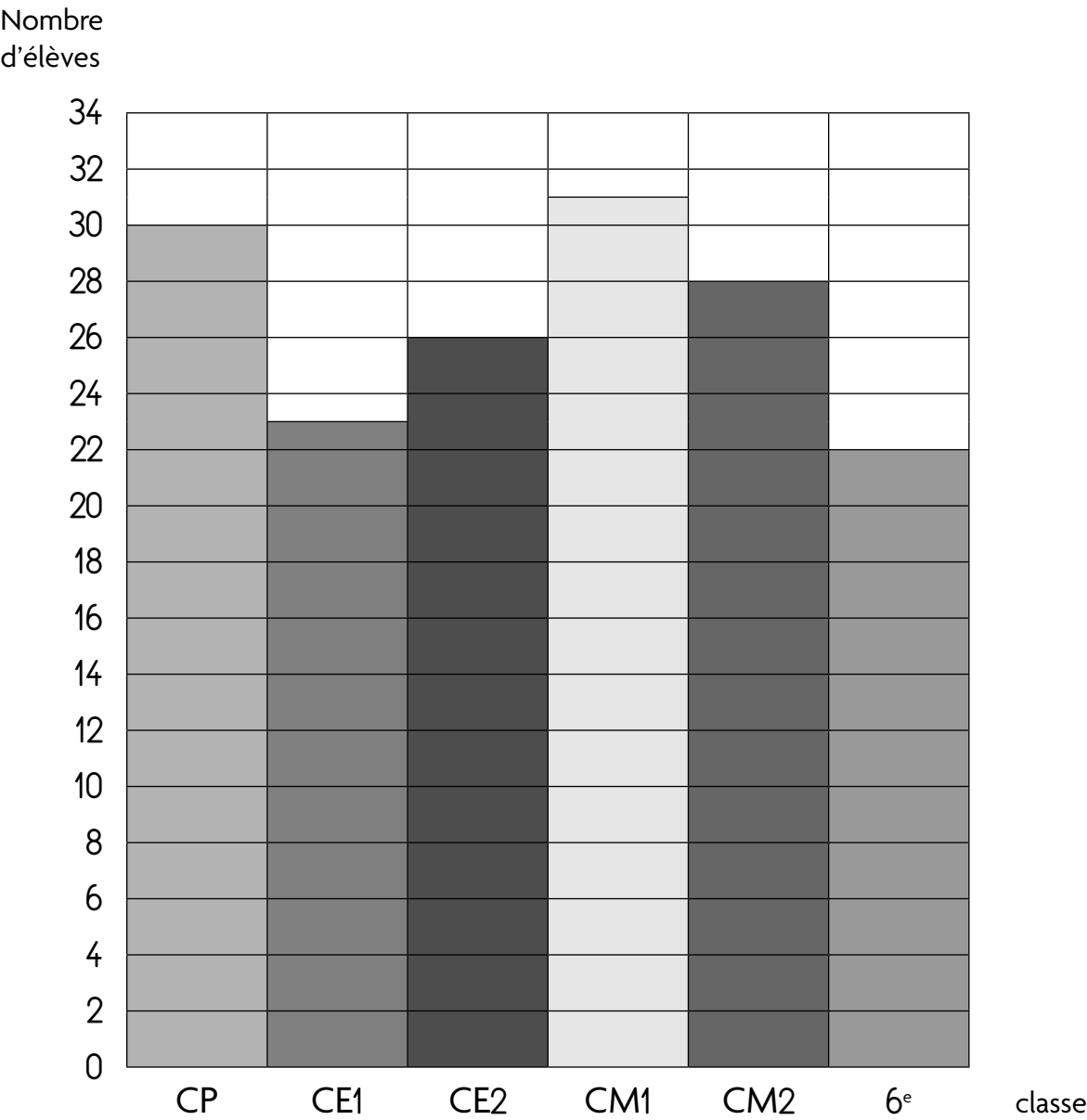
Question

3 500 kg est une masse égale à :

- a. 35 kg ?
- b. 3 t 500 kg ?
- c. 3 t 5 kg ?

Réponse : b

Répartition des élèves par classe dans une école primaire



Fiche matériel 41

S 29b

Les contenances

Voici de nouveaux récipients avec leur contenance.



1 Complète.

Le récipient qui a la plus petite contenance est :

2 Complète.

Le récipient qui a plus grande contenance est :

3 Compare les contenances des récipients C et F.

.....

.....

4 Complète.

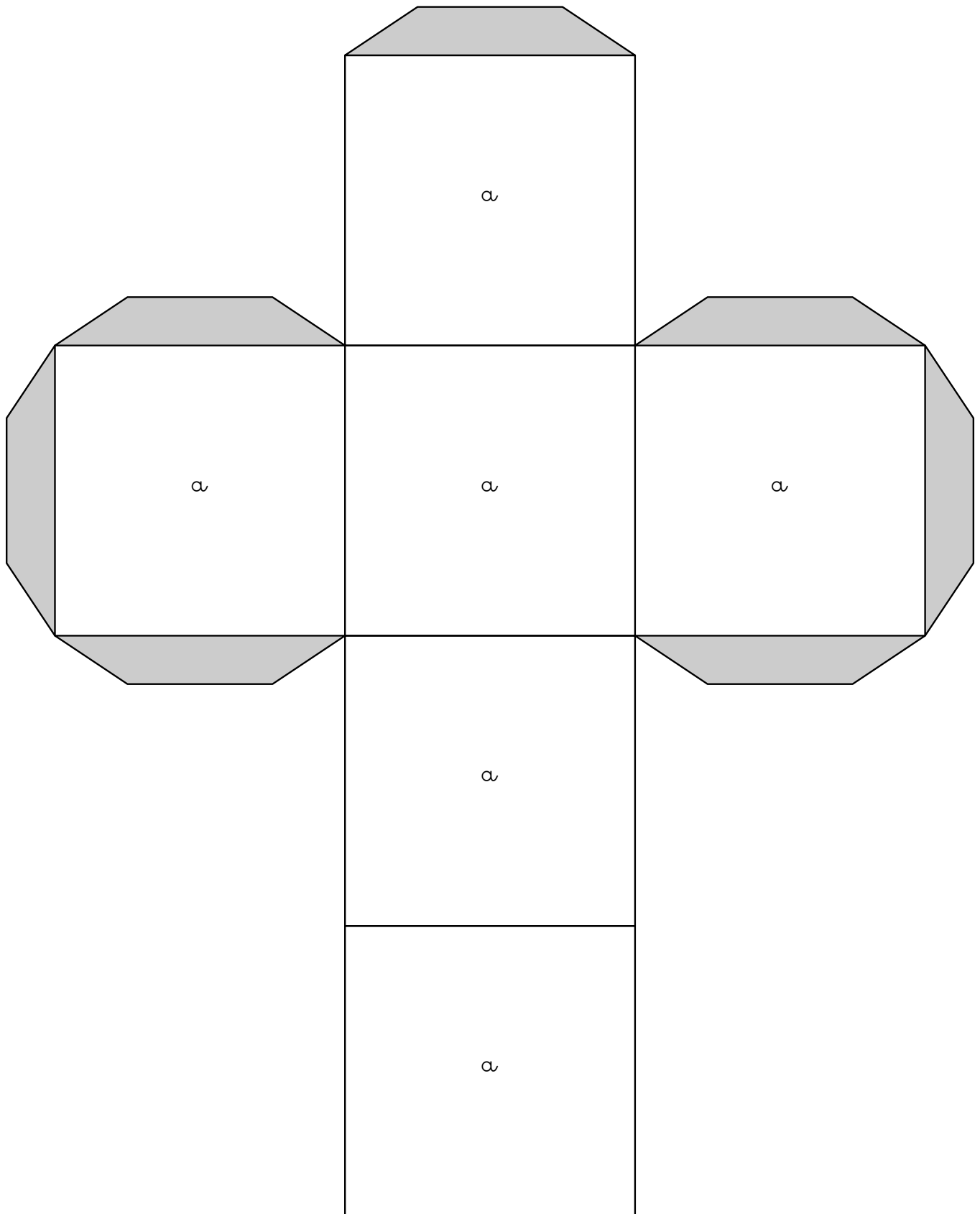
Deux autres récipients ont la même contenance. Ce sont :

.....

5 Range les récipients de celui qui a la plus petite contenance à celui qui a la plus grande contenance. Tu peux écrire les noms des récipients de même contenance dans un même cadre.

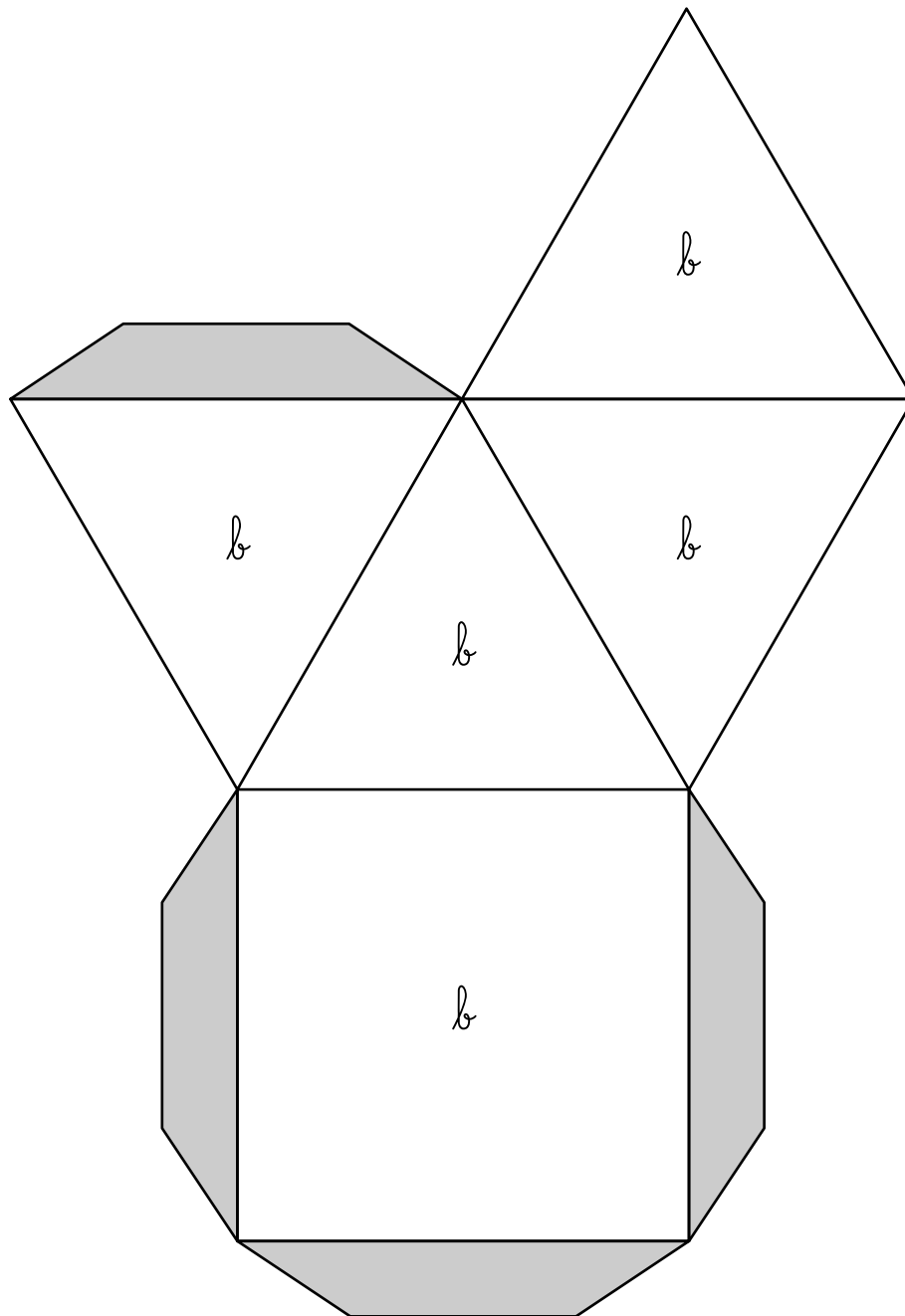
Fiche matériel 42

s 30b Patron de cube (1)



Fiche matériel 43

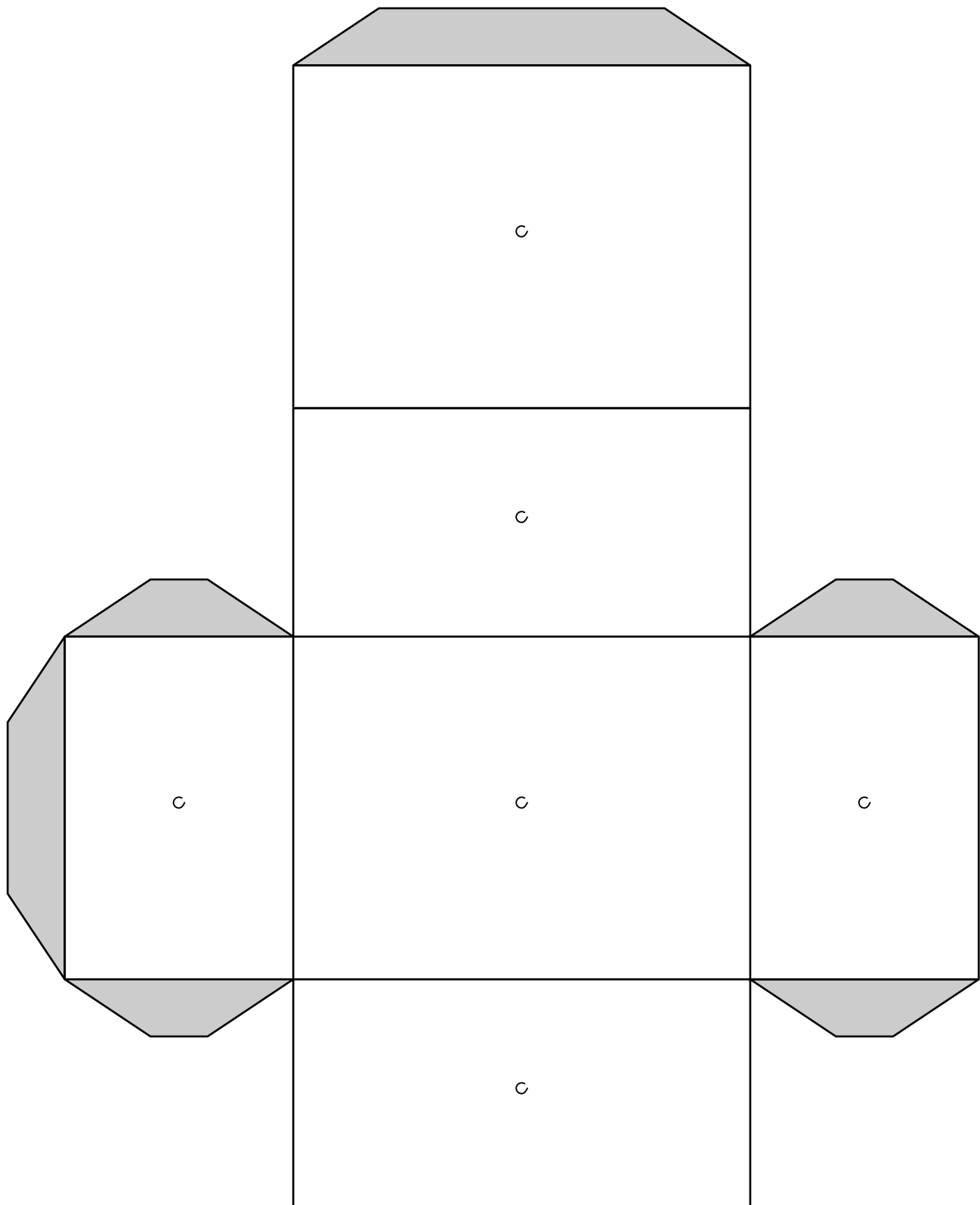
s 30b Patron de pyramide



Fiche matériel 44

S 30b

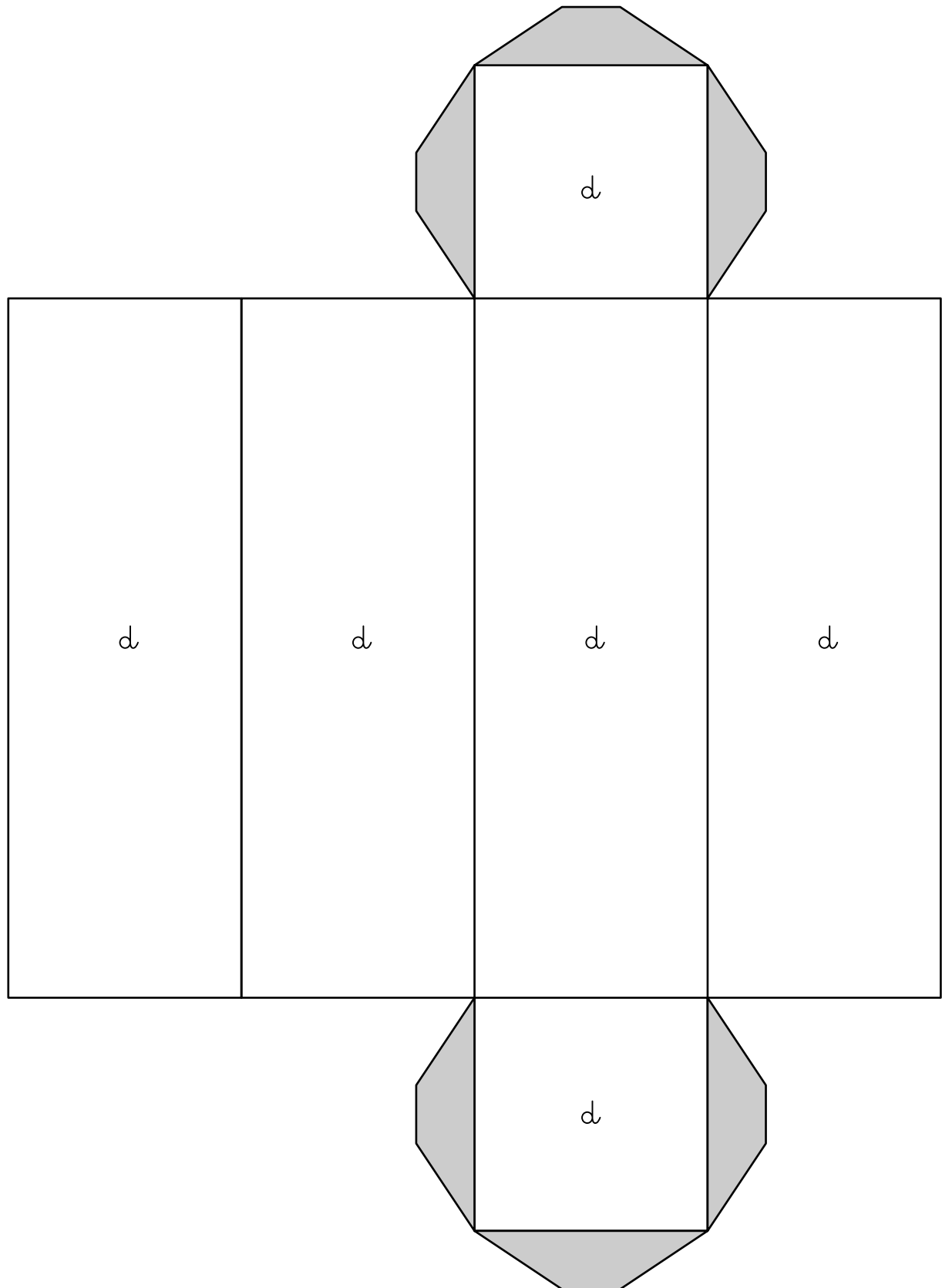
Patron de parallélépipède (1)



Fiche matériel 45

s 30b

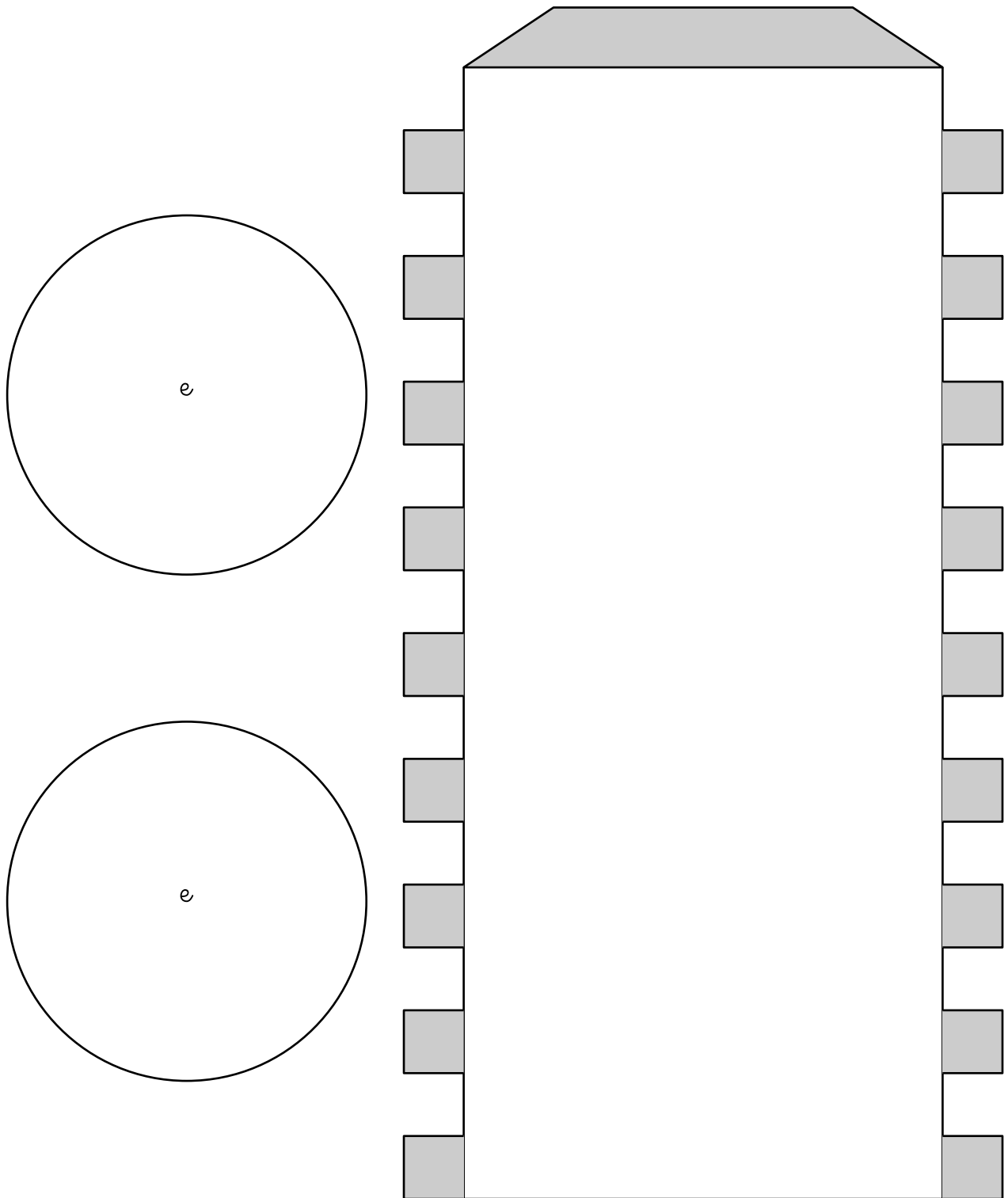
Patron de parallélépipède (2)



Fiche matériel 46

S 30b

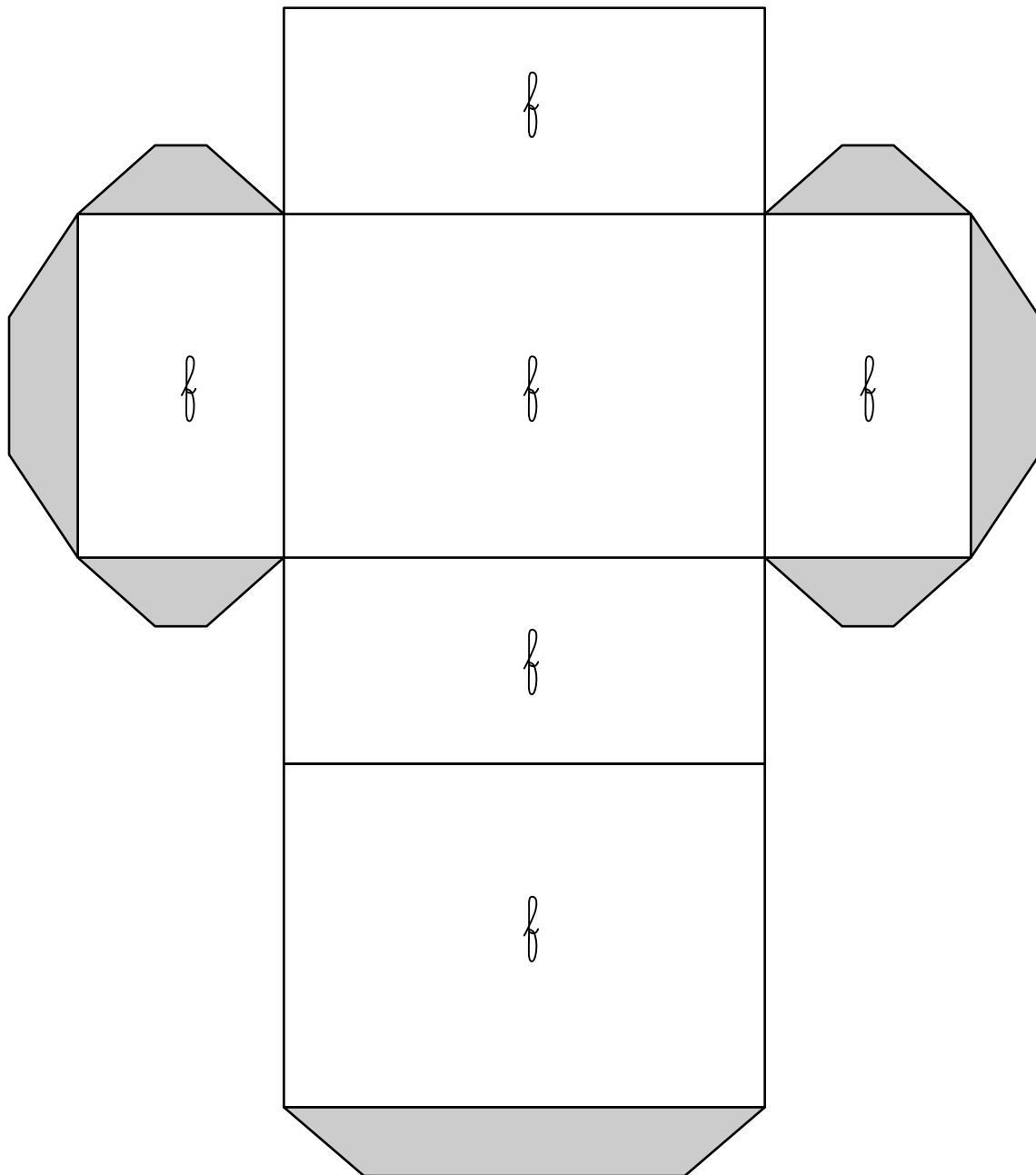
Patron de cylindre

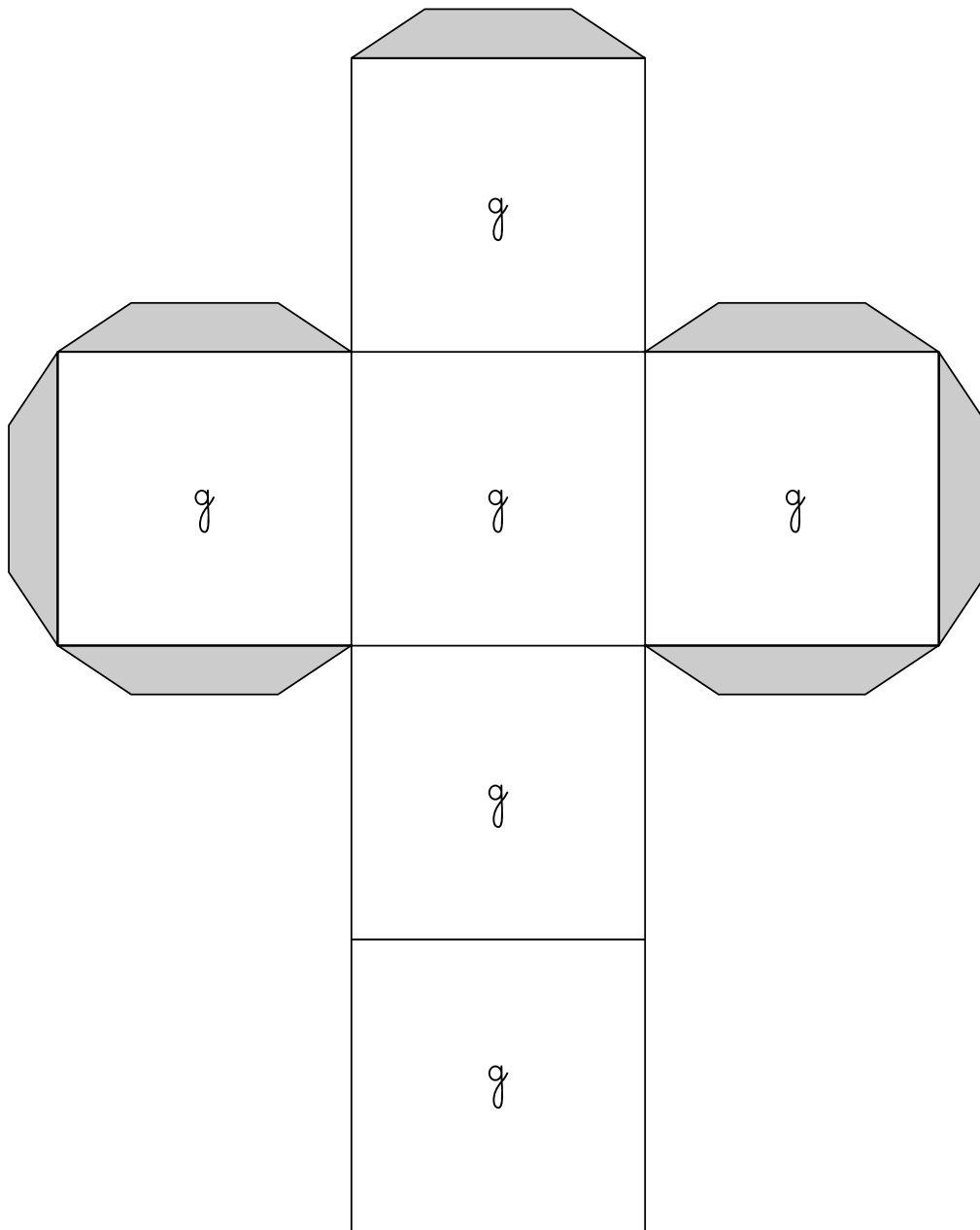


Fiche matériel 47

s 30b

Patron de parallélépipède (3)





Fiche matériel 49

S 30b Les solides

Écris à côté de chaque nom de solide les numéros de photos ou dessins qui lui correspondent.

Cylindre :

Pyramide :

Cube :

Sphère :

Parallélépipède :



1



2



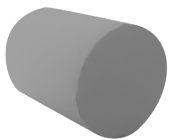
3



4



5



11



12



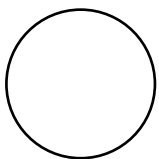
13



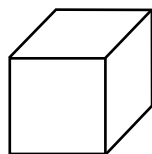
14



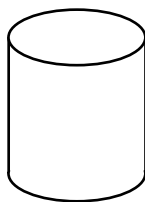
15



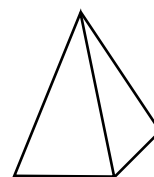
21



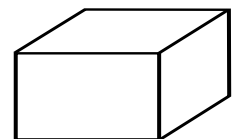
22



23



24



25

Fiche matériel 50

S 31b

Mesure de longueurs, de masses, de contenances

1 Rayan veut préparer des crêpes pour 12 personnes.

Pour réaliser des crêpes pour 4 personnes, il faut

– 500 g de semoule

– 3 jaunes d’œufs

– 5 dL de lait

– 40 g de levure

– 15 cL d’eau



Quelles quantités d’ingrédients faut-il pour 12 personnes ? Complète le tableau.

	4 personnes	12 personnes
semoule	500 g	.....
levure	40 g	.....
lait	5 dL	.....
œufs	3	.....
eau	15 cL	.....

2 Rayan va acheter les ingrédients qui lui manquent à l’épicerie. La semoule est vendue par paquet de 1 kg, le lait par bouteille de 1 L, la levure par paquet de 5 dag.

Que doit-il acheter ? Complète le tableau.

			
Nombre de paquets ou de bouteilles	.....	.....	.....

3 Rayan se plaint d’être revenu de l’épicerie en portant un sac pesant plus de 5 kg.

Rayan a-t-il raison ?

MASSE DE LA SEMOULE :

MASSE DE LA LEVURE :

La masse d’une bouteille de 1 litre de lait est 1 120 g.

MASSE DES BOUTEILLES DE LAIT :

MASSE TOTALE :

Rayan a-t-il raison ?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
24																							
48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25

Cartes arrivée

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	

Cartes déplacements

2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---

Fiche matériel 52

S 32

Jeu des questions sur les contenances

Question

250 cL est une contenance :

- a. plus petite que 2 L ?
- b. égale à 25 cL ?
- c. égale à 2 L 50 cL ?

Réponse : c

Question

1 L est une contenance égale à :

- a. 100 cL ?
- b. 1 000 cL ?
- c. 1 g ?

Réponse : a

Question

3 L 50 cL est une contenance égale à :

- a. 3 L ?
- b. 35 cL ?
- c. 350 cL ?

Réponse : c

Question

100 cL est une contenance égale à :

- a. 10 L ?
- b. 1 L ?
- c. 10 cL ?

Réponse : b

Question

2 L est une contenance égale à :

- a. 20 L ?
- b. 200 cL ?
- c. 20 cL ?

Réponse : b

Question

10 L est une contenance égale à :

- a. 1 000 cL ?
- b. 100 cL ?
- c. 10 cL ?

Réponse : a

Question

500 cL est une contenance égale à :

- a. 50 L ?
- b. 500 L ?
- c. 5 L ?

Réponse : c

Question

250 cL est une contenance égale à :

- a. 2 L 50 cL ?
- b. 25 L ?
- c. 2 L 5 cL ?

Réponse : a

Question

305 cL est une contenance égale à :

- a. 30 L 5 cL ?
- b. 3 L 50 cL ?
- c. 3 L 5 cL ?

Réponse : c

Question

1 000 mL est une contenance égale à :

- a. 1 cL ?
- b. 1 dL ?
- c. 1 L ?

Réponse : c

Question

1 dL est une contenance égale à :

- a. 10 cL ?
- b. 10 mL ?
- c. 100 cL ?

Réponse : a

Question

1 cL est une contenance égale à :

- a. 10 dL ?
- b. 10 mL ?
- c. 100 L ?

Réponse : b

Question

10 dL est une contenance égale à :

- a. 100 cL ?
- b. 1 L ?
- c. 10 mL ?

Réponses : a et b

Question

2 L est une contenance égale à :

- a. 20 cL ?
- b. 20 mL ?
- c. 20 dL ?

Réponse : c

Question

5 dL est une contenance égale à :

- a. 50 cL ?
- b. 50 mL ?
- c. 500 mL ?

Réponses : a et c

7 dL

30 cL

70 cL

75 cL

25 cL

50 cL

5 dL

500 mL

250 mL

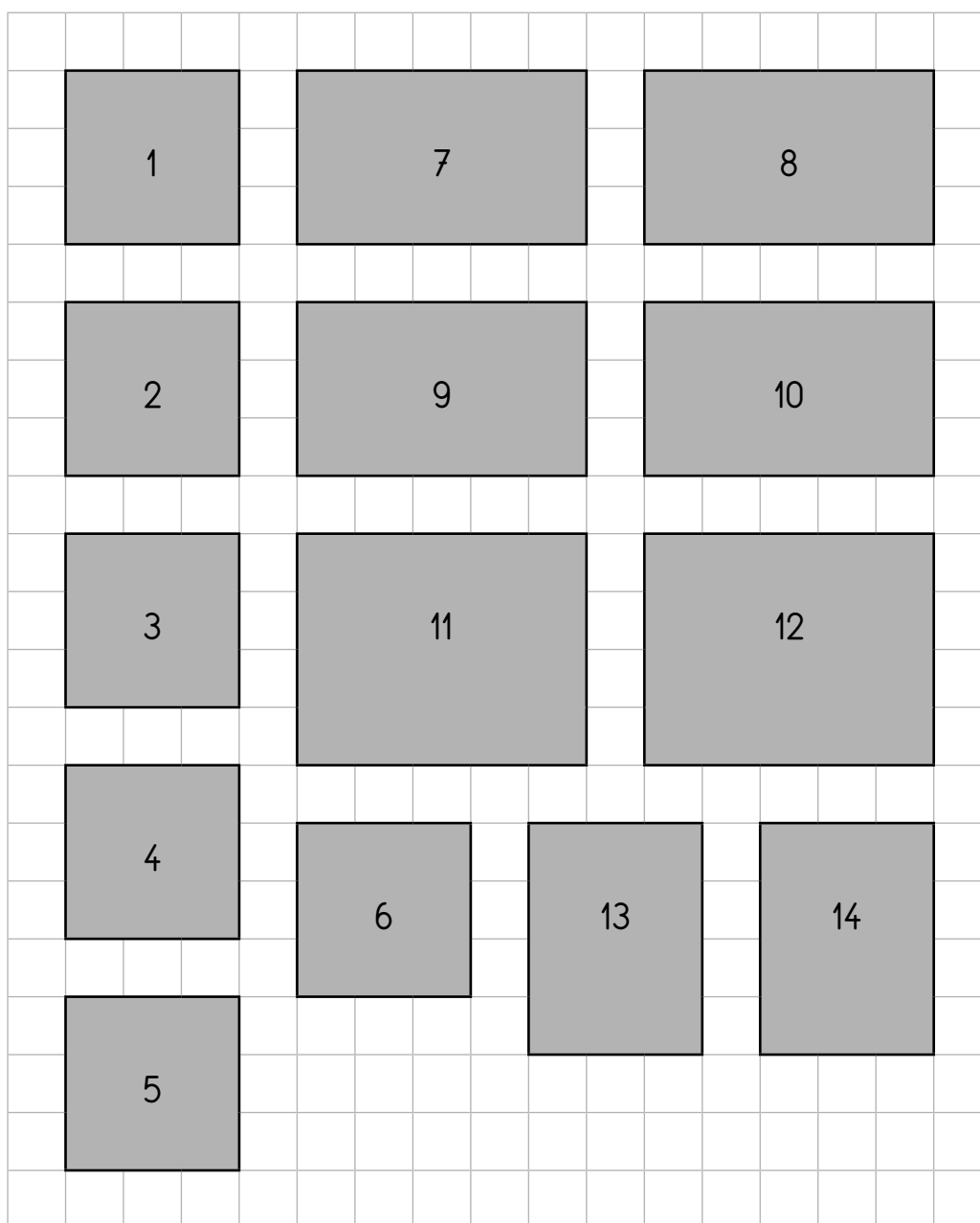
750 mL

3 dL

Fiche matériel 54

S 32

Quels solides avec quelles figures ?



1 En assemblant certaines de ces figures peux-tu obtenir un cube ?

Si tu as répondu oui, **quelles figures** dois-tu choisir ?

2 En assemblant les rectangles 7, 8, 11, 12, 13 et 14, peux-tu obtenir un parallélépipède ?

Si tu as répondu NON, **explique** pourquoi :

3 Quelles figures dois-tu choisir pour obtenir un parallélépipède avec des faces qui sont des carrés et d'autres qui sont des rectangles ?

Fiche matériel 55

S 33

Jeu des questions sur le temps

Question

Une année a une durée égale à :

- a. 18 mois ?
- b. 12 mois ?
- c. 50 semaines ?

Réponse : b

Question

Une année a une durée égale à :

- a. 20 semaines ?
- b. 52 semaines ?
- c. 12 semaines ?

Réponse : b

Question

Une année a une durée égale à :

- a. 30 jours ?
- b. 365 jours ?
- c. 52 jours ?

Réponse : b

Question

Un mois a une durée égale à :

- a. 2 semaines ?
- b. 50 jours ?
- c. 30 jours ?

Réponse : c

Question

Une semaine a une durée égale à :

- a. 8 jours ?
- b. 2 jours ?
- c. 7 jours ?

Réponse : c

Question

Un jour a une durée égale à :

- a. 12 heures ?
- b. 24 heures ?
- c. 25 heures ?

Réponse : b

Question

Deux mois ont une durée égale à :

- a. 30 jours ?
- b. 60 jours ?
- c. 2 semaines ?

Réponse : b

Question

2 semaines ont une durée égale à :

- a. 30 jours ?
- b. 1 mois ?
- c. 14 jours ?

Réponse : c

Question

3 semaines ont une durée égale à :

- a. 21 jours ?
- b. 30 jours ?
- c. 15 jours ?

Réponse : a

Question

Une heure a une durée égale à :

- a. 30 minutes ?
- b. 60 minutes ?
- c. 80 minutes ?

Réponse : b

Question

2 heures ont une durée égale à :

- a. 60 minutes ?
- b. 120 minutes ?
- c. 100 minutes ?

Réponse : b

Question

1 minute a une durée égale à :

- a. 60 heures ?
- b. 60 secondes ?
- c. 50 secondes ?

Réponse : b

Question

1 siècle a une durée égale à :

- a. 10 années ?
- b. 100 mois ?
- c. 100 années ?

Réponse : c

Question

3 siècles ont une durée égale à :

- a. 30 années ?
- b. 300 années ?
- c. 100 années ?

Réponse : b

Question

2 décennies est une durée égale à :

- a. 20 années ?
- b. 10 années ?
- c. 200 années ?

Réponse : a

Fiche matériel 56

S 33

Concours de problèmes (1)

- 1 Un pot contient 200 g de confiture.

Combien de pots peut-on remplir avec 10 kg de confiture ?



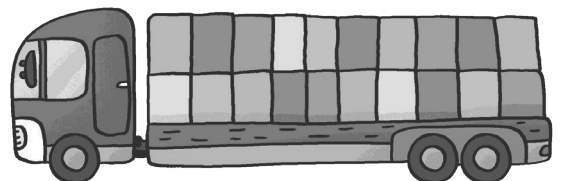
- 2 Chaque dosette contient 2 cL.

Combien de litre(s) de liquide a-t-on dans 50 dosettes ?

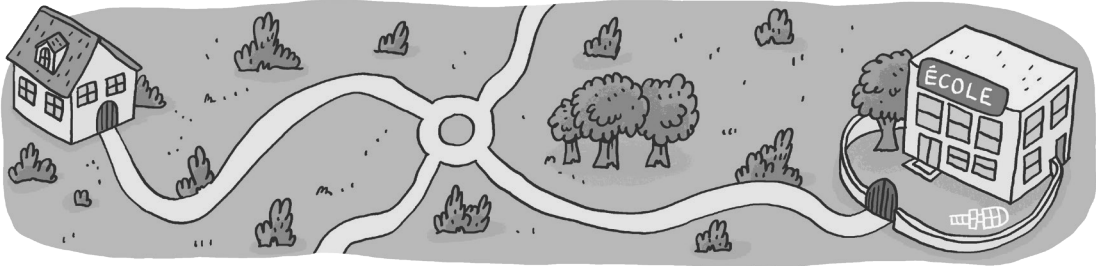


- 3 Sur un camion, on charge 20 caisses de 250 kg chacune.

Quelle est la masse en tonnes du chargement ?



- 4 La distance entre la maison de Fahima et l'école est 3 km.



La distance entre la maison de Fahima et le carrefour est 1 550 m.

Quelle est la distance entre le carrefour et l'école ?

.....

- 5 Ania a besoin de 3 kg de semoule.
Elle en a déjà un paquet de 750 g.



Quelle masse de semoule doit-elle acheter ?

.....

- 6 La piste d'un vélodrome mesure 300 m.
Un coureur doit parcourir 6 km.

Combien de tours de piste doit-il faire ?

.....

.....



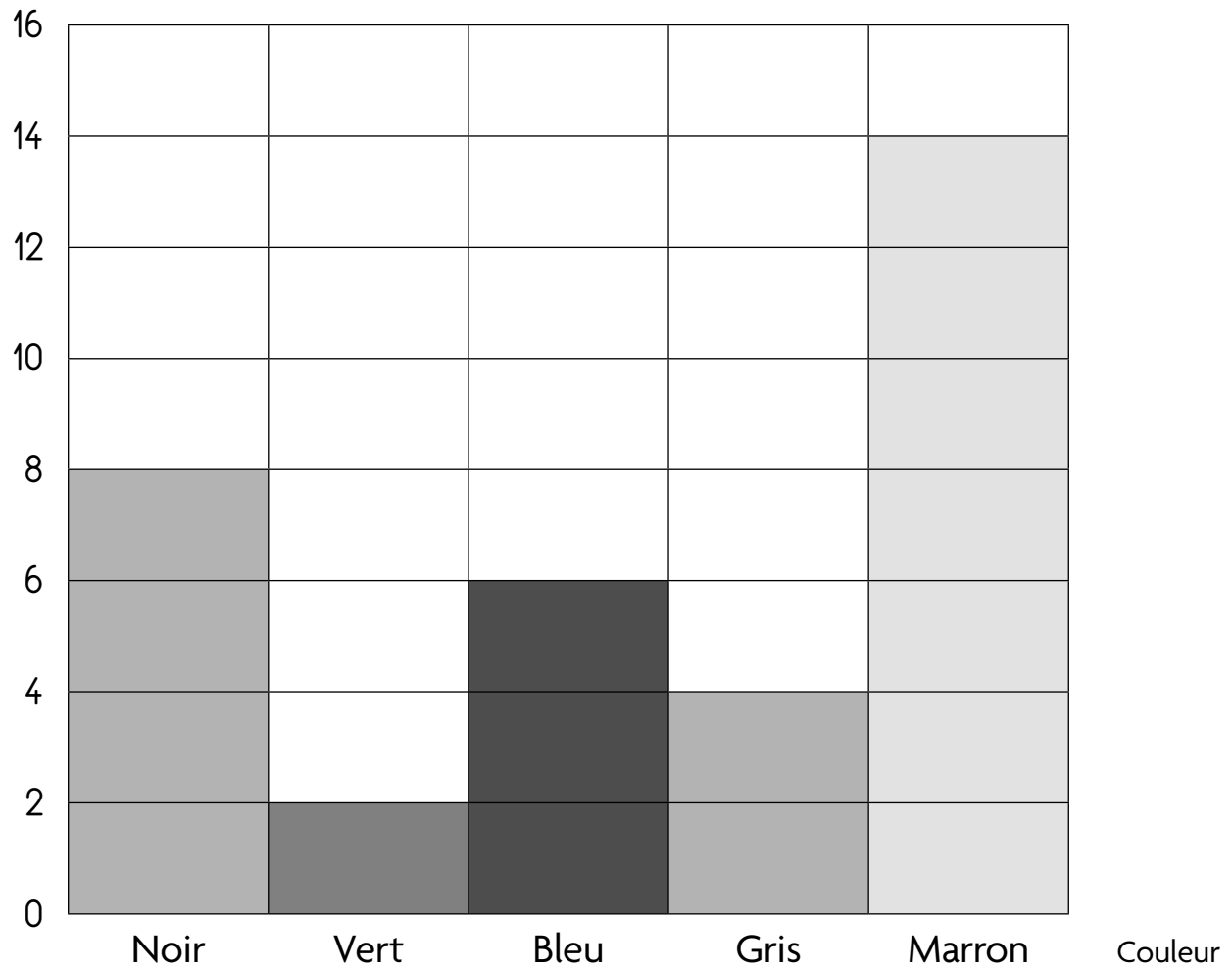
Fiche matériel 58

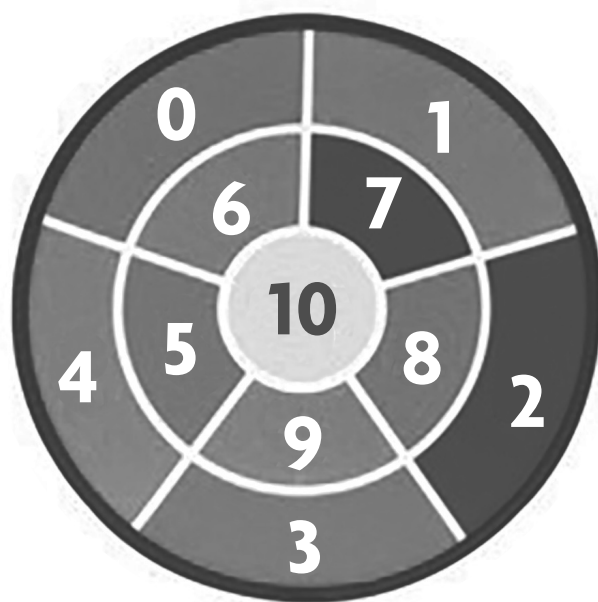
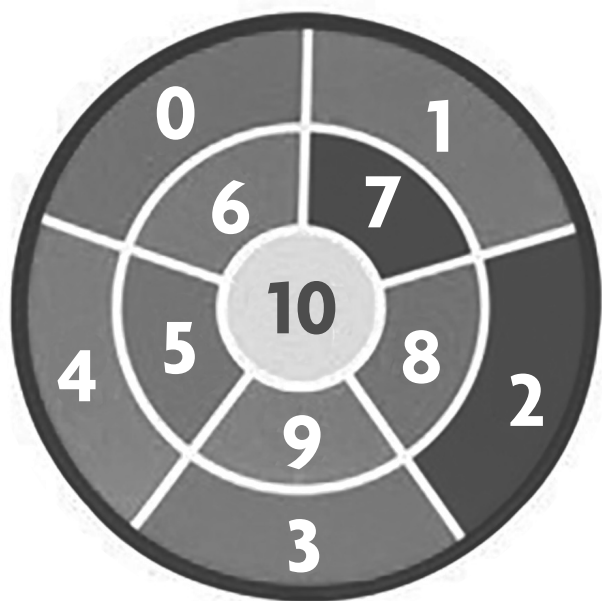
s 33

Un diagramme à bâtons

Répartition des élèves d'une classe selon la couleur de leurs yeux.

Nombre
d'élèves





Fiche matériel 60

S 34

Les jetons et le tableau des nombres-cibles

Les jetons

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Le tableau des nombres-cibles

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Fiche matériel 61

s 34

Dessin à reproduire

Reproduis ce dessin sur le quadrillage.

Un point est déjà placé.

