



A Pose et calcule.

$$4563 - 232$$

B Mehdi s'est trompé en effectuant cette multiplication.

Trouve les erreurs et corrige-les.

			8	4	7
×					2
	1	6	8	4	

- C **PROBLÈME** Un magasin avait 2 345 articles en stock.
Au cours d'une vente, 1 168 articles ont été vendus.
Combien d'articles reste-t-il en stock après la vente ?



- A Lyna a commencé à calculer une multiplication posée en colonne.

Indique pour chaque ligne le calcul qu'elle a réalisé.

Ligne a :

Ligne b :

Termine ensuite le calcul.

			2	6	
×			3	4	
		1	0	4	← a
+		7	8	0	← b
		.	.	.	

- B **PROBLÈME** Une entreprise fabrique des pièces automobiles. Chaque jour, elle produit 1 250 pièces.
Combien aura-t-elle produit de pièces pendant 6 jours ?

- C Complète.

a.

			4	.
×			.	7
		.	.	2
+	.	.	0	0
	.	6	.	.

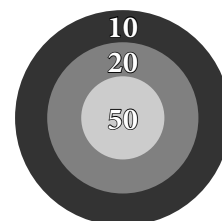
b.

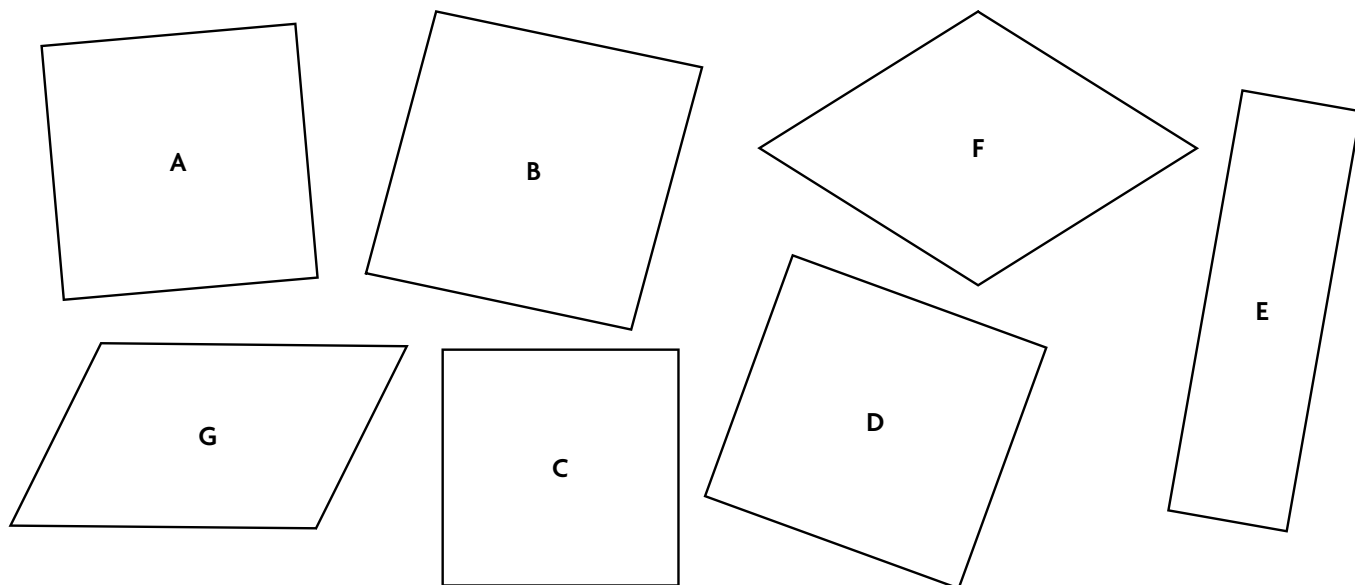
			.	7
×			.	.
		.	5	6
+	.	7	.	.
	2	1	6	6

? Énigme

- a. Comment peut-on marquer 800 points en mettant autant de fléchettes dans chaque zone ?

- b. Comment peut-on marquer 500 points en mettant autant de fléchettes dans la zone 50 que dans la zone 10 et le double de fléchettes dans la zone 20 ?





● Indique par leur lettre :

a. le ou les carrés :

b. le ou les rectangles qui ne sont pas des carrés :

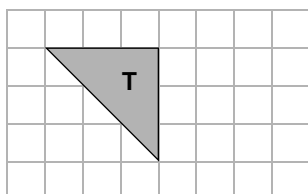
c. le ou les losanges qui ne sont pas des carrés :

d. le ou les parallélogrammes qui ne sont ni des losanges ni des rectangles :

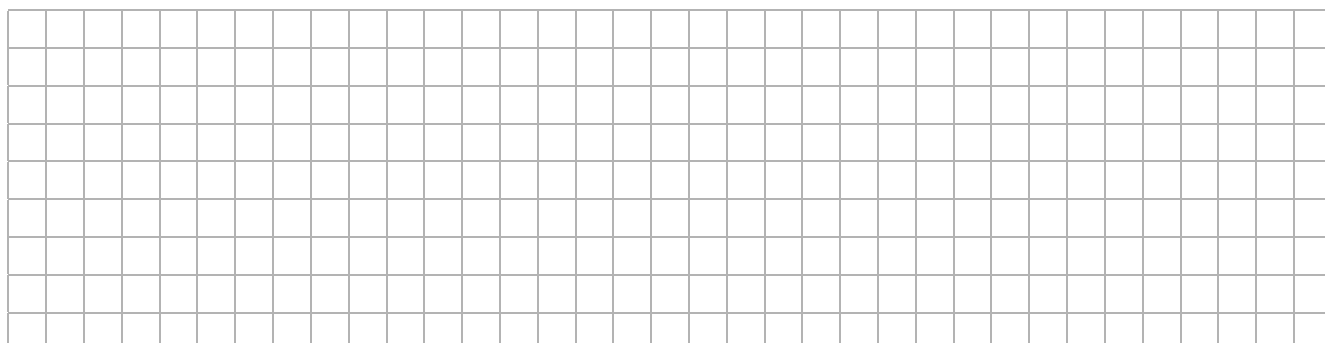
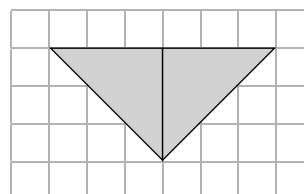


● En assemblant 4 triangles identiques au triangle T, peux-tu obtenir 5 quadrilatères tous différents ?

.....



Les triangles doivent être assemblés en faisant coïncider deux côtés de même longueur, comme ceci :





A

Complète.

- a. 7 milliers = unités
 b. 7 milliers = dizaines
 c. 250 milliers = unités
 d. 250 milliers = dizaines

B

Écris le nombre obtenu en ajoutant :

- a. 100 à 23 425 :
 b. 1 000 à 23 425 :
 c. 7 000 à 23 425 :
 d. 77 000 à 23 425 :

C

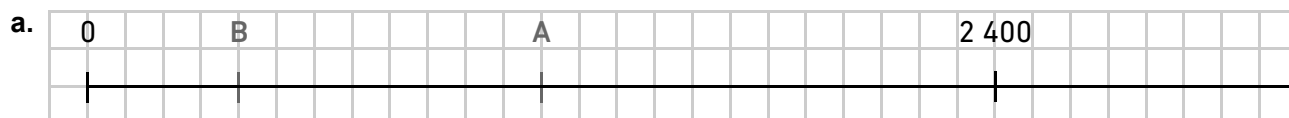
PROBLÈME Dans le camion bleu il y a 234 675 dattes.

Dans le camion vert il y a 150 colis de 1 000 dattes chacun.

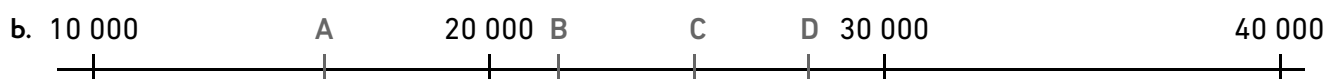
Quel est le camion qui a le plus de dattes ?

D

Entoure la ou les bonnes réponses.



- Le nombre qui correspond au repère A est 1 200.
- Le nombre qui correspond au repère A est 2 000.
- Le nombre qui correspond au repère B est 600.
- Le nombre qui correspond au repère B est 400.

Le nombre 25 409 peut être approximativement placé à la place du repère : A B C D

- c. Entoure les inégalités vraies : 22 040 > 100 001 18 965 > 9 869 250 703 < 251 000



A

Entoure la ou les bonnes réponses.

Dans le nombre 302 580 :

- a. Le chiffre des dizaines de milliers est 0.
 b. Le chiffre des milliers est 3.
 c. Il y a 0 dizaines de milliers.
 d. Il y a 302 milliers.

B

Entoure la ou les bonnes réponses.

200 705 est égal à :

- a. 2 centaines de milliers, 7 centaines et 5 unités
 b. 200 milliers, 70 centaines et 5 unités
 c. deux cent mille sept cent cinq
 d. vingt mille soixante-quinze
 e. $(2 \times 10\,000) + (7 \times 10) + 5$
 f. $(200 \times 1\,000) + (7 \times 100) + 5$

C

Complète par un chiffre pour que les inégalités soient vraies.

- a.7 245 > 69 567 b. 12 345 > 12 34..... c. 999.....78 > 999 878

? Énigme

En utilisant uniquement les touches 0 ; 1 ; + ; - et = de ta calculatrice,

Trouve comment afficher 2 033 ; 100 202 ; 1 099 et 99 999.

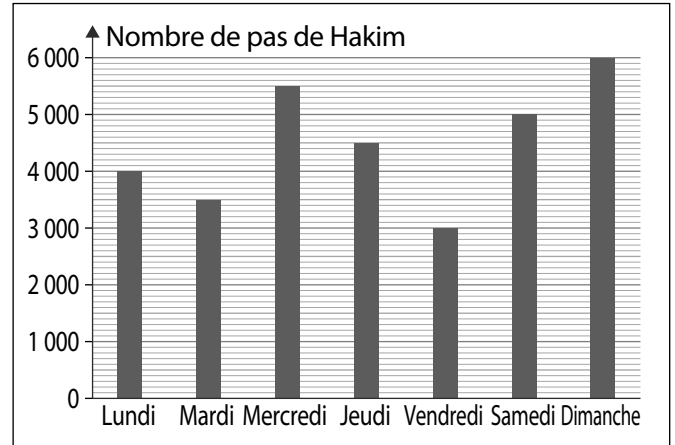


A Hakim a noté le nombre de pas effectués chaque jour de la semaine et a construit ce diagramme en bâtons.

a. Quels jours de la semaine Hakim a-t-il effectué le plus de pas ?

b. Quels jours de la semaine Hakim a-t-il effectué le moins de pas ?

c. Au total sur la semaine, combien de pas Hakim a-t-il effectué ?



B Ce diagramme représente la répartition des élèves d'une école selon les sports choisis.

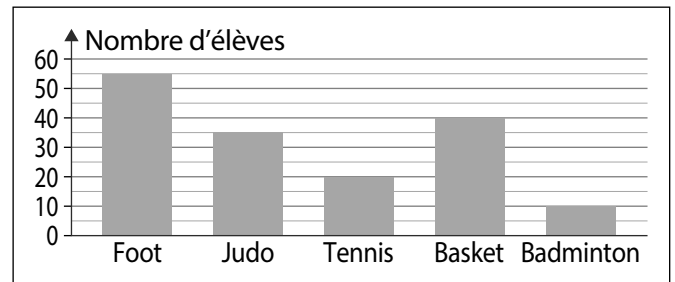
Vrai ou Faux ?

a. Le sport le plus choisi est le foot.

b. Il y a autant d'élèves qui pratiquent le judo que le basket.

c. Il y a plus d'élèves qui pratiquent le tennis que badminton.

d. Le sport le moins choisi est le tennis.

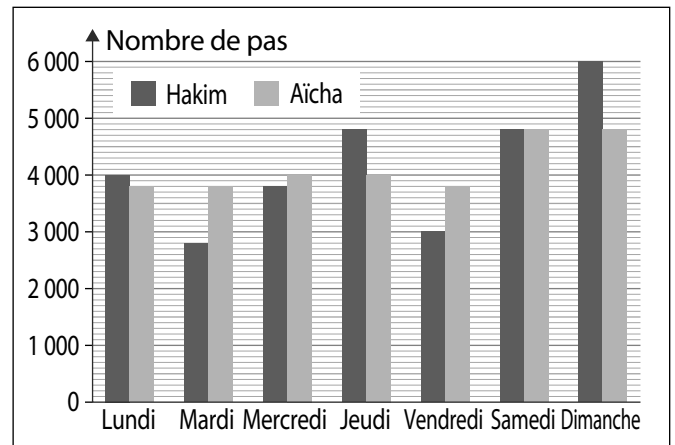


A Hakim et Aïcha ont noté chaque jour le nombre de pas effectués chaque jour de la semaine et ont construit ce diagramme en bâtons.

a. Quels jours de la semaine Hakim a-t-il plus marché que Aïcha ?

b. Quels jours de la semaine Hakim a-t-il autant marché que Aïcha ?

c. Au total sur la semaine, qui a effectué le plus de pas ?



B Ce diagramme représente la répartition des élèves d'une école selon les sports choisis.

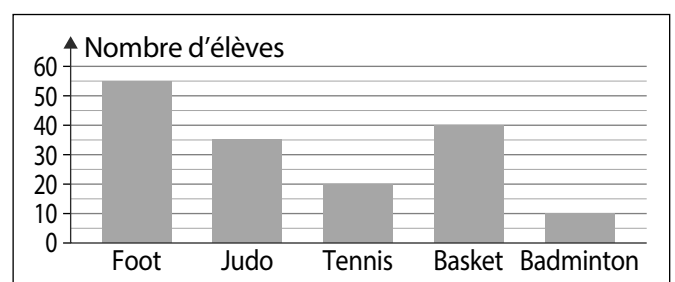
Vrai ou Faux ?

a. Le sport le plus choisi est le judo.

b. Les élèves qui pratiquent le foot sont trois fois plus nombreux que ceux qui pratiquent le tennis.

c. Il y a autant d'élèves qui pratiquent un sport à raquette que d'élèves qui pratiquent du judo.

d. Il y a moitié moins d'élèves qui pratiquent le badminton que d'élèves qui pratiquent le tennis.





A Pose et calcule $456\,083 + 23\,526$.

[illegible]

B Pose et calcule $457\,635 - 232\,555$.

[illegible]

C **PROBLÈME** Une entreprise fabrique des pièces automobiles. Elle produit 225 000 pièces en 6 mois.
Combien de pièces aura-t-elle produit en 1 an ?



A Calcule.

a. $100\,000 - 1 = \dots\dots\dots$

b. $100\,000 + 1 = \dots\dots\dots$

c. $100\,000 + 100 = \dots\dots\dots$

d. $900\,000 - 1 = \dots\dots\dots$

e. $900\,000 - 10 = \dots\dots\dots$

f. $900\,000 - 100 = \dots\dots\dots$

B **PROBLÈME** Chaque pas d'un géant fait 10 000 sauts de puces.

a. Combien de pas le géant doit-il faire pour faire l'équivalent de 30 000 sauts de puces ?

b. et 900 000 ?

C Calcule.

$$1 + 10 + 100 + 1000 + 10\,000 + 100\,000 - 99\,999 - 9\,999 - 999 - 99 - 9 = \dots\dots\dots$$



A Une puce fait des sauts réguliers sur la bande numérique. Elle part de 0.

a. Peut-elle arriver sur la graduation 15 ? Si oui, comment ?

.....

b. Peut-elle arriver sur la graduation 23 ? Si oui, comment ?

.....

c. Peut-elle arriver sur la graduation 430 avec des sauts de 2 en 2 ? Si oui, comment ?

.....

d. Peut-elle arriver sur la graduation 345 671 avec des sauts de 3 en 3 ? Si oui, comment ?

.....

B Entoure en bleu les multiples de 2, en vert les multiples de 5, en noir les multiples de 3, en rouge les multiples de 9.

9 999

10

38

50

104

8

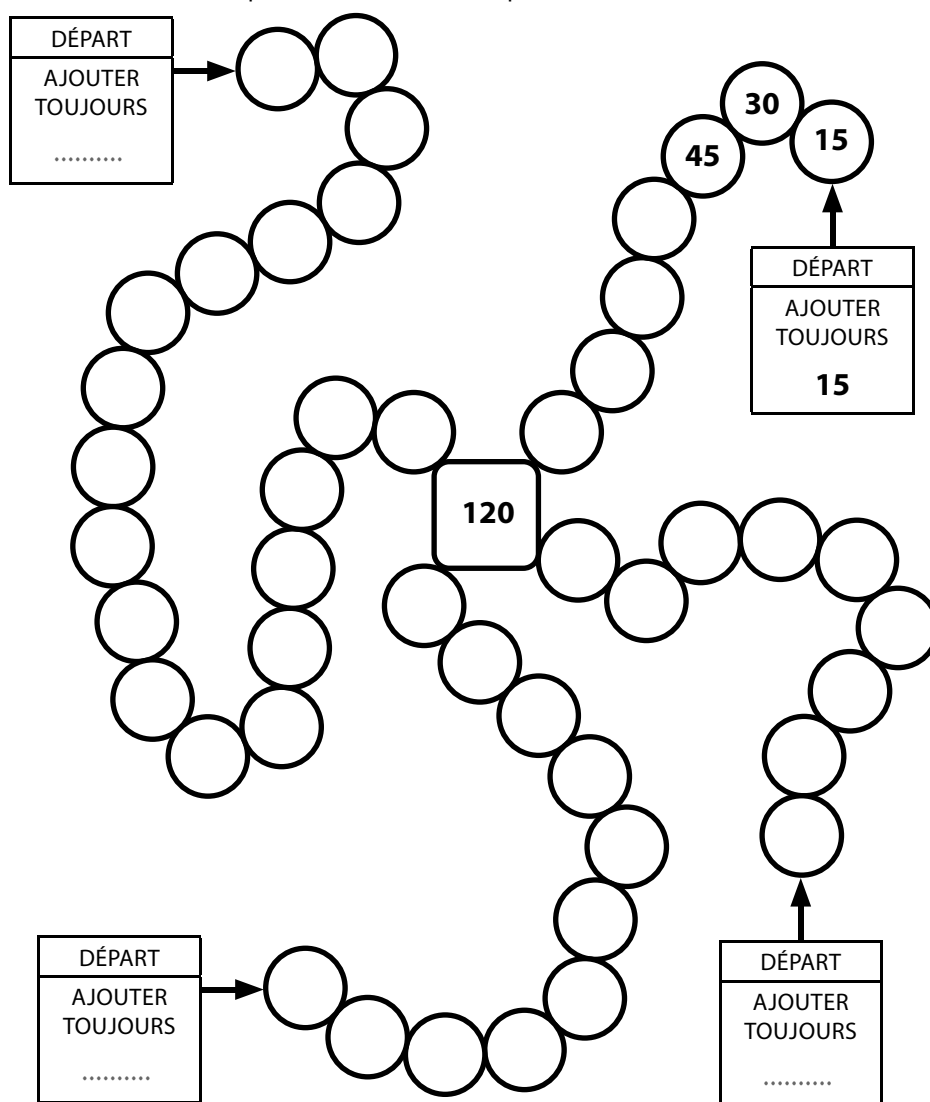
60

34 875

24


A Parmi les nombres de 20 à 40, lesquels sont multiples ?

- a. de 2 ? b. de 5 ?
c. de 3 ? d. de 9 ?

B Mehdi veut compléter les quatre parcours de nombres ci-dessous. Chaque parcours commence par le cercle indiqué par une flèche noire et se termine au nombre 120.
Pour compléter correctement chaque parcours, il faut que le nombre du premier cercle soit égal au nombre inscrit sur l'étiquette DÉPART. Puis il faut poursuivre le parcours en ajoutant chaque fois ce nombre jusqu'à arriver à 120. Mehdi a commencé à écrire les nombres du parcours où il doit compter de 15 en 15.


Complète tous les parcours. **Explique** comment tu as fait :

? Énigme

Nora a fait deux tâches d'encre sur son cahier, qui cachent deux nombres.

$$\blacksquare \times 5 \times \blacksquare = 80$$

Les deux nombres cachés sont des nombres entiers, ils peuvent être égaux ou différents. **Quels peuvent être les nombres cachés ?**

Indique toutes les possibilités et **montre** comment tu les a trouvées.

.....
.....

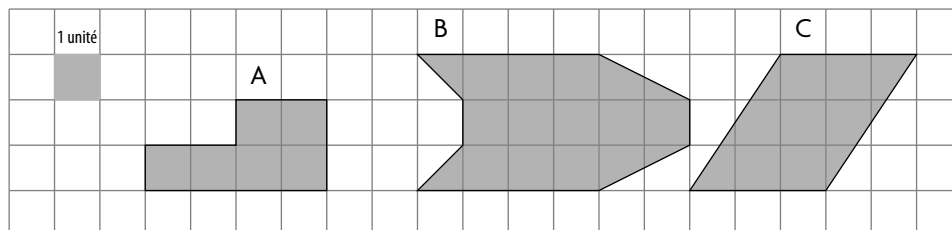


A Mesure l'aire de chaque surface avec l'unité indiquée.

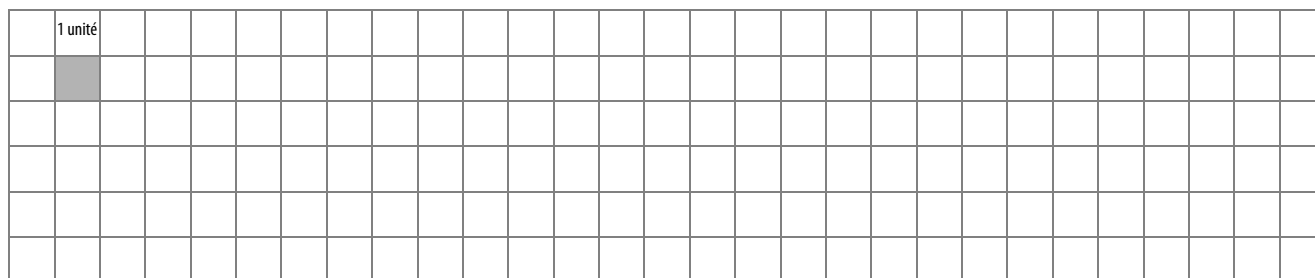
A :

B :

C :



B Dessine deux surfaces rectangulaires différentes qui ont chacune pour aire 24 unités.



C Complète.

a. $4 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$

c. $800 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dam}^2$

b. $15 \text{ hm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dam}^2$

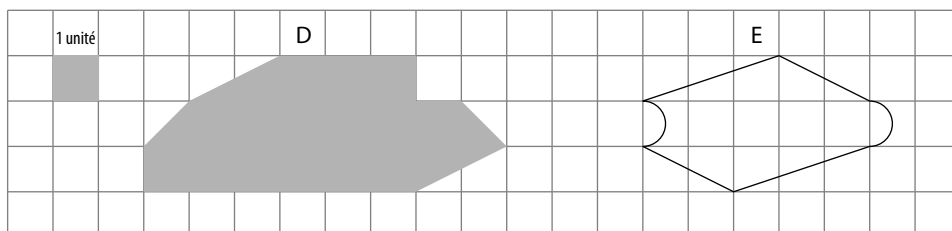
d. $7 \text{ hm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$



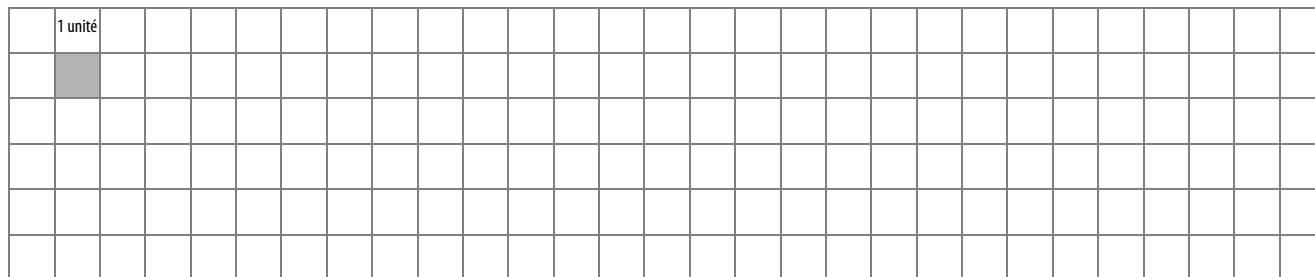
A Mesure l'aire de chaque surface avec l'unité indiquée.

D :

E :



B Dessine deux surfaces rectangulaires différentes qui ont chacune pour aire 24 unités.



C Complète.

a. $8\,503 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dam}^2$

c. $6\,000 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{ hm}^2$

b. $5 \text{ dam}^2 + 203 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$

d. $13 \text{ m}^2 + 4 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$



A

a. Complète.

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{8} \quad \left| \quad \frac{2}{7} = \frac{\dots}{14} \quad \left| \quad \frac{17}{50} = \frac{\dots}{100} \right. \right.$$

b. Compare les fractions suivantes :

$$\frac{3}{4} \dots \frac{7}{8} \quad \left| \quad \frac{2}{7} \dots \frac{3}{14} \quad \left| \quad \frac{17}{50} \dots \frac{33}{100} \right. \right.$$

B

Barre les égalités fausses.

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} \quad \left| \quad \frac{23}{10} = 2 + \frac{3}{10} \right. \\ \frac{4}{4} = 4 \quad \left| \quad \frac{7}{5} = \frac{7}{15} \right. \\ \frac{15}{2} = \frac{30}{4}$$

C

Choisis un dénominateur commun, puis compare les fractions.

$$\frac{13}{10} \text{ et } \frac{6}{5} : \dots\dots\dots \\ \frac{17}{2} \text{ et } \frac{5}{8} : \dots\dots\dots \\ \frac{17}{5} \text{ et } \frac{15}{7} : \dots\dots\dots$$

D

Entoure en vert les nombres plus petits que 1 et en rouge les nombres plus grands que 1.

$$\frac{67}{100} \quad \frac{78}{80} \quad 2 + \frac{2}{3} \\ \frac{7}{6} \quad \frac{986}{1000} \quad \frac{27}{3}$$



A

Choisis un dénominateur commun, puis compare les fractions suivantes :

$$\frac{13}{12} \text{ et } \frac{6}{18} : \dots\dots\dots \quad \frac{170}{1000} \text{ et } \frac{15}{100} : \dots\dots\dots$$

B

PROBLÈME Nour dit : « Pour trouver un dénominateur commun à deux fractions, je peux faire le produit des deux dénominateurs ».Rayan répond : « Peut-être, mais avec $\frac{7}{12}$ et $\frac{5}{9}$ on peut trouver un plus petit dénominateur commun ».a. Utilise la méthode de Nour pour comparer $\frac{7}{12}$ et $\frac{5}{9}$.

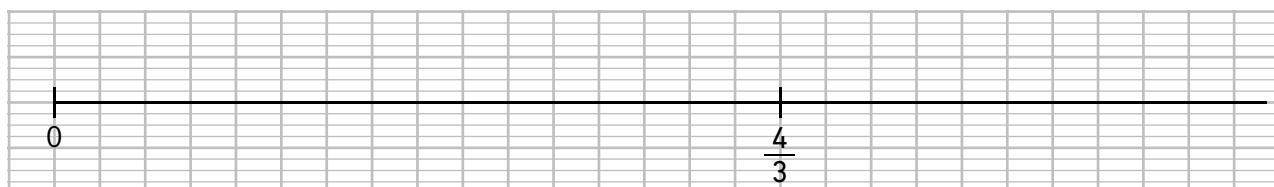
.....

b. Trouve, si possible, un plus petit dénominateur commun et utilise-le pour comparer $\frac{7}{12}$ et $\frac{5}{9}$.

.....

?

Énigme

Place le repère qui correspond à $\frac{5}{6}$ sur la droite graduée.



A Pose et calcule 34×67 .

[illegible]

m	c	d	u

B Lyna s'est trompé en effectuant cette multiplication.
Trouve les erreurs et **corrige**-les.

		7	6	2
×				2
	1	5	8	4

C Pose et calcule 706×13 .

[illegible]

m	c	d	u

m	c	d	u

D Complète.

a.

			9	7
X				.
	.	.		8

b.

			8	6
×				.
	.	8	8	

E **PROBLÈME** Salim a déjà dépensé 2 155 dh pour sa collection de petites voitures.

Il achète en plus 12 voitures à 65 dh chacune.

Quelle sera la dépense pour son nouvel achat ?

Quelle sera sa dépense totale ?



A **PROBLÈME** La tour Eiffel mesure 330 m. Combien de tours Eiffel faudrait-il mettre bout à bout pour atteindre la hauteur de l'Everest qui est de 8 849 m ?

 **Énigme**

$$11 \times 11 = 121$$

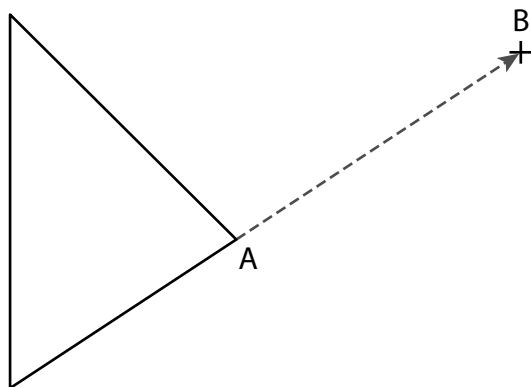
$$125 \times 125 = 15\,625$$

En multipliant un nombre par lui-même, il arrive parfois que les chiffres des unités soient les mêmes dans le résultat que dans le nombre. Il arrive aussi que cela se produise avec le chiffre des dizaines et le chiffre des unités.

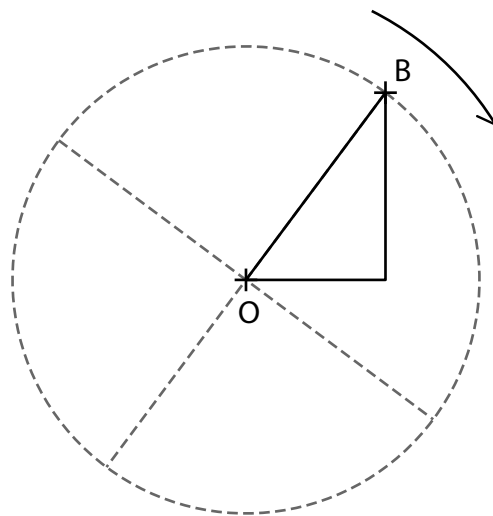
Trouve d'autres nombre pour lesquels on peut faire ces mêmes constats.



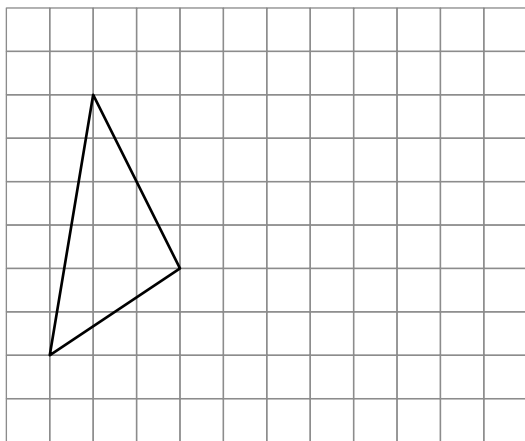
- A** Utilise un papier calque pour effectuer la translation du triangle.
Le point A doit arriver au point B.



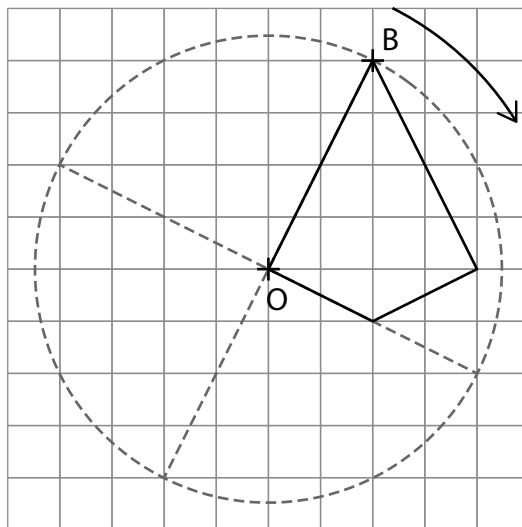
- B** Utilise un papier calque pour effectuer la rotation du triangle autour du point O d'un quart de tour dans le sens de la flèche.



- A** Dessine le triangle obtenu par la translation de code (d4 ; h2).



- B** Dessine la figure obtenue par la rotation de centre O, d'un quart de tour dans le sens de la flèche.





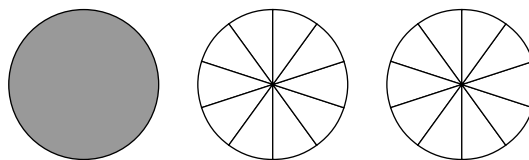
- A** Sur une droite graduée en dixièmes, Aya part de 10. Elle recule de $\frac{48}{10}$ puis avance de $2 + \frac{9}{10}$.

Arrive-t-elle en face de $6 + \frac{1}{10}$; $8 + \frac{1}{10}$; $\frac{97}{10}$ ou $\frac{59}{10}$?

- B** Rayan distribue des parts de pizzas. Chaque pizza est découpée en 10 parts égales. Il distribue $\frac{7}{10}$ d'une pizza et $\frac{3}{5}$ d'une pizza.

Combien a-t-il distribué de dixièmes de pizza ?

Combien en reste-t-il ?



- C** Complète.

- a. 49 unités et 2 dixièmes = dixièmes
- b. 765 dixièmes = unités et dixièmes
- c. 3 dizaines et 4 dixièmes = dixièmes
- d. 2 centaines et 7 dixièmes = dixièmes

- D** Sur une droite graduée, Aïcha part de 12.

Elle avance de $\frac{7}{5}$ puis recule de $\frac{3}{4}$.

Arrive-t-elle en face de 16 ; 12 ; $\frac{4}{20}$; $12 + \frac{13}{20}$ ou $\frac{251}{20}$?



- A** **PROBLÈME** Une bassine contient 2 L d'eau, on y verse 3 pots d'eau de $\frac{1}{10}$ L puis on retire 1 L et demi.

Trouve la quantité d'eau présente dans la bassine.

.....

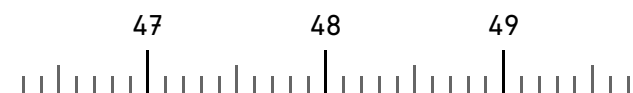


? Énigme

Une tortue est située à :

- 14 unités et 8 dixièmes d'unité du repère 47 ;
- 165 dixièmes d'unité du repère $48 + \frac{7}{10}$.

En face de quel repère se trouve la tortue ?





- A** **PROBLÈME** Un camion doit transporter 15 caisses pesant chacune 500 kg. Le camion vide pèse 2 t. Son poids en charge ne doit pas dépasser 10 t.

Le camion pourra-t-il transporter toutes les caisses en un seul voyage ?

..... car le poids en charge est t kg.

- B** Complète.

a. 1 090 mg = 1 g mg

b. 3 000 g = 3

c. 30 kg 200 g = g

d. 2 kg 5 g = g

e. 33 t = kg

f. 2 q = kg



- A** Complète avec >, < ou =.

a. 4 050 g 4 kg 5 dag

b. 4 500 kg 4 t 5 q

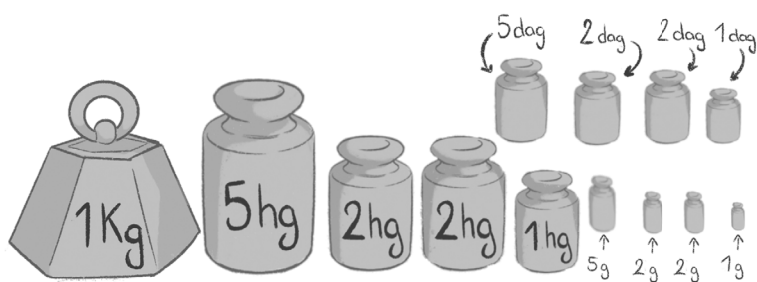
c. 12 800 g 1 kg 280 g

d. 2 700 g 27 hg

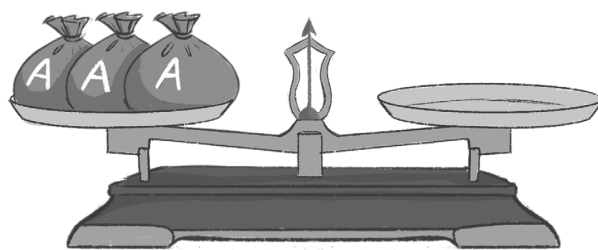
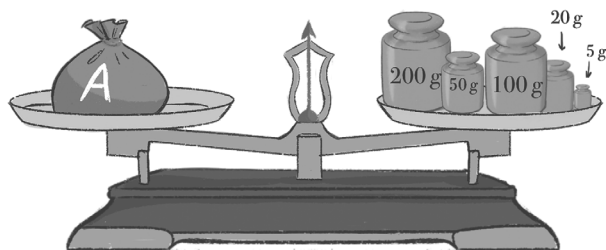
e. 2 g 50 mg 2500 mg

f. 2 q 20 t

- B** On a pesé un sac à l'aide d'une balance à plateaux. Voici les masses marquées dont on dispose.



Quelles masses marquées faut-il poser dans le plateau de droite pour équilibrer la balance ?





A Sans poser de division :

a. Combien de rubans de 50 cm peut-on découper dans une bande de 270 cm ?

Quelle longueur de tissu reste-t-il ?

b. Combien de rubans de 26 cm peut-on découper dans une bande de 200 cm ?

Quelle longueur de tissu reste-t-il ?

C Pose la division euclidienne pour calculer le quotient et le reste de 857 divisé par 6.

[illegible]

Écris la division euclidienne :

$$857 = \dots \times \dots + \dots$$

B Une course automobile se déroule sur un circuit de 6 km.

La voiture en tête a déjà parcouru 80 km.

Combien de tours entiers a-t-elle déjà parcouru ?

[illegible]

D Huit joueurs se partagent équitablement 925 points.

a. Quelle sera la part de chacun ?

.....

b. Que restera-t-il après le partage ?

.....

[illegible]

A Dans une division euclidienne par 7, Tom a trouvé 56 pour quotient et 5 pour reste.

Quel était le dividende ?

.....

B Dans la division euclidienne de 425 par 8, le quotient est 53. **Trouve** le reste sans poser la division.

.....

C Pose la division euclidienne pour calculer le quotient et le reste de 555 divisé par 9.

[illegible]

Écris la division euclidienne :

$$555 = \dots \times \dots + \dots$$



Énigme

Mehdi a plus de 50 images d'animaux, mais moins de 100. S'il les range par paquets de 5, il ne lui en reste aucune. S'il les range par paquets de 6, il lui en reste 2.

Combien a-t-il d'images ?



● Pluviométrie

Tom et Aya ont relevé les hauteurs de pluie (en mm) pour les mois de janvier à août. Tom les a notées dans un tableau et Aya les a représentées à l'aide d'un graphique en bâtons.

a. **Complète** le tableau de Tom à l'aide des renseignements fournis par le graphique

b. **Complète** le graphique pour les mois de janvier, février, juillet et août.

c. Quel mois a été le plus pluvieux ?

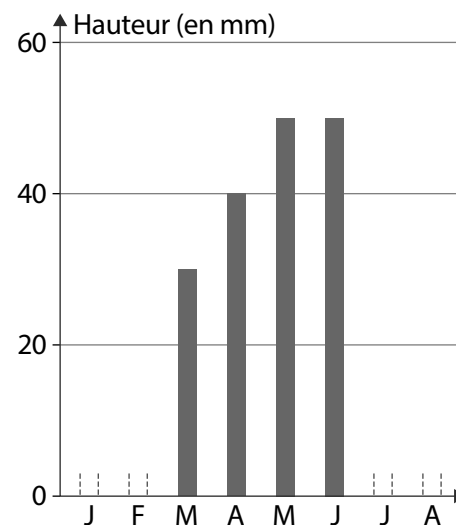
d. Quel mois a été le moins pluvieux ?

e. Pour quels mois la hauteur de pluie a-t-elle été comprise entre 20 mm et 40 mm ?

Le tableau de Tom

Janvier	30 mm
Février	40 mm
Mars	
Avril	
Mai	
Juin	
Juillet	20 mm
Août	10 mm

Le diagramme d'Aya



● Pluviométrie

Tom et Aya ont relevé les hauteurs de pluie (en mm) pour les mois de janvier à août. Tom les a notées dans un tableau et Aya les a représentées à l'aide d'un graphique en bâtons.

a. **Complète** le tableau de Tom à l'aide des renseignements fournis par le graphique

b. **Complète** le graphique pour les mois de janvier, février, juillet et août.

c. Quel mois a été le plus pluvieux ?

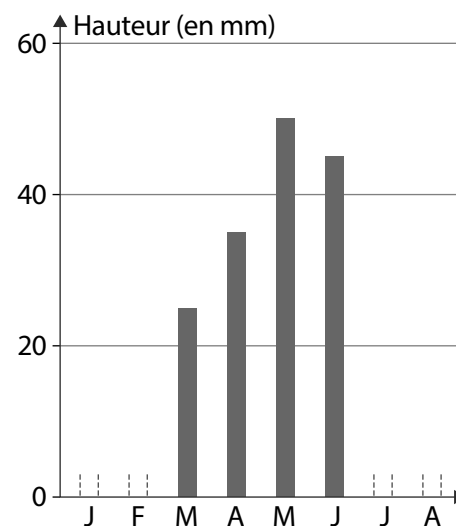
d. Quel mois a été le moins pluvieux ?

e. Pour quels mois la hauteur de pluie a-t-elle été comprise entre 20 mm et 40 mm ?

Le tableau de Tom

Janvier	30 mm
Février	45 mm
Mars	
Avril	
Mai	
Juin	
Juillet	25 mm
Août	5 mm

Le diagramme d'Aya





A

Pour obtenir une dizaine, combien faut-il :

- a. de dixièmes ?
- b. de centièmes ?

B

Combien faut-il de centièmes pour faire :

- a. 0,4 ?
- b. 1,7 ?
- c. 4 ?

C

Écris chaque nombre sous la forme d'une seule fraction.

a. $10,4 = \frac{\dots}{\dots}$

b. $2,17 = \frac{\dots}{\dots}$

c. $8,3 = \frac{\dots}{\dots}$

D

Écris chaque nombre sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction de dénominateur 10 ou 100.

Le nombre entier doit être le plus grand possible.

a. $10,4 = \dots$

b. $2,17 = \dots$

c. $8,3 = \dots$



?

Énigme A

Sur une ligne graduée en dixièmes jusqu'au repère 5, Romy et Aya partent de 0.

Romy avance de 0,4 en 0,4.

Aya avance de 0,6 en 0,6.

Tom veut placer des pièges sur cette ligne.

Où peut-il les placer pour piéger sur les mêmes repères Romy et Aya ?**Trouve** toutes les solutions.

Tu peux t'aider de la droite graduée en dixièmes.



?

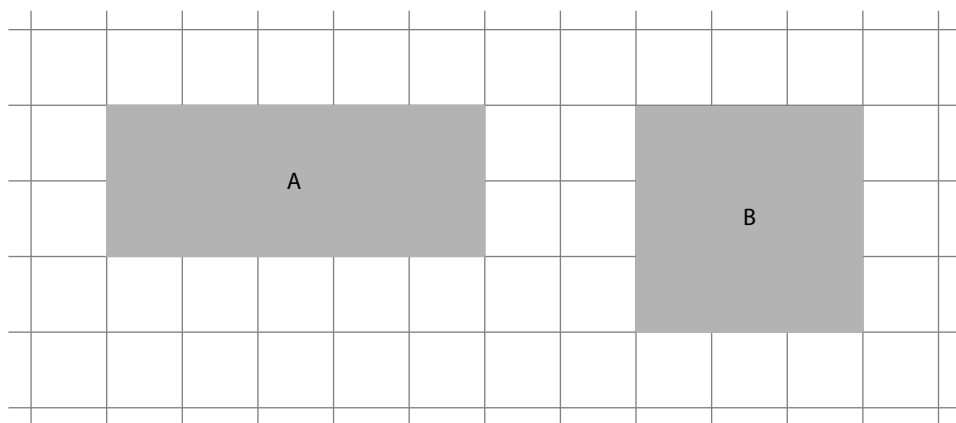
Énigme B

Qui suis-je ?

- Je suis un nombre décimal écrit avec 3 chiffres
- Mon chiffre des unités est la moitié de mon chiffre des dixièmes.
- Mon chiffre des centièmes est le triple de mon chiffre des dixièmes.



A Calcule l'aire de chaque surface en cm^2 .



Aire de **A** = $\text{cm} \times$ $\text{cm} =$ cm^2

Aire de **B** = $\text{cm} \times$ $\text{cm} =$ cm^2

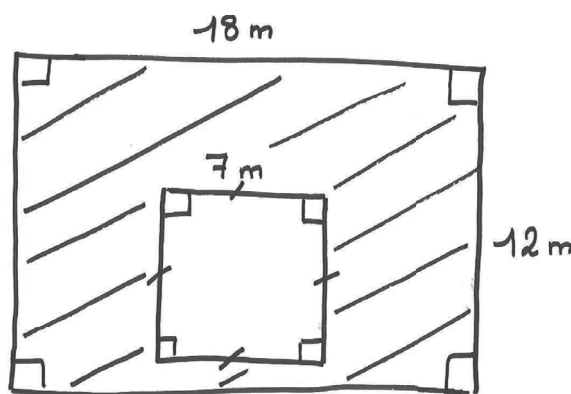
Aire de **C** = $\text{cm} \times$ $\text{cm} =$ cm^2

B Une terrasse carrée a pour côté 5 m. Quelle est son aire en m^2 ?



A Voici le schéma à main levée d'une cour rectangulaire dans laquelle se situe un bassin carré.

Calcule l'aire de la surface hachurée en m^2 .



B Un rectangle de longueur 25 cm a une aire de 400 cm^2 .

Calcule la largeur du rectangle.





- A** Mehdi construit un segment de longueur 7,4 u et Nora un segment de longueur 6,25 u.

a. Qui construit le plus long segment ?

.....

b. Trouve une longueur comprise entre ces deux longueurs.



- B** Encadre chaque nombre par deux nombres entiers consécutifs.

a. $< \frac{25}{10} < \dots\dots\dots$

b. $< 45,57 < \dots\dots\dots$

c. $< \frac{25}{10} < \dots\dots\dots$

d. $< 203,25 < \dots\dots\dots$

e. $< 0,84 < \dots\dots\dots$

f. $< 9,06 < \dots\dots\dots$

- C** Aya construit un segment de longueur 14,7 u et Milo un segment de longueur 14,8 u.

a. Qui construit le plus long segment ?

b. Trouve une longueur comprise entre ces deux longueurs.



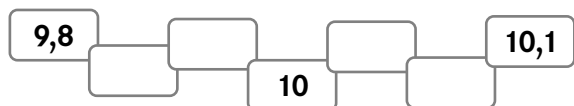
- A** Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

8 53,7 $\frac{555}{100}$ 5,4 $\frac{51}{10}$ 5,06 5,61

..... > > > > > >

- B** Tous les nombres doivent être rangés dans l'ordre croissant.

Écris un nombre dans chaque étiquette vide.



- C** Écris un chiffre à la place de chaque • pour que les nombres suivants soient rangés par ordre croissant.

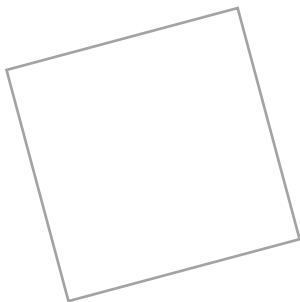
a. 0, • < 0,1 • < 0, • 2 < •,21 < 1,07

b. 1,07 < •,9 < 2, • 1 < 2,0 • < 2, • 3 < 2,1



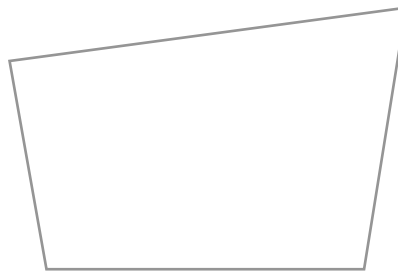
Pour A, B, et C, prends les mesures nécessaires sur le dessin.

- A** Calcule le périmètre de ce carré.



.....

- B** Calcule le périmètre de ce polygone.



.....

- C** Calcule le périmètre de ce rectangle.



.....

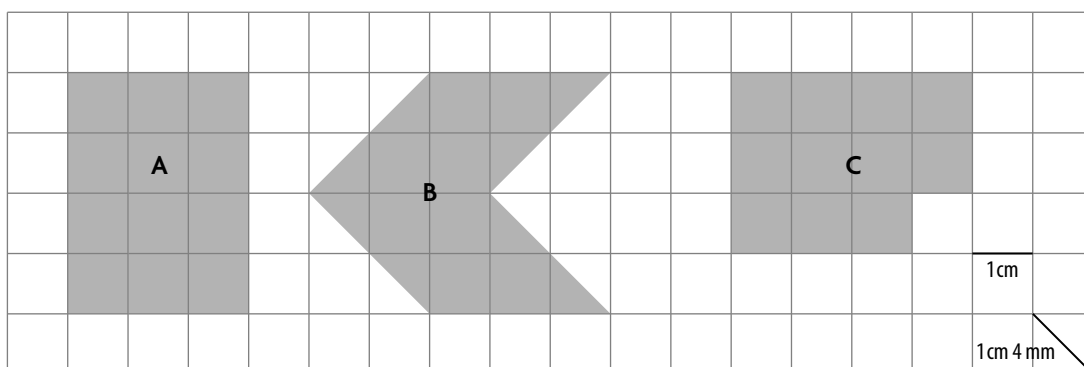
- D** Un terrain de football a pour longueur 11 dam.
 Son périmètre est 356 m.

Calcule la largeur de ce terrain.

.....



- A** Calcule le périmètre de chaque surface.



Attention !
 Le dessin n'est pas
 à l'échelle.



A :

B :

C :

- B** Un agriculteur veut clôturer, avec un fil de fer, un champ rectangulaire de 23 décamètres de largeur et 325 mètres de longueur. Pour installer une barrière à l'entrée du champ, il doit laisser 3 mètres non clôturés. Calcule la longueur de fil de fer qu'utilisera l'agriculteur.

.....



- A** 7 joueurs doivent se partager 500 points.
Chacun doit avoir le même nombre de points.
Combien de points aura chacun des joueurs ?
Reste-t-il des points ? Si oui, combien ?

- B** Mounir dispose d'un grand ruban de 599 m.
Combien de morceaux de 2 m peut-il faire ?
.....
.....



- **Calcule** le quotient (q) et le reste (r) avec la méthode de ton choix. Elle doit être la plus rapide possible.

a. 45 divisé par 4 :

.....

b. 405 divisé par 4 :

.....

c. 415 divisé par 4 :

.....

d. 515 divisé par 4 :

.....

e. 45 divisé par 7 :

.....

f. 405 divisé par 7 :

.....

Devinette !

J'ai divisé un nombre par 7.
Je me souviens que le quotient était 46
mais j'ai oublié le reste !"



Quel nombre Lyna a-t-elle divisé par 7 ?

Il peut y avoir plusieurs solutions.

.....

.....

.....



A

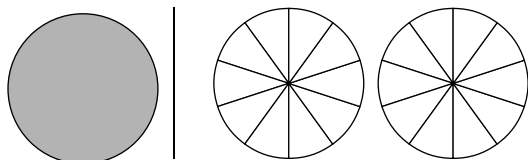
Calcule.

a. $\frac{1}{2} + \frac{1}{5} + \frac{5}{10} =$

.....

b. $2 - \frac{1}{2} - \frac{7}{10} =$

.....



B

Une tortue part de la graduation 270.

Elle avance 6 fois de $\frac{2}{3}$ puis recule 2 fois de $\frac{3}{2}$.

Où arrive-t-elle ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C

Lors d'une épreuve de triple saut,

une sportive a effectué un premier bond long de 4 m et demi.

Son deuxième bond mesure 1 m de moins que le premier.

Le troisième fait $\frac{1}{10}$ m de plus que le deuxième.

Quelle est la longueur totale de son triple saut ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● a. **Calcule** la somme des nombres inscrits sur les étiquettes contenant le même symbole.**Écris** le résultat comme la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.

★ $40 + \frac{2}{10}$

● 2 dixièmes

■ 11

★ $27 + \frac{1}{10}$

■ 7 et 13 dixièmes

● 2 dizaines

b. **Calcule** la différence entre le plus grand et le plus petit des nombres inscrits sur les étiquettes de même symbole.

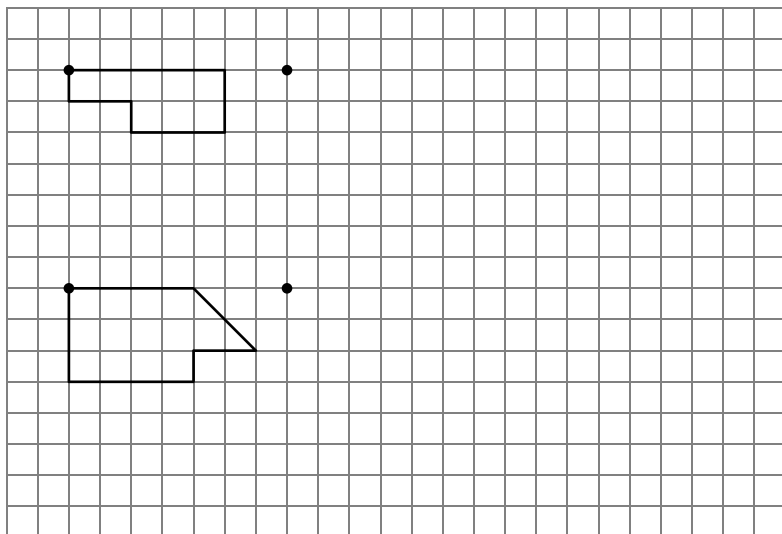
.....

.....

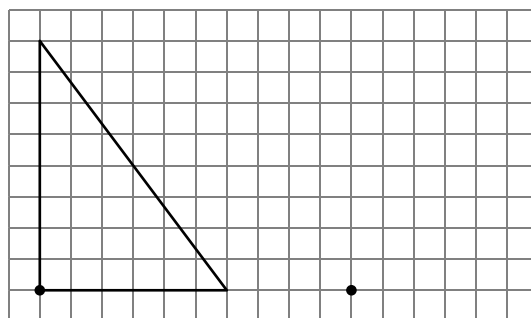
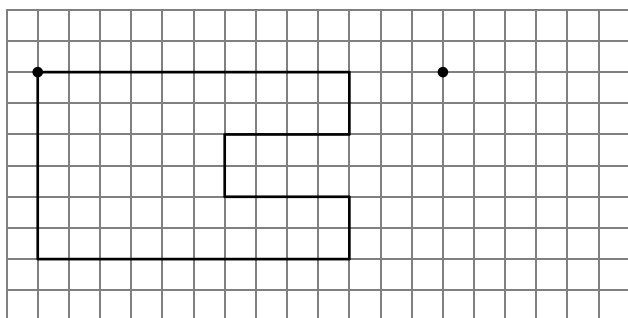
.....



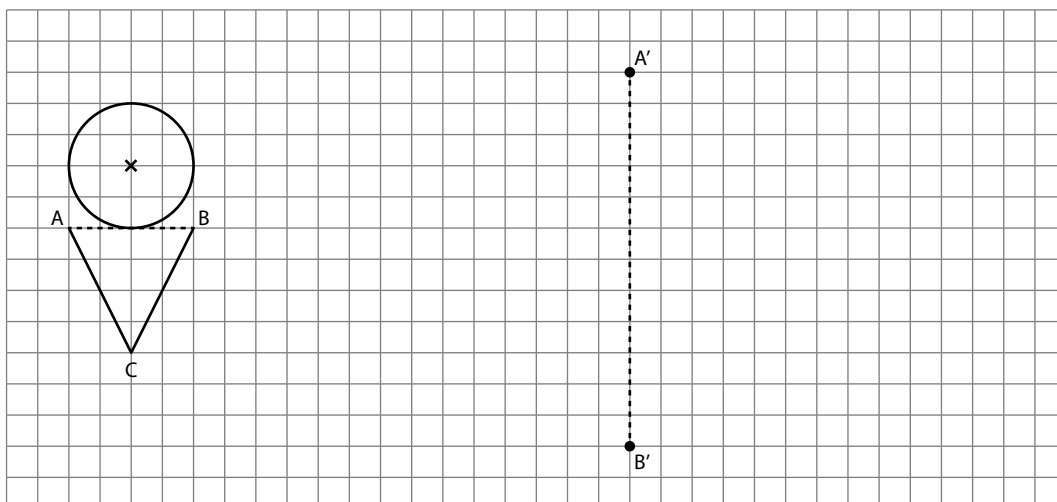
A Agrandis les figures en multipliant les longueurs des côtés par 3.



B Réduis les figures en divisant les longueurs des côtés par 2.



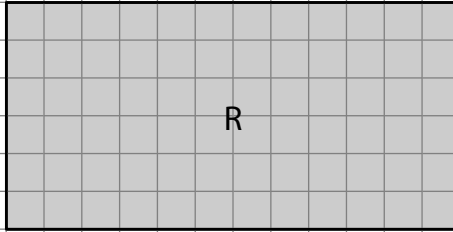
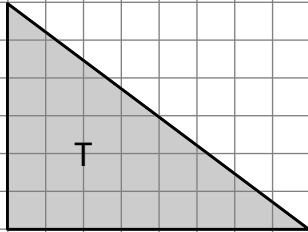
- Achraf a commencé un agrandissement de la figure. Il a déjà construit l'agrandissement du segment $[AB]$ en pointillés. Termine sa construction.





A Dessine un patron du prisme droit qui a pour base le triangle T et dont l'une des faces latérales est le rectangle R.

B Dessine un patron d'une pyramide qui a pour base le triangle T et dont l'une des arêtes mesure 6 cm.



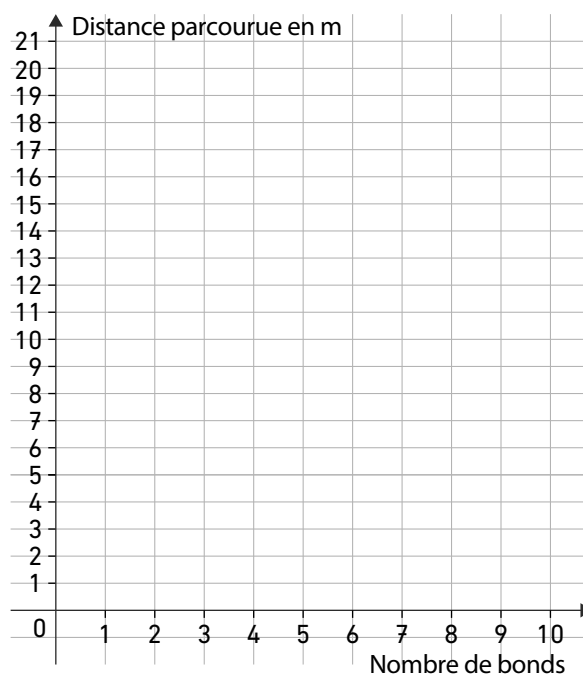


A En cinq bonds un lièvre parcourt 10 mètres.

a. Complète le tableau.

Nombre de bonds effectués	Distance parcourue en m
	10
10	
1	
2	
4	
6	

b. Complète le graphique en utilisant les données du tableau



B De combien avance-t-il en faisant ?

a. 20 bonds ? b. 300 bonds ?

C Combien de bonds doit-il faire pour parcourir ?

a. 16 mètres ? b. 150 mètres ?

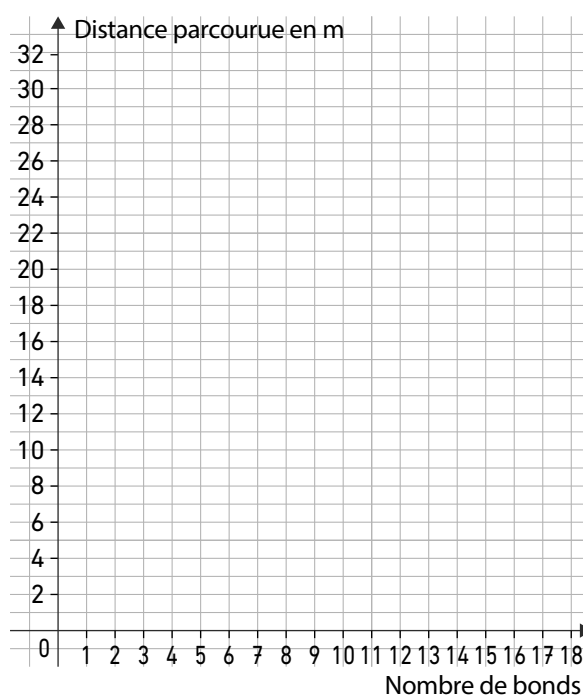


A En six bonds un lièvre parcourt 10 mètres.

a. Complète le tableau.

Nombre de bonds effectués	Distance parcourue en m
	10
12	
3	
9	
15	
18	

b. Complète le graphique en utilisant les données du tableau



B De combien avance-t-il en faisant ?

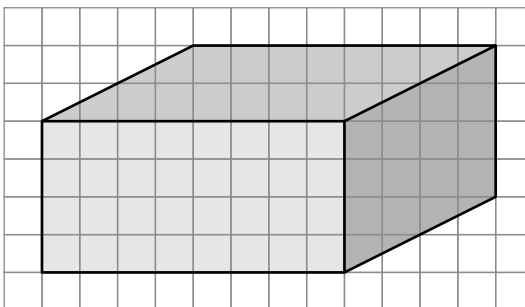
a. 60 bonds ? b. 300 bonds ?

C Combien de bonds doit-il faire pour parcourir ?

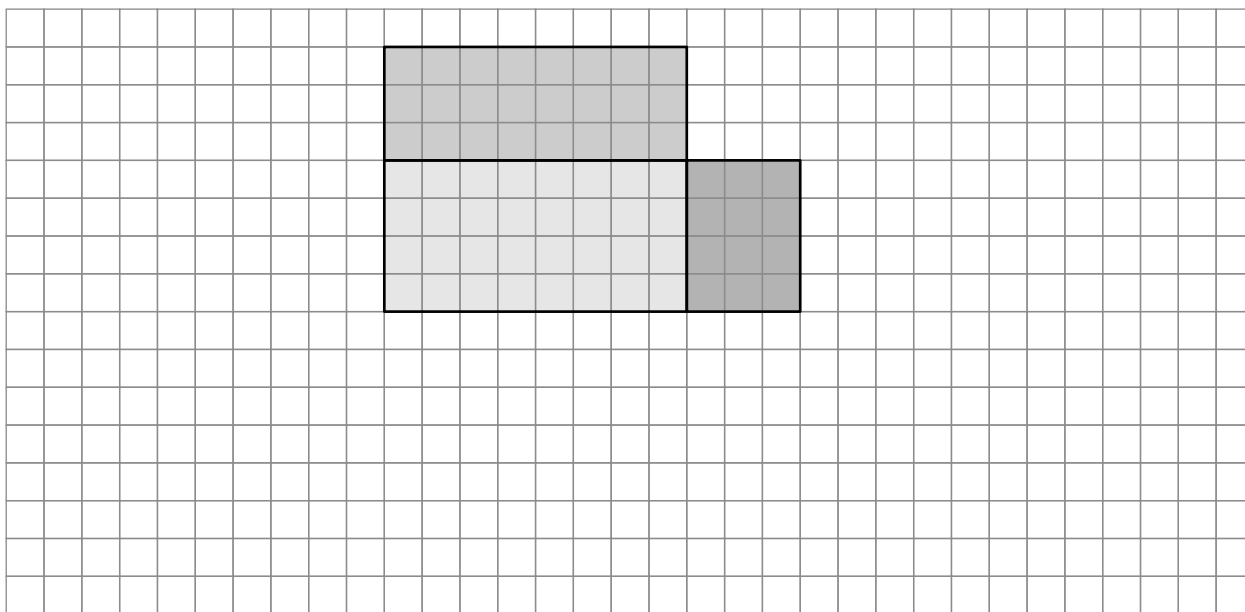
a. 45 mètres ? b. 150 mètres ?



- Voici le dessin d'un parallélépipède rectangle :



- a. **Dessine** les arêtes cachées en pointillés.
b. **Complète** le patron commencé ci-dessous.



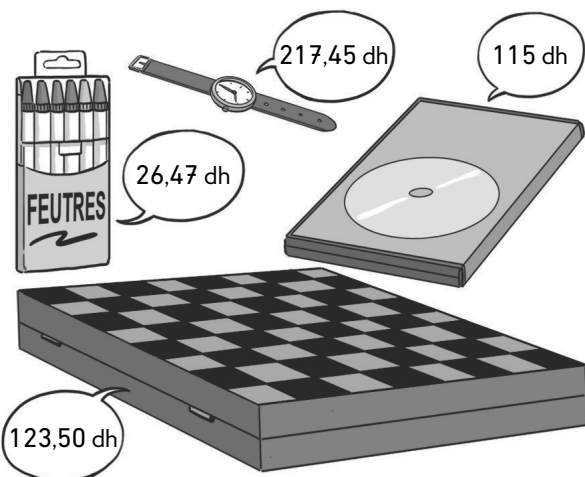
- **Construis** au moins 6 patrons différents d'un même cube.



Entoure les bonnes réponses pour A et B.

- A** La somme $6,45 + 2,3$ est égale à : a. 8,48 b. 8,75 c. 6,68 d. 62,453
- B** Pour la somme $145,6 + 27,48$: a. Le chiffre des unités du résultat est 2. c. Le chiffre des centièmes du résultat est 8.
b. Le chiffre des unités du résultat est 3. d. Le chiffre des centièmes du résultat est 4

- C** Quel est le prix de ce lot d'objet ?



- D** Calcule sans poser l'opération.
- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| a. $0,2 + 0,8 =$ | e. $3,7 + 0,3 =$ |
| b. $7,3 + 1,52 =$ | f. $3,7 + 0,03 =$ |
| c. $4,25 + 0,05 =$ | g. $3,7 + 3 =$ |
| d. $0,55 + 0,5 =$ | h. $3,7 + 0,33 =$ |



• **Complète** cette addi-grille.

47,3	508,58	→	
0,92	66,6	→	
2,08	8,07	→	
			↓
633,55	←		633,55

? Énigme

Aya pense à 3 nombres.

Le deuxième est égal au premier plus 0,5

et le troisième est égal au deuxième plus 0,5.

En additionnant ces 3 nombres, elle trouve 12.

Quels sont ces 3 nombres ?



A Complète avec l'unité correspondante.

a. 1 = $\frac{1}{10}$ L | b. 1 = 100 L | c. 1 = $\frac{1}{1000}$ L | d. 1 = 10 L | e. 1 = 0,01 L

B Complète avec l'unité de contenance qui convient.

a. La contenance d'un verre est 2 d. La contenance d'un seau est 1
 b. La contenance d'un pot de miel est 75 e. La contenance d'une tasse à thé est 25
 c. La contenance d'une casserole est 5 f. La contenance d'une citerne d'eau est 2

C Amine doit prendre deux cuillères de 5 mL de sirop pour la toux trois fois par jour pendant 7 jours.

Un flacon de 25 cL de sirop est-il suffisant pour soigner la toux d'Amine ?

.....



? Énigme

Lyna veut réaliser cette boisson et la verser dans une bouteille de 1 litre et demi.

Cette bouteille sera-t-elle assez grande ?

.....



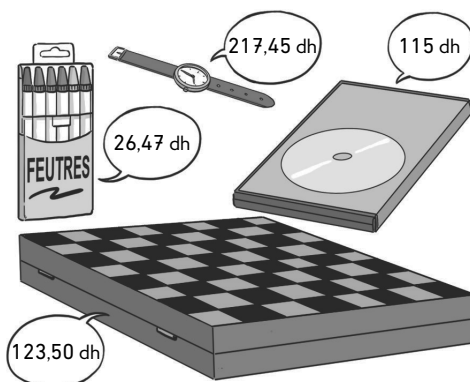


Entoure les bonnes réponses pour A et B.

A La différence $7,48 - 2,3$ est égale à : a. 5,45 b. 5,18 c. 7,25 d. 5,12

B Pour $145,6 - 27,48$: a. Le chiffre des unités du résultat est 8. c. Le chiffre des centièmes du résultat est 8.
b. Le chiffre des unités du résultat est 1. d. Le chiffre des centièmes du résultat est 2.

C Amir achète le jeu d'échecs et les feutres.
Il paie avec un billet de 200 dirhams.
Combien le marchand va-t-il lui rendre ?



D **Calcule** sans poser d'opération.
a. $0,9 - 0,2 = \dots\dots\dots$ b. $7 - 0,2 = \dots\dots\dots$ c. $4,25 - 0,2 = \dots\dots\dots$ d. $0,55 - 0,4 = \dots\dots\dots$



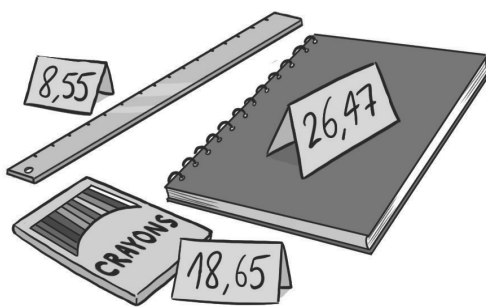
A Rayan et Amira ont acheté ce même lot de fournitures scolaires.

Les prix sont en dirhams.

Rayan paie avec trois billets de 20 dirhams.

Amira paie avec 1 billet de 50 dirhams et 1 pièce de 5 dirhams.

Quelle somme d'argent le marchand doit-il rendre à chacun ?



? Énigme

Aya pense à 2 nombres.

Leur somme est égale à 2.

Leur différence est égale à 0,5.

Quels sont ces deux nombres ?



- A** Ces 3 monuments parisiens sont photographiés à l'échelle $1/2\ 500$.

Quelle est, en mètres, la hauteur réelle :

a. De la cathédrale Notre-Dame ?

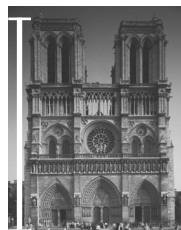
.....

b. De la basilique du Sacré Cœur ?

.....

c. De la Tour Maine-Montparnasse ?

.....



Notre-Dame



Sacré Cœur

Tour Maine-Montparnasse



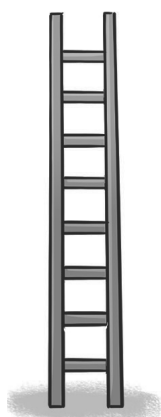
- B** La Tour Eiffel mesure 320 m. Quelle serait la hauteur de la Tour Eiffel sur une photo prise à l'échelle $1/2\ 500$?

.....



- A** Avec cette échelle représentée à l'échelle $1/80$, la maman de Nora peut-elle récupérer le ballon que sa fille a envoyé au sommet d'un arbre qui mesure 3,5 m de haut ?

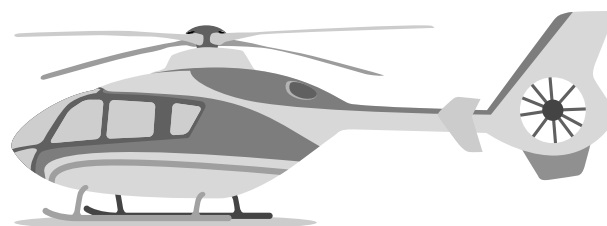
.....



- B** Cet hélicoptère mesure 13,6 m de long dans la réalité. À quelle échelle est-il représenté ici ?

.....

13,6 m





Pour les exercices A, B et C, utilise la figure ci-contre.

A

Entoure les phrases qui sont exactes.

- a. Le segment [CD] est un rayon du cercle 5.
- b. Le segment [CD] est un rayon du cercle 4.
- c. Le segment [CF] est un diamètre du cercle 1.
- d. Le segment [DF] est un diamètre du cercle 2.

B

Indique le numéro du cercle qui correspond à chaque description.

- a. Je suis le cercle de diamètre [CF].

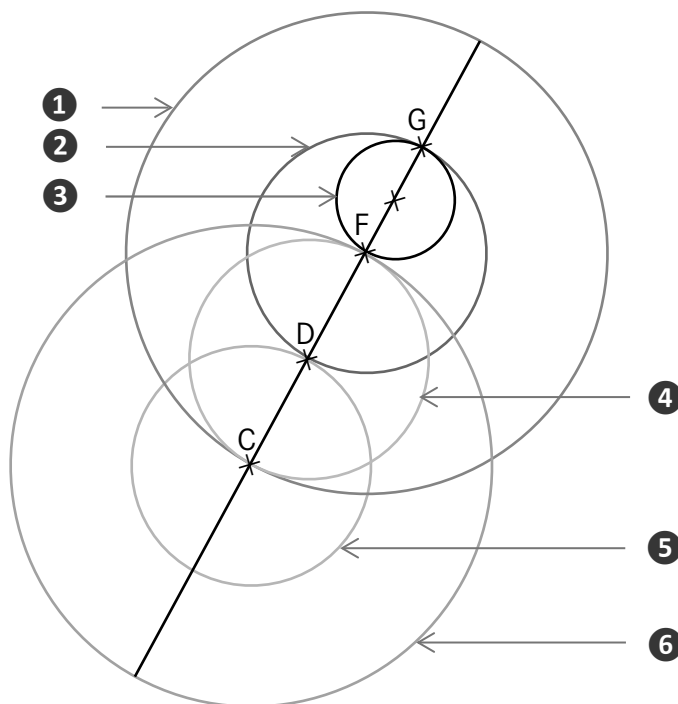
Je suis le cercle

- b. Je suis le cercle de centre F et de rayon [DF].

Je suis le cercle

- c. Je suis le cercle de centre C et de diamètre 32 mm.

Je suis le cercle



C

Écris une description de chacun des cercles suivants.

- a. Cercle 1 :
- b. Cercle 3 :
- c. Cercle 6 :

D

Effectue les constructions sur une feuille unie.

Trace un segment d'extrémités M et P de longueur 6 cm 4 mm.

Trace le cercle de diamètre le segment [MP].

Trace le cercle de centre M et de rayon le segment [MP].



- Effectue les constructions sur une feuille unie.

Trace un segment [QR] de longueur 6 cm 6 mm.

Trace le cercle de diamètre le segment [QR] et nomme A le centre du cercle.

Trace le cercle de centre A et de rayon 4 cm 5 mm.

Trace un diamètre [ST] de ce deuxième cercle. Il doit être perpendiculaire au segment [QR].

Trace le quadrilatère QSRT.

À quelle famille de quadrilatères appartient-il ?



A Voici les dates des règnes des trois derniers rois du Maroc :

Mohammed V (1956 - 1961)

Hassan II (1961 - 1999)

Mohammed VI (1999 - présent)

a. Quel a été la durée du règne de Hassan II ?

b. Quel roi a régné le plus longtemps ?

c. Quel roi a régné le moins longtemps ?

d. Mohammed V a également régné 26 ans sous le nom de Sidi Mohammed Ben Youssef.

Ce premier règne a pris fin en 1953.

En quelle année est-il devenu roi pour la première fois ?

B La durée du vol Agadir-Dakhla est de 1 h 35 minutes. Un avion décolle d'Agadir à 18 h 48.

À quelle heure atterrit-il à Dakhla ?

C Un train part de Rabat à 9 h 27. Il arrive à Fès à 12 h 25.

Quelle est la durée du trajet ?



A Le ferry Tanger-Sète quitte Tanger à 20 h 45. Il arrive le lendemain à 16 h.

Quelle est la durée de la traversée ?

B Chaque équipe d'un relai 4×100 m, est composée de 4 coureurs, qui parcourent chacun 100 m.

Voici les temps de l'équipe verte :

Premier coureur	13 secondes et 7 dixièmes de seconde
Deuxième coureur	14 secondes
Troisième coureur	12 secondes et 9 dixièmes de secondes
Quatrième coureur	12 secondes et 2 dixièmes de secondes

a. Quel écart de temps sépare le coureur le plus rapide du coureur le plus lent ?

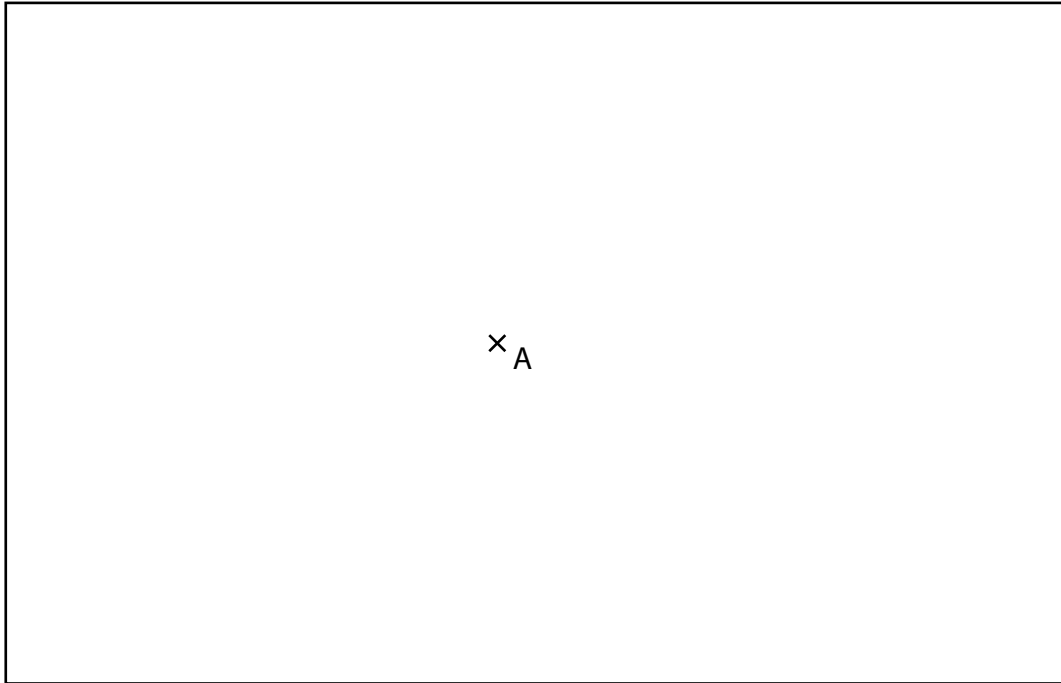
b. Quel est le temps réalisé par cette équipe sur 400 mètres ?



- Le rectangle ci-dessous représente un pré.

Une chèvre est attachée à un arbre représenté par le point A. Elle est retenue par une corde qui a une longueur de 4 m.

Colorie la zone que peut brouter la chèvre.



- Le rectangle ci-dessous représente un pré dans lequel se trouve une cabane.

Une chèvre est attachée à un arbre représenté par le point B. Elle est retenue par une corde qui a une longueur de 3 m.

Colorie la zone que peut brouter la chèvre.

