

Activités préparatoires

Objectifs : Évaluer les compétences des élèves en début d'année.

CALCUL MENTAL

- Nombres jusqu'à 999 999 :
addition, soustraction de multiples
de 1 000 et 10 000.
- Problèmes additifs.

1 a. Écris le quotient de 211,5 divisé par 18 à l'aide de ta calculatrice.

b. Trouve la réponse à ces trois problèmes à l'aide du résultat précédent.

A Un cadeau est à partager entre 18 personnes qui payent toutes le même prix. La note s'élève à 211,5 dh.

Quel est le prix à payer par chaque personne ?

B Dans une grande planche de 211,5 cm, un menuisier découpe des planchettes de 18 cm.

Combien de planchettes peut-il découper ?

C Un paysan a fabriqué 211,5 L de jus de pomme. Il répartit tout le jus dans des récipients qui peuvent en contenir 18 L chacun.

Combien de récipients doit-il utiliser ?

2 **PROBLÈME** Amine, Mehdi, Lyna et Nora ont effectué les calculs suivants.

Trouve les erreurs et repose les opérations sans erreur.

$$725,8 + 34,69$$

$$8,76 - 5,2$$

$$27,5 \times 13$$

214:8

Pour $214 : 8$ on demande le quotient décimal exact au centième.

Amine

	7	2	5,	8	
+		3	4,	6	9
	7	6	0	4	9

Medhi

	8,	7	6		
—	5,		2		
	3,	7	4		

Lyna

		2	7,	5	
×	1	3			
		8	1		
2	7	0			
3	2	1,	5		

[illegible]

Nora

2	1	4	8
1	6		2 6
	5	4	
	4	8	
		6	

214 : 8 = 26,6

[illegible]

3 Calcule.

a. $10^2 =$

c. $5^3 =$

e. $4^3 - 3^2 =$

b. $3^2 + 4^2 =$

d. $1^3 + 2^3 =$

f. $10^2 - 1^3 = \dots\dots\dots$

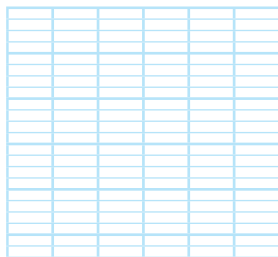
4 **PROBLÈME** Emir et Amira se déplacent sur une droite graduée de 0 à 100 par bonds. Emir fait des bonds de 8 unités, Amira des bonds de 6 unités.

a. Trouve toutes les graduations sur lesquelles ils vont tous les deux passer :

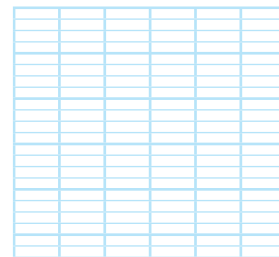
b. Quelle est la plus petite ?

- 5 Pose une multiplication et complète.

$$23,6 \times 4,5 = \dots\dots\dots$$



- 6 Pose une division et trouve une valeur approchée au dixième près par défaut de 23,6 divisé par 4,5 : $\dots\dots\dots$



- 7 Calcule en respectant bien les priorités opératoires.

$$A = 2 \times 3 + 3 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$B = 1\,000 + (45 - 15) = \dots\dots\dots$$

$$C = (1\,000 - 10) - (56 - 45) = \dots\dots\dots$$

- 8 Calcule.

$$A = \frac{2}{3} + \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$$

$$B = \frac{2}{3} \times \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$$

$$C = \frac{2}{3} : \frac{5}{8} = \dots\dots\dots$$

- 9 Cet histogramme représente la masse des cartables des élèves d'une classe de 6^e.

a. Calcule le nombre d'élèves de la classe.

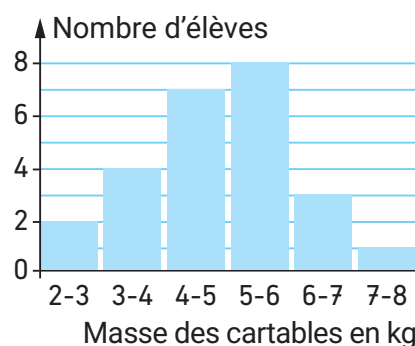
$\dots\dots\dots$

b. Combien d'élèves ont un cartable de moins de 5 kg ?

$\dots\dots\dots$

c. Calcule le pourcentage des élèves qui ont un cartable de moins de 5 kg.

$\dots\dots\dots$



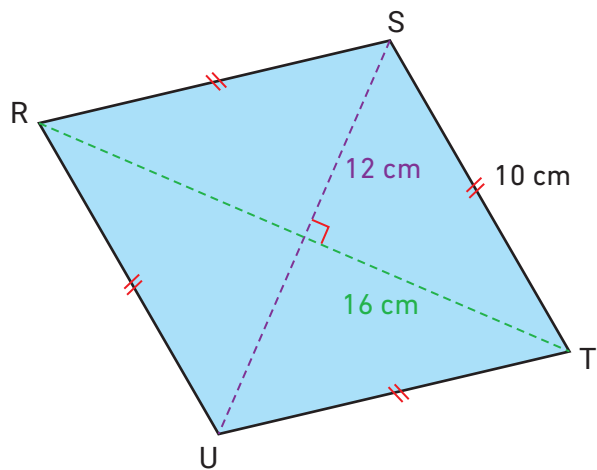
- 10 Construis un triangle ABC tel que $AB = 3,5$ cm, $\widehat{BAC} = 60^\circ$ et $AC = 5$ cm.

A ———

- 11 Complète la figure pour obtenir un parallélogramme EFGH tel que $\widehat{HEF} = 110^\circ$ et $EF = 3,2$ cm.



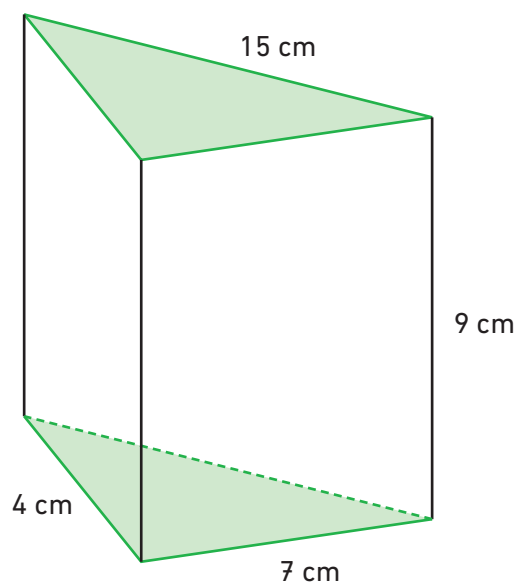
- 12 Calcule l'aire et le périmètre du losange RSTU.



Périmètre =

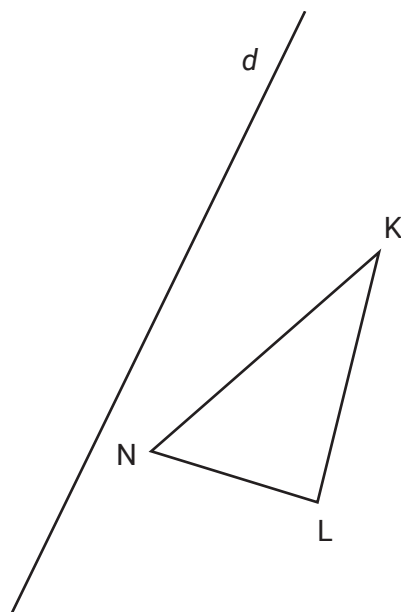
Aire =

- 13 Calcule l'aire latérale de ce prisme droit.



Aire latérale =

- 14 Construis la figure symétrique du triangle KLN par rapport à la droite d .



- 15 **PROBLÈME** Une tortue parcourt 6,5 m en 5 min.

Calcule sa vitesse moyenne en km par heure.

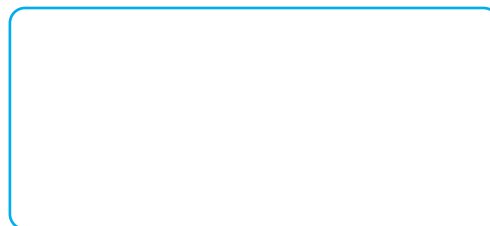
.....



- 16 **PROBLÈME** Un restaurant sert des bouteilles d'eau de 2 L. Pour un banquet de 40 personnes, chaque invité boit 3 verres de 15 cL chacun.

Calcule le nombre de bouteilles à prévoir.

.....



Les nombres entiers : millions et milliards

Nommer, écrire, décomposer, comparer, ranger et encadrer les nombres entiers jusqu'aux milliards. Résoudre des problèmes avec des grands nombres

CALCUL MENTAL

- Nombres jusqu'à 999 999 : multiplications.
- Problèmes multiplicatifs.

CONSTRUCTION DU CONCEPT

ACTIVITÉ COLLECTIVE > GUIDE 5 2

• Écriture des grands nombres entiers avec les différentes classes :

milliards			millions			milliers			unités simples		
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités
				8	9	0	5	6	8	0	0
	7	5	8	6	0	4	6	6	0	0	0

1 million = 1 000 milliers
1 milliard = 1 000 millions



89 056 800 → le chiffre 9 vaut 9 millions ou 9 000 000 unités

75 860 466 000 → le chiffre 5 vaut 5 milliards ou 5 000 000 000 unités

- 89 056 800 = 89 millions 56 milliers 8 centaines c'est aussi 89 056 milliers et 8 centaines, c'est aussi 890 568 centaines
- 75 860 466 000 = 75 milliards 860 millions 466 milliers c'est aussi 75 860 millions 466 milliers

• Pour comparer des nombres entiers :

- tu regardes les chiffres en commençant par le rang le plus élevé. Si à ce rang, un des deux nombres ne comporte pas de chiffre, on considère que le chiffre est 0 ;
- tu t'arrêtes dès que deux chiffres de même rang sont différents. Le nombre qui, à ce rang, a le chiffre de plus grande valeur est le plus grand des deux nombres.

ACTIVITÉS DE MATHÉMATISATION

1 **Complète.** Dans le nombre 123 456 789 123 :

- a. Le chiffre des milliers est b. Le chiffre des centaines de milliers est
Le nombre de milliers est Le nombre de centaines de milliers est

2 **Complète** avec <, > ou =.

- a. 99 999 999 999 234 999 999 999 b. 1 230 millions 1 milliard

3 **Complète** le tableau.

Nombre entier précédent	Nombre entier	Nombre entier suivant
exemple 999 999 999	1 000 000 000	1 000 000 001
.....	123 000 000 006	
456 798		
.....	123 999 234 000	

4 **Coche** les bonnes réponses. Le nombre 15 608 700 090 est :

- ☐ a. égal à quinze millions six cent huit mille sept cent quatre-vingt-dix.
☐ b. supérieur à 1 000 000 000.
☐ c. égal à quinze milliards six cent huit millions sept cent mille quatre-vingt-dix.
☐ d. inférieur à 20 000 000 000.

5

PROBLÈME Partie en 1977 de la terre, la sonde Voyager 1 se situait à environ 25 213 560 000 kilomètres de la Terre en octobre 2025. La lumière parcourt environ 25 902 068 371 km en une journée.

a. La sonde Voyageur 1 avait-elle parcouru en octobre 2025 plus ou moins que la lumière en un jour ?

.....

b. Place approximativement la distance parcourue par la sonde Voyager 1 sur la droite numérique ci-dessous.



6

Complète.

a. $23\,456\,789\,000 = 23 \times \dots + 456 \times \dots + 789 \times \dots$

b. $12\,000\,125\,345 = 12 \times \dots + 125 \times \dots + 345$

7

Voici la population de 5 pays en 2025.

a. Range les populations dans l'ordre décroissant.

.....

b. Encadre les populations suivantes entre deux nombres de millions entiers les plus proches :

..... < 38 430 770 < < 12 348 573 <

Pays	Nombre d'habitants (en 2025)
Algérie	A = 47 435 311
Libye	L = 7 458 554
Maroc	M = 38 430 770
Tunisie	T = 12 348 573

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION

8

Complète le tableau.

	Nombre de milliards	Nombre de millions	Nombre de milliers
12 345 162 808			
789 654 238			

9

Complète en ajoutant à chaque fois :

a. un million

997 657 342

b. dix mille

8 967 342

10

En 2025, les effectifs de chevaux, d'ânes et de mulets étaient les suivants dans cinq régions du monde :

	Afrique	Asie	Amérique centrale	Europe	Amérique du Nord	Amérique du Sud
Effectif	38 500 000	28 000 000	16 000 000	5 000 000	11 000 000	17 000 000

a. Range ces effectifs dans l'ordre croissant :

..... < < < < <

11

PROBLÈME En utilisant tous les chiffres 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 et 9 une fois, et une fois seulement, écris :

a. Le plus petit nombre possible. b. Le plus grand nombre possible.

Le parallélisme et la perpendicularité

Dessiner des droites parallèles et des droites perpendiculaires.
Déterminer le parallélisme ou la perpendicularité de deux droites dans des situations et des constructions géométriques.

CALCUL MENTAL

- Nombres entiers (millions, milliards).
- Problèmes additifs.

CONSTRUCTION DU CONCEPT

ACTIVITÉ COLLECTIVE > GUIDE 5 3

• Droites perpendiculaires

Deux droites sont perpendiculaires si elles se coupent en formant angles droits.

On dit : « les droites

a et b sont perpendiculaires en G »

ou : « la droite a est perpendiculaire à la droite b en G »

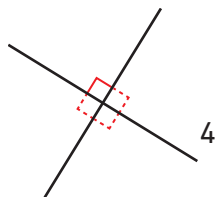
ou : « la droite b est perpendiculaire à la droite a en G »

On note : $a \perp b$ ou $b \perp a$

• Propriété

Si deux droites sont perpendiculaires à une même autre droite, alors elles sont parallèles.

Les droites f et h sont toutes les deux perpendiculaires à la droite g , donc elles sont parallèles.



4

• Droites parallèles

Deux droites sont parallèles si elles ne se coupent pas. L'écartement entre deux droites parallèles est toujours le même.

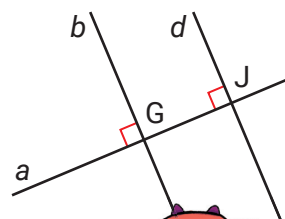
On dit : « les droites b et d sont parallèles »

ou : « la droite b est parallèle à la droite d »

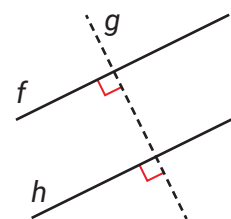
ou : « la droite d est parallèle à la droite b »

On note : $b \parallel d$

ou $d \parallel b$

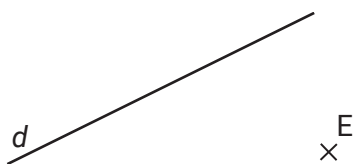


La droite a passe par les points G et J , on l'appelle aussi la droite (GJ) .

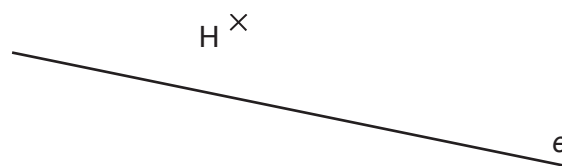


ACTIVITÉS DE MATHÉMATISATION

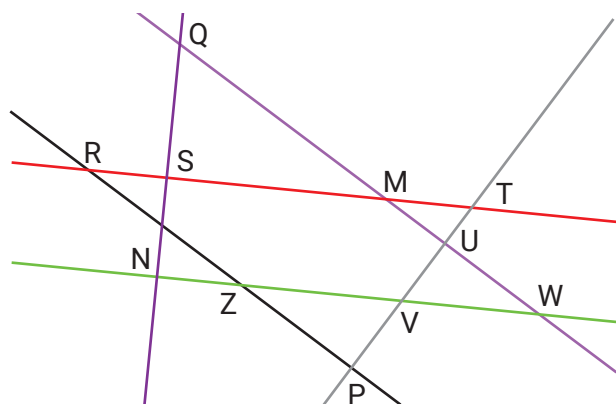
- 1 **Trace** la droite qui passe par le point E et qui est perpendiculaire à la droite d .



- 2 **Trace** la droite qui passe par le point H et qui est parallèle à la droite e .



- 3 **Complète** avec des noms de droites.



a. Les droites et sont perpendiculaires.

b. Les droites et sont toutes les deux perpendiculaires à la droite, donc elles sont parallèles.

- 4



Utilise ton équerre pour marquer les angles droits.



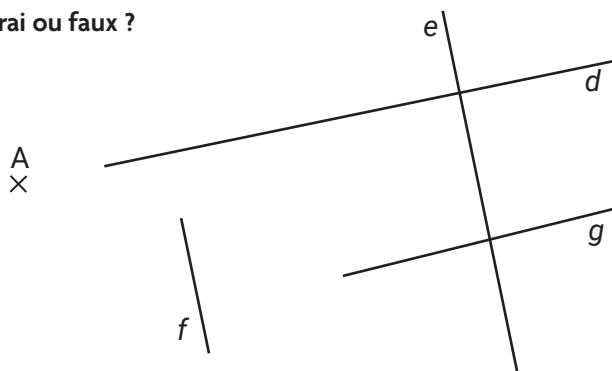
a. **Trace** la droite parallèle à la droite f passant par le point C , elle coupe la droite g au point B .

b. **Trace** la droite parallèle à la droite g passant par le point C , elle coupe la droite f au point D .

c. **Quelle est la nature du quadrilatère ABCD ?**

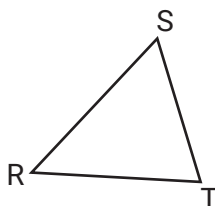
.....

5 Vrai ou faux ?



- La droite d passe par le point A.
- $d \perp f$
- La droite f passe par le point A.
- $e \perp d$
- $f \parallel e$
- Les droites e et g sont perpendiculaires.
- Les droites d et g sont parallèles.

6 PROBLÈME



- Trace la droite d qui passe par le sommet R et qui est perpendiculaire au côté [ST].

Comment s'appelle cette droite pour le triangle RST ?

.....

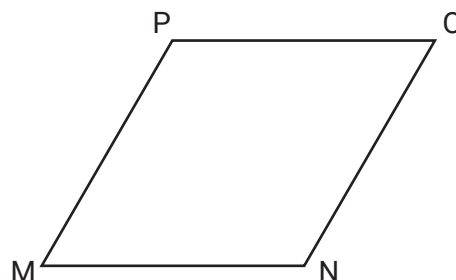
- Trace la droite e qui passe par le sommet T et qui est perpendiculaire au côté [SR].

- Que peut-on affirmer pour les droites d et e ?

Explique ta réponse :

.....

7 PROBLÈME



- Trace la droite f qui passe par le sommet O et qui est parallèle à la droite (PN).

- Trace la droite g qui passe par le sommet P et qui est parallèle à la droite (OM).

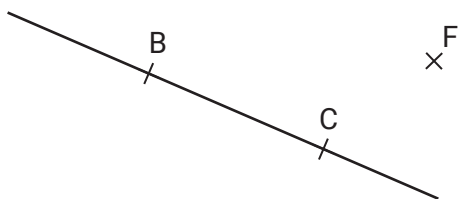
- Que peut-on dire des droites f et g ?

.....

.....

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION

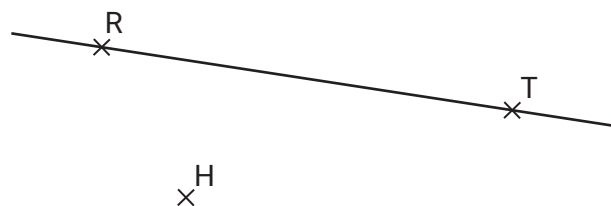
8



- Trace la droite d qui passe par le point F et qui est perpendiculaire à la droite (BC).

- Trace la droite e qui passe par le point B et qui est perpendiculaire à la droite (FC).

9



- Trace la droite f qui passe par le point H et qui est parallèle à la droite (RT).

- Trace la droite g qui passe par le point T et qui est parallèle à la droite (RH).

10 Vrai ou faux ?

- $(UG) \perp (DE)$

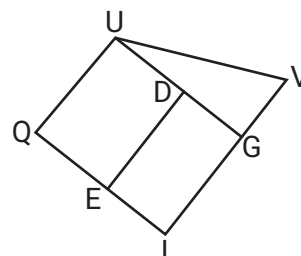
- $(GI) \perp (UG)$

- $(QU) \parallel (GI)$

- $(QU) \perp (QI)$

- $(DE) \parallel (VI)$

- $(UG) \parallel (QI)$



La mesure : stockage numérique, longueurs, masses et aires

Connaître les unités de mesure de la capacité de stockage informatique.

Convertir, comparer, ranger, encadrer des mesures de longueur, masse, aire et capacité de stockage informatique.

CALCUL MENTAL

- Nombres entiers (millions, milliards).
- Multiplication par des multiples de 10, 100 et 1 000.
- Problèmes multiplicatifs.

CONSTRUCTION DU CONCEPT

ACTIVITÉ COLLECTIVE > GUIDE 5 4

- **Unités de mesure de longueur** : L'unité légale est le **mètre (m)**.

Les **préfixes** permettent de retenir les équivalences entre les unités.

kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre
Un millier de mètres	Une centaine de mètres	Une dizaine de mètres	Une unité de mètre	Un dixième de mètre	Un centième de mètre	Un millième de mètre
1 km = 1 000 m	1 hm = 100 m	1 dam = 10 m	1 m	1 dm = 0,1 m	1 cm = 0,01 m	1 mm = 0,001 m

- **Unités de mesure de masse** : L'unité légale est le **gramme (g)**. Les préfixes sont les mêmes que pour les unités de mesure de longueur. Deux autres unités de mesure de masse sont à connaître :

quintal

$$1 \text{ q} = 100 \text{ kg}$$

tonne

$$1 \text{ t} = 1\,000 \text{ kg}$$

- **Unités de mesure de la capacité de stockage numérique** : L'unité de référence est l'**octet (o)**.

C'est la taille d'un caractère de texte. D'autres unités sont à connaître :

téra-octet

$$1 \text{ To} = 1\,000\,000\,000\,000 \text{ o}$$

Un **billion** d'octets

Mille milliards d'octets

giga-octet

$$1 \text{ Go} = 1\,000\,000\,000 \text{ o}$$

Un **milliard** d'octets

méga-octet

$$1 \text{ Mo} = 1\,000\,000 \text{ o}$$

Un **million** d'octets

kilo-octet

$$1 \text{ Ko} = 1\,000 \text{ o}$$

Mille octets

- **Unités de mesure de l'aire et unités agraires** :

Pour les équivalences des unités de mesures de l'aire et des unités agraires, regarde sur la couverture intérieure de ton manuel !



ACTIVITÉS DE MATHÉMATISATION

1

Complète.

a. 4,2 kg = g

c. 50 hm = m

e. 4 To = Go

b. 75 mg = g

d. 137 cm = m

f. 50 Go = Ko

2

Complète.

a. 4 dm² = mm²

c. 5 a = ca

e. 4 a = m²

b. 5 000 cm² = m²

d. 320 a = ha

f. 750 hm² = ha

3

Entoure les expressions égales à 2,5 Mo ?

2 Mo 5 Ko

2 500 Ko

0,25 Go

2 Mo 500 Ko

250 Ko

4

Range dans l'ordre croissant.

a. 6 600 g ; 67 dag ; 6 070 g ; 630 hg ; 6,4 kg

b. 2,5 m ; 230 dm ; 204 cm ; 2 049 mm ; 248 cm

c. 50 m² ; 4 dam² ; 8 hm² ; 2 000 mm² ; 19 cm²

5 **Entoure** les inégalités vraies et **barre** les inégalités fausses.

a. $300 \text{ a} > 4 \text{ ha}$

b. $3\,000 \text{ m}^2 < 1 \text{ ha}$

c. $1 \text{ km}^2 < 800 \text{ ha}$

d. $200 \text{ m}^2 < 8 \text{ dam}^2$

6 **PROBLÈME** Tu as un disque dur de 1 To. Tu veux y stocker 250 films de 2 Go chacun et 1 000 photos de 5 Mo chacune. As-tu assez de place ?

7 **PROBLÈME** Un parc citadin de 2 hectares comporte une aire de jeux, des allées et des zones végétalisées (massifs de fleurs, arbres, pelouse). L'aire de jeux est un rectangle de longueur 25 m et largeur 20 m. Les allées occupent 30 ares. Quelle est, en ares, l'aire de la surface végétalisée de ce parc ?

8 **PROBLÈME** Des joueurs de rugby veulent monter dans un ascenseur qui indique une capacité maximale de 1,2 tonnes. Sept joueurs pèsent 90 kg, cinq joueurs 1,1 q et trois joueurs 80 kg. **Peuvent-ils monter tous ensemble dans cet ascenseur ?**

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION

9 **Écris** toutes les longueurs en mètres.

a. $85 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

c. $3,5 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

e. $1\,800 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

b. $0,3 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

d. $8 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m}$

f. $8 \text{ dm } 3 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

10 **Complète.** a. $4 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{ kg}$ b. $8,5 \text{ q} = \dots\dots\dots \text{ kg}$ c. $18 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

11 **Complète.** a. $8 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ mm}^2$ b. $300 \text{ ha} = \dots\dots\dots \text{ km}^2$ c. $80 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$

12 **Entoure** les inégalités vraies et barre les inégalités fausses.

a. $300 \text{ Ko} < 5 \text{ Mo}$

b. $0,2 \text{ Mo} < 180 \text{ Ko}$

c. $700\,000 \text{ Ko} < 1 \text{ Go}$

d. $1 \text{ To} < 2\,000 \text{ Mo}$

13 **PROBLÈME** Dans un bassin d'une longueur de 25 m, Youssef a nagé 18 allers-retours.

A-t-il réalisé son objectif de nager au moins 1 km ?

14 **PROBLÈME** Le téléphone de Malika a une capacité de stockage de 32 Go et contient différentes données :

Quelle est la capacité de l'espace disponible ?

Images & Vidéos : 6,5 Go
Musique & Audio : 2,1 Go
Jeux : 673 Mo
Apps Films et TV : 196 Mo
Autres Apps : 7,9 Go
Système : 10,1 Go

15 **PROBLÈME** Quel champ a la plus grande surface cultivable en hectares ?

Un champ rectangulaire de 300 m par 200 m ou un champ carré de côté 250 m ?

Addition et soustraction de nombres entiers et de nombres décimaux

Nommer, écrire, décomposer, comparer, ranger et encadrer les nombres entiers jusqu'aux milliards. Résoudre des problèmes avec des grands nombres.

CALCUL MENTAL

- Nombres entiers (millions, milliards).
- Calculs avec les quatre opérations.
- Problèmes de proportionnalité.

CONSTRUCTION DU CONCEPT

ACTIVITÉ COLLECTIVE > GUIDE S 5

• Addition et soustraction de nombres décimaux

$123,12 + 456,782$ $19,144 - 8,236$

	1	2	3,	1	2	
+	4	5	6,	7	8	2
	5	7	9,	9	0	2

	1	9,	11	4	14
—		8,	2	3	6
	1	0,	9	0	8

Tu dois bien aligner les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines, etc. et faire attention aux retenues.

• Estimation d'une somme, d'une différence et d'un produit

Un arrondi à l'unité près de 9,76 est 10, de 1,9 est 2, alors

$9,76 + 1,9$ est proche de 12 $9,76 - 1,9$ est proche de 8 $9,76 \times 1,9$ est proche de 20

- **Multiplication : 6,25 par 1,2**

Tu calcules $625 \times 12 = 7\,500$

Puis, tu divises par 1 000

$$\text{car } 625 = 6,25 \times 100$$

et $12 = 1,2 \times 10$

$$6,25 \times 1,2 = 7,5$$

		6	2	5
	×		1	2
	1	2	5	0
+	6	2	5	0
	7	5	0	0

Fais des estimations pour éviter les grosses erreurs de calcul !



ACTIVITÉS DE MATHÉMATISATION

1 Complète en posant les opérations.

a. $345,87 + 6\,012,53 = \dots\dots\dots$

[illegible]

b. $1\,000 - 24,45 = \dots\dots\dots$

[illegible]

2 Complète après avoir posé les multiplications.

a. $4,6 \times 2,5 = \dots\dots\dots$

[illegible]

b. $2,31 \times 1,8 = \dots\dots\dots$

A blank sheet of graph paper with a light blue grid pattern. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm each, arranged in a uniform pattern across the entire page. There are no margins or other markings on the paper.

3 **PROBLÈME** Une course de voitures se déroule sur un circuit.

Chaque tour de circuit fait 5,25 km. Les voitures doivent faire 12 tours.

Quelle est la distance, en km, parcourue par chaque voiture ?

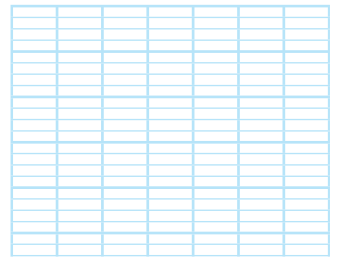
- 4 Nora a trouvé $17,8 \times 5,7 = 1\,014,6$ en posant une multiplication.

Dis si le résultat de Nora est juste ou faux sans faire de calcul.

S'il est faux explique pourquoi et donne la bonne réponse :

.....

.....



- 5 Avec deux de ces nombres : **52,7** **28,69** **10,485**

- a. **Calcule** la plus petite somme possible.
- b. **Calcule** la plus grande somme possible.
- c. **Calcule** la plus petite différence possible.
- d. **Calcule** la plus grande différence possible.

- 6 **PROBLÈME** Retrouve les nombres effacés.

FACTURE	256 dh
	47,20 dh
Total	 dh
Remise	13,45 dh
À payer	 dh

- 7 **Calcule astucieusement.**

A = $23,6 + 50 \times 2 =$

B = $34\,765 + 999,99 + 0,01 =$

C = $45,87 + 39,654 - 5,87 =$

- 8 Quel nombre écrit avec une virgule faut-il :

a. ajouter $\frac{234}{10}$ à pour obtenir 36 ?

b. soustraire à 12,607 pour obtenir $\frac{985}{100}$?

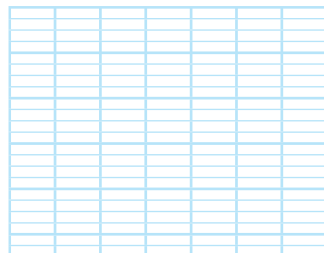
c. ajouter à 16,08 pour obtenir 25,1 ?

d. soustraire à $\frac{846}{100}$ pour obtenir $\frac{75}{10}$?

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION

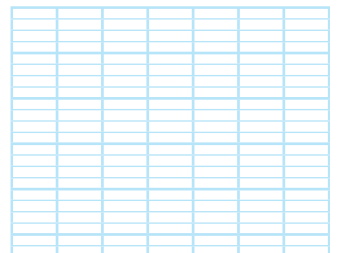
- 9 **Pose et calcule.**

$65,1 \times 3,4 =$



- 10 **Pose et calcule.**

$100 - 26,8 =$



- 11 **PROBLÈME** Omar mesure une corde de 2,75 m, puis une autre de 3,125 m.

- a. **Quelle est la longueur totale des deux cordes mises bout à bout ?**

.....

- b. **Trouve** la différence de longueur entre les deux cordes.

.....

- 12 **PROBLÈME** Une boîte pèse 3,75 kg. **Combien pèsent 12 boîtes ?**

.....

.....

Objectifs : Les nombres entiers : millions et milliards. ①
- Additionner, soustraire et multiplication de nombres décimaux. ② ③

- Parallélisme et perpendicularité. ④
- Mesurer des capacités de stockage, de longueurs, de masses et aires. ⑤ ⑥

CALCUL MENTAL

Reprise des activités de S 1 à S 5

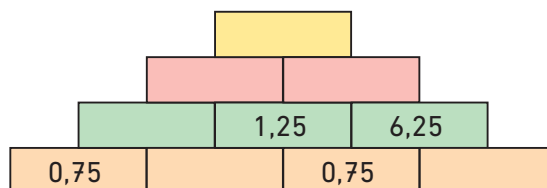
CONSOLIDATION

Activités collectives > Guide S 6

SITUATIONS D'ÉVALUATION

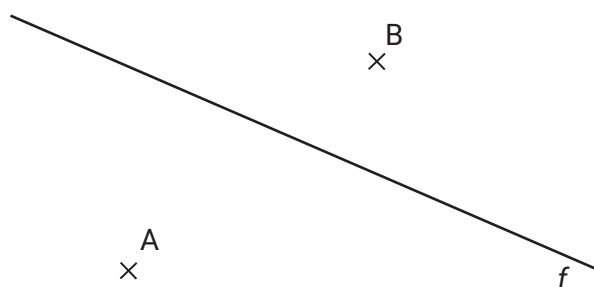
- 1 **PROBLÈME** Deux super colonies de fourmis sont voisines.
La première abrite 25 850 000 fourmis et la deuxième 13 975 000 fourmis.
- a. Combien de fourmis y a-t-il en tout ?
- b. Combien la plus grande colonie a-t-elle de fourmis en plus ?

- 2 **PROBLÈME** Le nombre écrit dans une case correspond à la somme des nombres écrits dans les deux cases du dessous.
Complète les cases vides.



- 3 Amine a trouvé que $34,16 \times 1,9$ était égal à 649,04
- a. Trouve une estimation du produit $34,16 \times 1,9$ sans poser l'opération.
- b. Pose la multiplication et donne le résultat.

- 4 a. Trace la droite d qui passe par le point A et qui est perpendiculaire à la droite f .
- b. Trace la droite e qui passe par le point B et qui est parallèle à la droite f .



- 5 **Entoure** les inégalités vraies et **barre** les inégalités fausses :
- a. 1 500 Ko < 2 Mo b. 0,5 Go > 450 Mo c. 2 000 000 Ko < 1 Go d. 3 To > 2 500 Go

- 6 **PROBLÈME** Une épicerie reçoit : 20 sacs de farine de 15 kg chacun, 150 boîtes de conserve de 850 g chacune et des caisses de fruits pour un total de 2,5 q. La camionnette de livraison supporte 1 tonne maximum. La livraison dépasse-t-elle cette limite ?

SOUTIEN ET CONSOLIDATION

7

PROBLÈME Dans un pays imaginaire, la monnaie est le Pong (P). Il y a des billets de 100 P, 1 000 P et 10 000 P.

a. Combien faut-il de billets de 100 P pour faire :

– un million de Pongs :

– un milliard de Pongs :

b. Avec des billets de 1 000 P :

– un million de Pongs :

– un milliard de Pongs :

c. Avec des billets de 10 000 P :

– un million de Pongs :

– un milliard de Pongs :

8

Calcule $123,78 \times 2,35$.



$123,78 \times 2,35 =$

9

Vrai ou faux ?

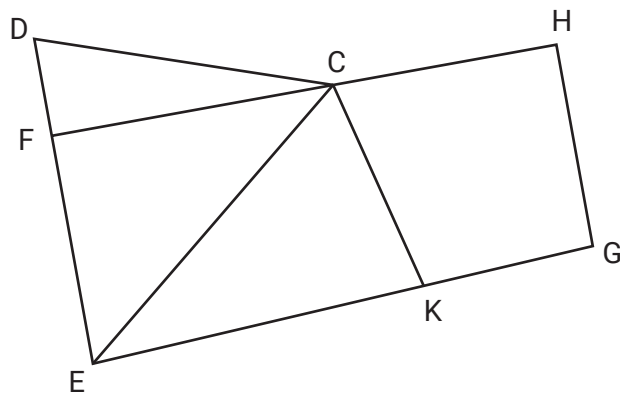
a. $(FC) \perp (DE)$

b. $(GE) \perp (DE)$

c. $(FH) \perp (GE)$

d. $(FH) \parallel (GE)$

e. $(DE) \parallel (HG)$



10

Complète.

a. $3 \text{ m}^2 =$ dm^2

c. $2 \text{ ha} =$ a

e. $45\,000 \text{ m}^2 =$ ha

b. $500 \text{ ca} =$ a

d. $7\,500 \text{ mm}^2 =$ cm^2

f. $3 \text{ km}^2 =$ m^2

11

PROBLÈME Une photographe professionnelle prend en moyenne 120 photos par reportage. Chaque photo pèse 18 Mo. Elle dispose d'une carte mémoire de 8 Go.

Combien de reportages complets peut-elle stocker au maximum sur sa carte ?

.....
.....

RENFORCEMENT

12

PROBLÈME

Lyna s'apprête à effectuer la multiplication $7,5 \times 0,8$ sur sa calculatrice. Avant de presser la touche « = », elle se dit : « Il va y avoir au moins un chiffre après la virgule. »

Et surprise, c'est le nombre 6 qui apparaît !

Elle se demande alors s'il y a d'autres couples de nombres que 7,5 et 0,8 qui ont aussi chacun un chiffre après la virgule, et dont le produit est 6. **Et vous, qu'en pensez-vous ?**



.....
.....